

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori APOS Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. 4(2).
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Sari, V. T. A., & Eti, H. E. (2018). *Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan Self-Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa smp pada materi lingkaran berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender. *Numeracy*, 5(1), 19-28.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9-18.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435–446.
- Badriyah, D., Sutirna, S., & Sopiany, H. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dan Hubungannya dengan Self-Confidence. *Didactical Mathematics*, 5(2), 502-514.
- Bawa, I. K. (2019). Penerapan Problem-Based Learning Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 90.
- Darta. (2014). Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika SYMMETRY*. 3(1). Halaman 328-333. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Delina, L. S., Surya, E., & Minarni, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, 8(3).
- Dewi, Cahya Kurnia. (2018). Pengembangan alat evaluasi menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran Matematika Kelas X. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-16.

- Eko Suhendra, A. & Risnawati. (2021). Self-Efficacy Matematika Melalui Problem-Based Instruction (PBI) Dalam Pendekatan Aptitude Treatment Interaction (ATI): Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Kuindra. *Milenial: Journal for Teacher and Learning*, 1(2), 52-57.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., Taryudi, T., & Ratnasari, S. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 62–73.
- Hadin, H., Pauji, H. M., & Aripin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTS Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657-666.
- Hidayat, T., Hidayatullah, A., & Agustini, R. (2019). Kajian Permainan Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 59.
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*.
- Ismaya, B. F., Cahyono, A. N., & Mariani, S. (2018). *Kemampuan Penalaran Matematika dengan Math Trail Project berbantuan MathCityMap*.
- Isrok'atun, I., Hanifah, N., & Sujana, A. (2018). *Melatih Kemampuan Problem Posing Melalui Situation-Based Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar*. UPI Sumedang Press.
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213-220.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1).
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Th. 2016 No. 021 Ttg. Standar Isi Pend. Dasar _ Menengah. 1–4
- Khoiri, W., & Cahyono, A. N. (2013). Problem-Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Mathematics Education*.
- Kurniawati, N. D. L., & Mahmudi, A. (2019). Analysis of mathematical literacy skills and mathematics self-efficacy of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1), 012053.
- Kusmayanti, R. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Math City Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 30.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa pada mata kuliah geometri transformasi berdasarkan latar belakang pendidikan menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1), 28-33.
- Mansyur, M., & Khaerani, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Siswa SMP. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 10-20.
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 168-183.
- Marlina, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 183.
- Moma, L., & Ramadjani, W. P. (2022). Development of students' mathematical self-efficacy in learning space analytic geometry. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 5(3), 268-272.
- Maulani, L. (2018). *Penerapan Pembelajaran Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Serta Self Regulated Learning Siswa Sma Ditinjau Berdasarkan Adversity Quotient (Penelitian Mixed Method terhadap siswa kelas XIdi SMA Negeri 4 Garut)* (Doctoral dissertation, Perpustakaan Pascasarjana).
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Nadhifah, G., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran problem based learning dan inquiry. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 33-44.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurhasanah, L. (2009). Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP melalui Model PBL (Problem Based Learning). Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (second). United State: Princeton University Press.
- Prayekti, D. (2016). Effects of Problem-Based Learning Model Versus Expository Model and Motivation to Achieve for student's Physic Learning Result of Senior High School at Class Xi. *Journal of Education and Practice*.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019, Juni). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMP. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 18-26. doi:<https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16825>
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Putro, P. C., & Setyadi, D. (2022). Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 131-142.

- Rahma, F. A., & Susanti, S. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Self-Efficacy dan Fintech Payment terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3236-3247.
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346.
- Saniah, L., Anggiana, A. D., & Rustiawan, I. (2023). Analisis Self-Efficacy melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 1-10.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sariningsih, R., Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163.
- Selcuk, G. S. (2010). The effects of problem-based learning on pre-service teacher's achievement, approaches and attitudes towards learning physics. *Int. J. Phys. Sci.*
- Self-Efficacy: The exercise of control. (1997). *Choice Reviews Online*, 35(03), 35-1826-35-1826.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarni, W., Wardani, S., & Gupitasari, D. N. (2016). *Project Based Learning (PBL) To Improve Psychomotoric Skills: A Classroom Action Research*.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166.