

9. Abang, teteh, dan keponakan , Muhammad Nicho Farhan, Disya Ayu Septiani, dan Nasha Anindira Farhan yang selalu memberikan dukungan, menghibur, dan doa terbaik selama perjalanan hidup penulis.
10. Om dan nenek, Ariyanto Budiman dan Nurhayati yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa terbaik bagi pendidikan penulis.
11. Teman seperbimbingan, Athaya Kamilah Ramadhina, Berlina Astanti, dan Riana Aulia yang telah sama-sama berjuang, saling memberikan semangat, dukungan, dan menghibur penulis selama proses bimbingan dan penyusunan skripsi.
12. Kayla Sakila, dan Nova Ayu Aulia selaku teman seperjuangan selama masa perkuliahan hingga saat ini yang selalu menguatkan dan saling menguatkan satu sama lain.
13. Teman penyemangat, Adinda Rahmayunita Munandar yang selalu memberikan dukungan dan menguatkan penulis.
14. Semua pihak yang telah membant dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per-satu.

Bandung, Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

SYIFA FAHIRA. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Wordwall

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan wordwall lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan wordwall lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan wordwall; 4) efektifitas model *discovery learning* berbantuan wordwall terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 30 Bandung tahun pelajaran 2023-2024 dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas VII-D sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional dan kelas VII-E sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *discovery learning* berbantuan wordwall dengan masing-masing kelas berjumlah 35 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket *self-regulated learning* yang telah memenuhi kriteria keandalan soal. Data hasil penelitian diolah dan dianalisis menggunakan bantuan *Software SPSS 27 For Windows*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan wordwall lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan wordwall lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) terdapat korelasi positif kuat antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan wordwall; 4) efektifitas model *discovery learning* berbantuan wordwall terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa tergolong kategori besar.

Kata Kunci: *discovery learning*, wordwall, pemahaman konsep, *self-regulated learning*

ABSTRACT

SYIFA FAHIRA. Improving The Ability To Understand Mathematical Concepts and Self-Regulated Learning of Junior High School Students Through A Wordwall – Assisted Discovery Learning Model

This research aims to determine: 1) the increase in the ability to understand mathematical concepts of students who receive the wordwall-assisted discovery learning model is higher than students who receive the conventional learning model; 2) self-regulated learning of students who receive the wordwall-assisted discovery learning model is better than students who receive the conventional learning model; 3) correlation between the ability to understand mathematical concepts and self-regulated learning of students who receive the wordwall-assisted discovery learning model; 4) the effectiveness of the wordwall-assisted discovery learning model in increasing students' ability to understand mathematical concepts. The method used in this research is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The subjects in this research were class VII students at SMP Negeri 30 Bandung for the 2023-2024 school year with a sample of two classes, namely class VII-D as the control class which was treated with the conventional learning model and class VII-E as the experimental class which was treated with the discovery learning model. with the help of a wordwall with each class totaling 35 students. The research instruments used were a test of the ability to understand mathematical concepts and a self-regulated learning questionnaire that met the reliability criteria for the questions. The research data was processed and analyzed using SPSS 27 For Windows software. The research results show: 1) the increase in the ability to understand mathematical concepts for students who receive the wordwall-assisted discovery learning model is higher than students who receive the conventional learning model; 2) self-regulated learning of students who receive the wordwall-assisted discovery learning model is better than students who receive the conventional learning model; 3) there is a strong positive correlation between the ability to understand mathematical concepts and self-regulated learning of students who receive the discovery learning model assisted by wordwall; 4) the effectiveness of the wordwall-assisted discovery learning model in increasing students' ability to understand mathematical concepts is in the big category.

Keywords: *discovery learning, wordwall, concept understanding, self-regulated learning*

RINGKESAN

SYIFA FAHIRA. *Ningkatkeun Kamampuh Maham Konsep Matematika jeung self-regulated learning Pikeun Murid SMP Ngaliwatan Modél Discovery Learning Kalayan Bantuan Wordwall.*

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: 1) ngaronjatna kamampuh maham konsép-konsép matematik siswa anu narima modél pangajaran discovery kalayan bantuan wordwall leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) pangajaran self-regulated learning siswa anu narima modél pangajaran discovery kalayan bantuan wordwall leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 3) korélasi antara kamampuh maham konsép matematik jeung self-regulated learning siswa anu narima pangajaran discovery kalayan bantuan wordwall; 4) éféktivitas modél pangajaran discovery kalayan bantuan wordwall dina ngaronjatkeun kamampuh siswa maham konsép-konsép matematik. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII SMP Negeri 30 Bandung taun ajaran 2023-2024 kalawan sampel dua kelas, nya éta kelas VII-D salaku kelas kontrol anu diolah ku modél pangajaran konvensional jeung kelas VII-E. salaku kelas ékspérimén anu diolah ku modél discovery learning kalayan bantuan wordwall kalayan jumlah siswana 35 siswa. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh maham konsép matematik jeung angkét self-regulated learning anu nyumponan kritéria réliabilitas soal. Data panalungtikan diolah jeung dianalisis ngagunakeun software SPSS 27 For Windows. Hasil panalungtikan némbongkeun: 1) ngaronjatna kamampuh maham konsép matematik siswa anu narima modél pangajaran discovery kalayan bantuan wordwall leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) pangajaran self-regulated learning siswa anu narima pangajaran discovery kalayan bantuan wordwall leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 3) aya korélasi positif anu kuat antara kamampuh maham konsép matematik jeung self-regulated learning siswa anu narima modél pangajaran discovery kalayan bantuan wordwall; 4) éféktivitas modél pangajaran discovery kalayan bantuan wordwall dina ngaronjatkeun kamampuh siswa dina maham konsép matematik aya dina katégori gede.

Sanggem Konci: pangajaran discovery, wordwall, maham konsep, self-regulated learning