

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, & Niar. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), halaman:123-133. 10.36088/Islamika.V3il.1047.
- Akbar, Hilmi, and Muhamad Hadi. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal*. 4(2): halaman:1653-1660.
- Amam, Asep. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp.” *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2):halaman:39-46
- Ananda, Alvira Amalia, and Firmansyah. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Powerpoint Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal MATEMATICS PEDAGOGIC*. 7(2): halaman:167-177.
- Andriana, Ria, et al. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan matematika Malikulssaleh*, 1(1).
- Baiyeni Amalia, Andang, & Haris. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5294>
- Diana Ali. (2022). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS POBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), halaman:830-831. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4760>
- Gina, Achmad, & Samnur. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN GAME EDUKASI WORDWALL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *UJMES*, 7(2), halaman:106-107.

- Haqiqi, Arghob Khofya, and Sabila Nurus Syarif. (2021). Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Video dalam Live Worksheets Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*. 1(2): halaman:193-210.
- Hidayat, Wahyu, and Delfiya Ayudia. (2019). KECEMASAN MATEMATIK DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2):halaman:205-214.
- Imanulhaq, Rela, and Andi Prastowo. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*. 4(1).
- Indah, and dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa.” *nal Matematika dan Pembelajaran (M a P a n)*. 1(4).
- Irfan, Latif, et al. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING.” *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING*. 11(3). halaman:2142-2150.
- Jatisunda, M. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*.1(2): halaman:24-30.
- Kresma, Eka Nella. (2014). PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP TITIK JENUH SISWA MAUPUN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.” *FKIP-Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*. 1(1).
- Laili, Nurul. (2021). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 1(2).

- Lestari, Lesta. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Matematika antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2).
- Magdalena. (2020). IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), halaman : 32-33.
- Mahwar, & Ratnawati. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), halaman:141-143. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Moma, La. (2014). Self Efficacy Matematik Pada Siswa SMP.” *jurnal Pendidikan Matematika*. 1(3)
- NCTM. (2000). Principles and Standard for School Mathematics. United States of America: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAPROSES &HASILBELAJAR MATEMATIKA(The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal On Teacher Education*, 1(2), halaman:26-27.
- Nisa, Mahwar, and Ratnawati Susanto. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar.” *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 7(1): halaman:140-147.
- Nur Alam, Adnan, & Sitti. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Model Problem Based Learning berbantu Media Wordwall pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Negeri 3 Enrekang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), halaman: 1139-1141.
- Permendikbud No.22 Tahun 2016. (2016). Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Reflina. (2018). KAITAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN KEMAMPUAN SELF-EFFICACY SISWA.” *AXIOM*. 7(1).
- Resa Aprilia, & Ety Septiati. (2022). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa SMP. *Suska Journal of Mathematics education*, 8(2), halaman:88-89.
- Rofiyarti, and dkk. (2017). Penggunaan Platform Kahoot dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetensi dan Kolaboratif Anak. *Jurnal Anak Usia Dini dan Anak Usia Dini*. 3(3).
- Ruseffendi. E. T. (2010). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Bandung:Tarsito.
- Sariningsih, R., and R. Purwasih. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1(1): halaman : 163
- Sri, Agus, & Sindi. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN APLIKASI WORDWALL UNTUK PESERTA DIDIK FASE E. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), halaman:3137-3138.
- Subagja, L. B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Berbasis Website Wordwall.Net Dan e-LKPD Wizer.Me Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman:144.
- Subekti, Sri. (2013). Komparasi Keefektifan Pendekatan Open-Ended dan GI Ditinjau dari Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar.” *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): halaman: 204-212..
- Suciayari, & Hardiansyah. (2020). Penggunaan Model PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), halaman:66.
- <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i2.330>

- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2).
- Sunaryo, Yoni. (2017). PENGUKURAN SELF-EFFICACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs N 2 CIAMIS.” *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2): halaman:39-44.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.