

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansa, M. F. F., Susiaty, U.D., & Saputro, M. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Self-Regulated Learning pada Materi Logika Matematika di SMA Negeri 1 Kembayan. Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 1(2).
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran *E-Learning Web Centric Course* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2).
- Damayana, R., Andinasari., & Lusiana. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Peluang Melalui Model *Discovery Learning*. *Lentera Pendidikan*, 22(2).
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. (2000). A Search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*. 18(4).
- Endrianti. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri dengan *Self-Regulated Learning* Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri Se-Kecamatan Majenang Tahun Ajaran 2016/2017. *Universitas Negeri Semarang*.
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses Berfikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui *Discovery learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Fauziah, R. S., Anriani, N., & Rafianti, S. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Menggunakan E-Modul Berbantu Kodular pada *Smartphone*. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra. *Symmetry Journal*, 8(1).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Intan, A., Yuniar, S., Putra, G. A., & Purwati, N. E. (2021). Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Ajar Indonesia Zaman Prasejarah di Sekolah Menengah Atas. 1(11).
- Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Time-Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Diposisi Matematis Siswa SMA. *Edumatica*, 7(01).
- Kemendikbud. (2020). Langkah-langkah *Discovery Learning*.
- Khasanah, N., & Mufidah, E. F. (2023). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Negeri 2 Sukodono. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(3).

- Killpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds). (2001). *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*.
- Kusumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika Bandung: PT Refika Aditama*.
- Lisyahidah, E. S. (2020). Pengaruh Model *Meaningful Instructional Design* Berbantuan Aplikasi *Quizlet* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan *Self-Regulated Learning* Siswa. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati*.
- Lubis, F. R. Y., Suryani, I., & Wahyuni, S. (2024). Kerja Sama Orang Tua Dengan Guru Bimbingan Konseling Membina Kemandirian Belajar Siswa di MAN 3 Langkat. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(1).
- Magfiroh, K. (2018). Penggunaan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudhotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Meizar, dkk. (2021). Pelatihan Aplikasi Quiziz Sebagai Saran Ujian Berbasis Dalam Jaringan. *Jurnal Pustaka Mitra*, 1(1).
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Mukhid, A. (2008). Strategi *Self-Regulated Learning* (Perspektif Teoritik). *Tadris*, 3(2).
- Muliana, A. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Universitas Islam Negeri Mataram*.
- Nabilah, N. P., & Warmi, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website *Wordwall Games* Terhadap Motivasi Belajar Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Jalancagak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPkMN)*, 4(2).
- Ninawati, M., & Nurafni. (2021). Efektifitas Penerapan Aplikasi *Linktree* dan *Wordwall* Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2).
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media pembelajaran *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal ilmu Pendidikan*, 3(5).
- Norma, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Melalui Model PBL (*Problem-*

Based Learning) Berbantuan *Quizizz*. Universitas Pasundan.

- Ntjalama, K. M., & Murdiyanto, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe stad Berbantuan Media Kahoot! Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2).
- Permendikbud. (2014). Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.
- Putra, R. R., Tandililing, E., & Arsyid, S. B. (2016). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Getaran dan Gelombang di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10).
- Rahman, T. (2020). Kajian Teori Pengaruh Model Pembelajaran *Knisley* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Research Mathematics Learning and Education*, 5(2).
- Ravita, L. A. (2020) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Negeri 1 Rambah. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Rohayati, T., Mardjohan., & Dwiyantri, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *PI-MATH: Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(2).
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Bandung: Tarsito.
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Korelasi Antara *Self-Regulated Learning* Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3).
- Saadah, S.N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Regulated Learning* Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Siswa MTs. *Universitas Pasundan*.
- Sabina, F. (2019). Penerapan *Discovery Learning* Dengan Pendekatan *Scientific* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis serta Dampaknya Terhadap *Self-Regulated Learning* Siswa SMP. *Jurnal Madani*, 2(2).
- Saefuddin, A., Rukajat, A., & Herdiana, Y. (2022). Hubungan kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa *Pandemic Covid 19*. *Jurnal Pendidikan*, 10(1).
- Santrock, J.W. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sary, R. F., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Kemampuan Penalaran Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2).

- Setiawan., Julrissani., & Savira, L. (2023). Analisis Kemampuan Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1).
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Matlab*. *Jurnal Cendikia; Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Sinambella, dkk. (2018). *The Effect of Discovery Learning Model on Students Mathematical Understanding Concepts Ability of Junior High School*. *SciEP: American Journal of Educational Research*, 6(12).
- Siregar, L. H. (2023). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. *Universitas Pasundan*.
- Solehah, H., & Setiawan, D. (2023). Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur).
- Sugiyono, (2011). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan (R&D), Bandung : Alfabeta
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: JICA UPI.
- Suhyanto, O., & Musyirifah. (2017). Pengaruh strategi *Heuristik Vee* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika&matematika*.
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(1).
- Triyani, R. (2023). Penggunaan Game Interaktif Berbasis *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1).
- Tsurayya, A., Nuritha, C. (2021). Pengembangan Vidio Pembelajaran Berbantuan *Geogebra* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Cerdikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Ulum, M. I. (2016). Strategi *Self-Regulated Learning* untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2).
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal EDUCATIO*, 8(1).

- Utami, A. J. L., & Kusumah, Y. S. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1).
- Utami, dkk. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Masa Pandemi. *JERR: Jurnal of Education Review and Research*, 5(1).
- Verina, I., Darhim. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP kelas VII Pada Topik Persegi Panjang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2).