

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-undang:

Indonesia, P. P. (2003). *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 08 Juli 2003.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Sumber Buku:

Creswell, J. (2015). *RISET PENDIDIKAN Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). PUSTAKA PELAJAR.

Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis* (C. M. Khoerdin (ed.)). Ksatria Siliwangi.

Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (2nd ed.). ALFABETA, CV.

Unpas, T. P. P. K. M. F. (2022). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.)). ERZATAMA KARYA ABADI.

Sumber Google Buku:

Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliasuti, C. (2023). *MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF (Teori dan Panduan Praktis)* (Efitra & Sepriano (eds.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Amaludin, L. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASE LEARNING PENERAPAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR*. Pascal Books.

Aminah, N., & Wahyuni, I. (2019). *KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR* (A. Rahmawati (ed.)). LovRinz Publishing.

Aprinastuti, C., Puspita fajar, A., Damayanti, Y., Ghazia, M. P. N., Prasetyawan, A., Putri, C. karesi, Puspitasari, khatarina dara, Larasati, stefanie adriana,

- Oktavi, theresia avila clarita, Setiawan, fransiskus xaverius, Utami, rosalia amanda, D, beatrix aurelia putri, & Dewi, rosalia ayuwan. (2023). *SPECIAL BOOK FOR MEDIA TUTORIAL ICT-BASED LEARNING*. Stiletto Book.
- Arna, Y. D., Fitriani, D., Yunita, S., Sihotang, H., S.Djaafar, N., Lombogia, M., Lefta, Y., Tangka, J. W., Hamka, Syafriani, A. M., Yuniyanti, T. A., Maramis, J. L., Tidore, M., & Tuegeh, J. (2023). *BUNGA RAMPAI ILMU KEPERAWATAN DASAR* (L. S. Abidin & H. J. Siagian (eds.)). PT MEDIA PUSTAKA INDO.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Budiono, & Pertami, S. B. (2016). *Konsep Dasar Keperawatan*. Bumi Medika.
- Darmawan, E., Yusnaeni, Ismirawati, N., & Ristanto, R. H. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Pustaka Rumah C1nta.
- Dewi, D. K. (2023). *Gerakan Pembumian Pancasila Di Tingkat Sekolah Menengah (Buku Referensi Kurikulum Merdeka)*. Deepublish Digital.
- Erika. (2024). *PENINGKATAN PENGETAHUAN MASYARAKAT DALAM PENCEGAHAN COVID 19* (M. Suardi (ed.)). CV. AZKA PUSTAKA.
- Fauzan, & Setiawan, A. (2023). *Relevansi Keterampilan Membaca Kritis dengan Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21*. UMMPress.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Deepublish.
- Friadi, J., Satriawan, B., Safarudin, M. S., Dewi, N. P., & Windayati, D. T. (2022). *KEWIRAUSAHAAN BERBASIS PRODUK*. Samudra Biru.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran* (M. S. Y. Hairun (ed.)). Deepublish Publisher.
- Hakim, A. L., Puspitasari, R., Sianturi, M. K., Tuasikal, H., Busnawir, Sumiyati, S., Sudarso, Y., Triansyah, F. A., Murniati, Kurdi, M. S., Kurdi, M. S., Khosihan, A., & Wachyudi, K. (2023). *Keterampilan Pembelajaran Abad 21 : Menuju SDM Unggul dan Tangguh* (Kodri (ed.)). CV. Adanu Abimata.

- Handini, O., Rizkasari, E., Suryanti, H. H. S., Prihastari, E. B., Handayani, S., Prakoso, M. R. N., Sufa, F. F., Daryono, & Sutikno, A. (2023). *Inovasi Dalam Pembelajaran Abad 21*. UNISRI Press.
- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, Fatonah, N., Anggraeni, S. W., Nurhuda, A., & Fatonah, N. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. Cahaya Smart Nusantara.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (N. A. Aziz (ed.)). Health Books Publishing.
- Ibda, H., Aniqoh, Muntakhib, A., Maratussolichah, Fadhilah, T. D., & Rakhmawati, N. F. (2023). *Media Game Digital SD/MI berbasis Karakter P5 dan PPRA* (M. B. Lathif (ed.)).
- Indrapangastuti, D. (2023). *Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori dan Implementasi)* (D. Suryani (ed.)). CV Pajang Putra Wijaya.
- Khosiyono, B. H. C., Fajarudin, M., Jayanti, E. D., Sari, R. V., Srikonita, R., Isnaini, L., Kholisoh, S., Sunardiyah, M. A., Istiyarni, Hikmah, N., Wulandari, Rahayu, M. S., Purwati, Sumiyati, Astuti, Y., Oktarina, E., Wulan, E. T. A., Sistiati, H., Karlina, D., ... Suliyanti. (2022). *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar* (B. Havifah Cahyo Khosiyono (ed.)). Deepublish Publisher.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. PANDIVA BUKU.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. NILACAKRA.
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS & PBL (Problem Based Learning)* (N. Azizah (ed.)). Media Sahabat Cendekia.
- Magdalena, I. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran* (H. Wijayanti (ed.)). CV Jejak (Jejak Publisher).

