

ABSTRAK

BERLINA ASTANTI: Penerapan Model *Problem-Based Learning (PBL)* Berbantuan *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model biasa. (2) Untuk mengetahui *Self-regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model biasa. (3) Untuk mengetahui korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan *Self-regulated Learning* peserta yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan *Wordwall*. (4) Mengetahui efektivitas model *Problem-Based Learning* berbantuan *Wordwall* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis. Metode yang diterapkan pada penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain *non-equivalent control group*. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X SMAN 17 Bandung dengan sampel penelitian menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-J sebagai kelas eksperimen dan kelas X-G sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi soal tes uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis dan non-tes angket *self-regulated learning*. Analisis data menggunakan *IBM SPSS 27 for Windows*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA melalui model *Problem-Based Learning (PBL)* berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. (2) *Self-regulated Learning* siswa SMA melalui model *Problem-Based Learning (PBL)* berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pelajaran biasa. (3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *Self-regulated Learning* melalui model *Problem-Based Learning (PBL)* berbantuan *Wordwall*. (4) Model *Problem-Based Learning* berbantuan *Wordwall* memiliki efektifitas terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kategori besar.

Kata Kunci: Model *Problem-Based Learning (PBL)*, *Wordwall*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Regulated Learning*.