

ABSTRAK

KAYLA SAKILA. **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Wordwall***

Pemilihan model pembelajaran yang tidak sesuai dapat menyebabkan kegiatan pembelajaran menjadi kurang efektif dan tujuan pembelajaran tidak tercapai. Oleh karena itu, perlu dilakukan inovasi dalam penggunaan model dan media pembelajaran di sekolah guna meningkatkan efektivitas dan optimalisasi pembelajaran. Salah satu alternatif yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran *Problem-Based Learning* dengan bantuan *Wordwall*. Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem-based Learning* berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) mengetahui *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Wordwall*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Telkom Bandung tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 2 kelas yang dipilih berdasarkan pertimbangan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-efficacy*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh model pembelajaran *Problem-Based Learning* berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; 2) Pencapaian *self-efficacy* yang memperoleh model pembelajaran *Problem-Based Learning* berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran ekspositori; 3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *self-efficacy* yang memperoleh model pembelajaran *Problem-Based Learning* dengan koefisien korelasi dari sample $r = 0,974$ yang artinya korelasi berada dalam kategori tinggi

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Efficacy*, *Problem-Based Learning*, dan *Wordwall*.

ABSTRACT

KAYLA SAKILA. *Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy of High School Students through Problem-Based Learning Model Assisted by Wordwall*

Selection of inappropriate learning models may cause learning activities to be less effective and learning objectives not achieved. Therefore, innovation needs to be made in using models and learning media in schools to increase the effectiveness and optimization of learning. One applicable alternative is the Problem-Based Learning model with the help of Wordwall. The purpose of this study was: 1) to find out whether the improvement in mathematical problem-solving skills of students who acquire Wordwall-assisted problem-based models is higher than that of students who acquire conventional learning models; 2) to know the Self-efficacy of students who acquire Problem-based models. Wordwall-assisted learning is better than students who acquire conventional learning models; 3) knows whether there is a correlation between mathematical problem-solving ability and Self-efficacy of students who acquire Wordwall-assisted problem-based learning models. The method used in this study is a quasi-experimental research method with a non-equivalent control group design research design. The subject of this study was class XI students of Telkom Bandung High School in the 2023/2024 academic year, as many as 2 classes were selected based on consideration. The research instruments used include a mathematical problem-solving ability test and self-efficacy lift. Research results show that; 1) Improved mathematical problem-solving skills of students who acquire Wordwall-assisted Problem-Based Learning models are better than those who acquire exposure learning models; 2) Achievement of self-efficacy that acquires Wordwall-assisted problem-based learning models Wordwall-assisted learning is better than students who acquire exposure learning models; 3) There is a positive correlation between mathematical problem-solving ability and self-efficacy that obtains Problem-Based Learning models with correlation coefficients from sample = 0,974 and the following is a positive response.974 which means that the correlation is in the high category

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Self-efficacy, Problem-Based Learning (PBL), Self-Efficacy and Wordwall*

RINGKESAN

KAYLA SAKILA. *Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Kamampuh Diri Siswa SMA ngaliwatan Modél Pangajaran Berbasis Masalah Wordwall Assisted Problem-Based.*

Milih modél pangajaran nu teu merenah bisa ngabalukarkeun kagiatan diajar kurang éféktif jeung tujuan pangajaran teu kahontal. Ku kituna, perlu inovasi dina ngagunakeun modél jeung média pangajaran di sakola pikeun ngaronjatkeun éféktivitas jeung ngaoptimalkeun pangajaran. Salah sahiji alternatif anu bisa diterapkeun nya éta modél pangajaran Problem-Based Learning kalayan bantuan Wordwall. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) pikeun mikanyaho naha ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima pangajaran ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku Wordwall leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) mikanyaho Self-efficacy siswa anu narima modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Wordwall leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 3) mikanyaho naha aya korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung kamampuh mandiri siswa anu narima modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Wordwall. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group Subjék tina panalungtikan ieu nyaéta siswa kelas XI SMA Telkom Bandung taun ajaran 2023/2024 sabanyak 2 kelas anu dipilih dumasar kana pertimbangan. Instrumén panalungtikan anu dianggo nyaéta tes kamampuan mecakan masalah matematis sareng angket self-efficacy. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tes kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung angkét self-efficacy. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén; 1) Ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu narima modél pangajaran Problem-Based Learning dibantuan ku Wordwall leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran ékspositori; 2) Kahontalna kamampuh mandiri anu narima modél pangajaran Problem-Based Learning dibantuan ku Wordwall leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran ékspositori; 3) Aya korelasi positif antara kamampuan mecakan masalah matematis sareng self-efficacy anu nampi model pembelajaran Problem-Based Learning kalayan koefisien korelasi tina sampel $r = 0,974$ anu hartina korelasi aya dina kategori tinggi.

Kecap Konci : Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Kamampuhan Diri, Diajar Berbasis Masalah, sareng Wordwall.