- Mubarak, H. A. Z. (2022). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. CV. Pustaka Turats Press.
- Mudlofir, A., & Fatimatur Rusydiyah, E. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. ABSOLUTE MEDIA.
- Mulyani, S. (2022). *EHB BKS Penilaian dalam Teori dan Praktik* (A. Salsabilah (ed.)). Inspirasi Pustaka Media.
- Munawaroh, D. A., Setyawati, A., Saputra, A., Widayanti, R., Pemayun, I. D. G. A., Rudiarta, I. W., Nur, K., Maryam, S., & Simangunsong, H. (2022). *MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN* (M. Nurhasanah, N. Akhmad, & Y. Astuti (eds.)). YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Nahadi, Purnawarman, P., Siswaningsih, W., & Lestari, T. (2021). *ASESMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KIMIA; MODEL TES DAN PENGEMBANGANNYA*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Yopa, Saleh, T., Nurfitri, M., Milah, Nurkamilah, Trilesatri, A., & Husen, W. R. (2020). *PENGANTAR PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR* (E. F. F. Khomaeny (ed.)). Edu Publisher.
- Nurdyansyah, & Fariyatul Fahyuni, E. (2016). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa* (M. Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. In *Sibuku Media*.
- Norfai. (2021). *ANALISIS DATA PENELITIAN (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)* (N. Fahmi (ed.)). CV. Penerbit Qiara Media.
- Palupi, A. T., Sismulyasih, N., Wasilah, Z., & Farikah, F. N. (2023). *METODE DAN MEDIA INOVATIF Jadikan Siswa Luar Biasa Terampil dalam Berbahasa* (B. Wijayama, M. F. Irvan, & N. Sismulyasih (eds.)). Cahya Ghani Recovery.

- Pradiptha, I. D. A. G. F., Suryanto, Y., Suryani, L., Eldawati, E., Ifadah, E., Rasmita, D., Syamsiah, N., Hamdanesti, R., & Nurjanah, U. (2023). *BUKU AJAR PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS* (P. I. Daryaswanti (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (P. C. Ambarwati (ed.)). CV. WADE GROUP.
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. Al, Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., Marta, R., Syarif, M., Kusmiran, Yenni, Surya, Y. F., & Kusuma, Y. Y. (2021). *TEORI & KONSEP PEDAGOGIK* (A. Kurniawan & I. Irayanti (eds.)). Insania.
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Fitriyani, Maulana, G., Triana, H., Jayadi, Serepinah, M., Misyanto, Abustang, P. B., & Alberth Supriyanto Manurung, Nafia Wafiqni, Waluyo, Sastra Wijaya, Widiawati, Y. E. P. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran* (E. Utomo, G. G. F. Rakhman, & Fahrurroji (eds.)). Publica Indonesia Utama.
- Rahmaniati, R. (2024). *MODEL – MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF* (Bulkani & M. Fatchurahman (eds.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Samin. (2023). *BERPIKIR KRITIS DENGAN GAME EDUKASI*. CV MEGA PRESS NUSANTARA.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Akm* (M. R. Rumra (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Simatupang, M. A. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis : Kelas X SMA*. Guepedia.
- Simorangkir, L., Tampubolon, L. F., Sitepu, A. B., & Barus, M. (2021). *Hypnoteaching Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. PT. Nasya Expanding Management.
- Siswati, B. H., & Corebima. (2021). *Pembelajaran IPA & Biologi di Indonesia (Belum Memberdayakan Keterampilan Berpikir)*. PT Teguh Ikhyak Properti Seduluran.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.

- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish Publisher.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish Publisher.
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Penerbit Yayasan Lembaga Gumum Indonesia (YLGI).
- Susanti, W. (2021). *PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, DAN MANDIRI PADA MATA KULIAH ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN* (Alaviana (ed.)). Penerbit Samudra Biru.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. F. Ningrum (ed.)). MEDIA SAINS INDONESIA.
- Suyanto, S. (2023). *Inovasi dan Difusi Inovasi Pendidikan Pendidikan Biologi*. Penerbit Nas Media Pustaka.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Deepublish.
- Syarifah. (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Penerbit Mikro Media Teknologi.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pengantar Ringkas* (J. Sutrisno (ed.)). Penerbit Garudhawaca.
- Wujarso, R., Sumardi, B., Pitoyo, B. S., Gentari, K., Pratiwidewi, M., N, R. D., Sukarno, Handaka, R. D., Andharta, R., Susilawati, Rachbini, W., & Prakoso, R. (2023). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif Panduan Komprehensif untuk Memahami dan Menerapkan Metode Penelitian Kuantitatif dalam Dunia Bisnis* (A. Pranadani & A. Ismail (eds.)). PT. ASADEL LIAMSINDO TEKNOLOGI.
- Yuwana, S., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Zamzam, F., & Marnisah, L. (2021). *Model Penulisan Tesis Manajemen Kuantitatif Berbasis Analisis Dan Implikasi Manajerial*. Deepublish Publisher.

Sumber Jurnal:

Aisyah, S., Sukmawati, R. A., & Amalia, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurmadikta*, 1(2), 21–28. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i2.795>

Andeline, P., Mustika Dewi, R., & Dwi Suryani, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X-6 di SMA Negeri 1 Porong Tahun 2022/2023. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(2), 147–158. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i2.6549>

Astikawati, N., Tegeh, I., & Warpala, I. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ipa Terpadu Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 76–85. <https://doi.org/10.23887/jtpi.v10i2.3351>

Badriah, S., Rosidah, L., & Maryani, K. (2024). *Pengaruh Game Edukasi Berbasis Wordwall Terhadap Perkembangan Kognitif Anak*. 119–133. <https://doi.org/10.37411/jecej.v6i1.2814>

Dewi, D. T. (2020). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25317>

Firdaus, T. (2022). Penerapan Model *Direct Instruction* Berbasis Sets Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(1), 119–134. <https://doi.org/10.21107/nser.v5i1.15759>

Hapsari, R., Prasetyo, A. K., & Setiani, K. E. (2023). Implementasi Model Discovery Learning Berbantu Media Wordwall untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(2), 63. <https://doi.org/10.54314/jpe.v10i2.1425>

Idris, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(1), 39. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i1.15284>

- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v4i2.523>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi *Wordwall* Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA 1 Maja. *PEDAGOGI BIOLOGI (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi)*, 01(01), 26–34.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan Metode Diskusi-Presentasi Dipadu Analisis Kritis Artikel melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *Jurnal Bioedukatika*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v4i1.4736>
- Palupi, I. D. R., & Rahayu, T. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33451>
- Putri, R. M. R., Sudarno, & Octoria, D. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* dengan Media *Wordwall* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun Ajaran 2023 / 2024). 06(02), 12302–12313. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5075>
- Qonita, A. G., & Handayani, S. L. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 867. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>

- Satria Mukti, T., & Istiyono, E. (2018). Instrument for Assessing the Critical Thinking Ability of High School Students on Biology Subject X Grade. *Education Era Journal* , 11, 107–112. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.30738/v6i1.2082>
- Sitohang, T., Dita, E., Simanjuntak, Y., Samosir, S. E., Panggabean, M. F., & Simanjuntak, S. E. (2024). *Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo*. 2(1). <https://doi.org/10.61132/kegiatanpositif.v2i1.790>
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 013–019. <https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2634>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Yesaya, M. C., & Persulesy, S. I. (2023). *SCHOLARS: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan Penggunaan Game (Wordwall) Dalam Mata Kuliah Matematika Informatika Bagi Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro The Application of English Learning Video Making in Developing Students ' Learning Motivation ole*. 1(1), 11–17.
- Yuniar, A. I. S., Putra, G. A., Purwati, N. E., Hayatunnufus, U., & Nafi'ah, U. (2021). HITARI (Historical-archaeology Heritage Riddle): Pemanfaatan wordwall sebagai media ajar Indonesia zaman prasejarah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 1(11), 1182–1190. <https://doi.org/10.17977/um063v1i11p1182-1190>

Sumber Prosiding:

Muhaimini, M. S., & Nafisah, N. R. F. (2023). *Pemanfaatan Wordwall Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 2 Karanganyar Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL)*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia, *1*(1), 216–219.

Ratnasari, D., Dhiya, H. R., Susanti, A., Pd, S., & Pd, M. B. I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris yang Menyenangkan. ... *Seminar Nasional Hasil ...*, 1243–1250.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/10848>