

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN EVALUASI *WORDWALL* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA
Sumatra 40 Bandung)**

Oleh,

Hasybi Maulana

205020059

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Sumatra 40 Bandung dengan melibatkan 2 kelas yaitu X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dengan penerapan model *problem based learning* berbantuan evaluasi *wordwall* dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan adalah lembar *pretest* dan *posttest* serta lembar observasi keterlaksanaan model pada kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan hasil terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yaitu skor *pretest* sebesar 49,03 dan skor *posttest* sebesar 78,77, terjadi peningkatan sebesar 29,74. Sedangkan pada kelas kontrol skor *pretest* sebesar 46,53 dan skor *posttest* sebesar 60,47, terjadi peningkatan sebesar 13,93. Sementara untuk keterlaksanaan model *problem based learning* pada kelas eksperimen yang dimulai dari orientasi masalah kepada peserta, mengorganisasikan peserta didik dalam penyelidikan, pelaksanaan investigasi/penyelidikan, mengembangkan dan menyajikan hasil investigasi/diskusi, dan menganalisis dan mengevaluasi proses penyelidikan/diskusi telah terlaksana sesuai dengan rancangan pembelajaran yang tercantum pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Penelitian ini membuah hasil yang dapat memberikan manfaat pada *stakeholders* yaitu guru dapat memanfaatkan model pembelajaran dan media *wordwall* di kelas untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. Bagi kepala sekolah dapat memberikan kebijakan dan arahan mengenai skema pembelajaran yang dapat dilakukan di kelas oleh para guru. Bagi siswa dapat turut lebih aktif mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan pembaharuan terhadap penelitian yang sudah diteliti.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Wordwall*, Kemampuan Berpikir Kritis

***THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY WORDWALL EVALUATION TO IMPROVE
STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS***

(Quasi Experiment on Economics Class X IPS SMA Sumatra 40 Bandung)

By,

Hasybi Maulana

205020059

ABSTRACK

This study aims to determine the improvement of students' critical thinking skills in experimental and control classes. The research approach used is a quantitative approach with experimental methods. This research design is nonequivalent control group design. This research was conducted at SMA Sumatra 40 Bandung involving 2 classes, namely class X IPS 1 as an experimental class with the application of wordwall in problem-based learning model and class X IPS 2 as a control class with the application of direct learning model. The instruments used were pretest and posttest sheets and observation sheets for the implementation of the model in the experimental class. The results showed that there was an increase in students' critical thinking skills in the experimental class, namely the pretest score of 49.03 and the posttest score of 78.77, an increase of 29.74. While in the control class the pretest score was 46.53 and the posttest score was 60.47, an increase of 13.93. Meanwhile, the implementation of the problem-based learning model in the experimental class which starts from orienting the problem to participants, organizing students in the investigation, conducting investigations, developing and presenting the results of investigations/discussions, and analyzing and evaluating the investigation/discussion process has been carried out in accordance with the learning design stated in the lesson plan (RPP). This research produces results that can provide benefits to stakeholders, namely teachers can utilize learning models and wordwall media in the classroom to improve the quality of student learning. For school principals, they can provide policies and directions regarding learning schemes that can be carried out in the classroom by teachers. Students can participate more actively in developing critical thinking skills. For further researchers, they can update the research that has been studied.

Keywords: Problem Based Learning, Wordwall, Critical Thinking Skills

**PANGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DIBANTU
KU EVALUASI WORDWALL PIKEUN NAÉKKEUN KAAHLIAN
PAMIKIRAN KRITIS MURID**

(Kuasi Ékspérimén Palajaran Ékonomi Kelas X IPS SMA Sumatra 40

Bandung)

ku,

Hasybi Maulana

205020059

RINGKÉSAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho paningkatan kaahlian pamikiran kritis murid di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Pamarekan panalungtikan anu digunakeun nyaéta pamarekan kuantitatif kalawan métode ékspérimén. Desain ieu panalungtikan nya éta nonequivalent control group design. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SMA Sumatra 40 Bandung ngalibetkeun 2 kelas, nya éta kelas X IPS 1 salaku kelas ékspérimén kalayan aplikasi wordwall dina modél problem based learning jeung kelas X IPS 2 minangka kelas kontrol kalayan nerapkeun modél pangajaran langsung. Instrumén anu digunakeun nya éta salebaran pratés jeung postés ogé lembar observasi palaksanaan modél di kelas ékspérimén. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya paningkatan pamikiran kaahlian kritis siswa kelas ékspérimén, nya éta peunteun pretés 49,03 jeung peunteun postés 78,77 ngaronjat 29,74. Sedengkeun di kelas kontrol, peunteun pretés 46,53 jeung peunteun postés 60,47 ngaronjat 13,93. Sedengkeun pikeun impleméntasi modél pangajaran problem based learning di kelas ékspérimén, dimimitian ti oriéntasi masalah ka pamilon, ngaorganisasikeun siswa dina investigasi, ngalaksanakeun investigasi, mekarkeun jeung nepikeun hasil panalungtikan/diskusi, jeung nganalisis jeung meunteun panalungtikan/diskusi. Prosésna dilaksanakeun luyu jeung rarancang pangajaran anu aya dina Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Ieu panalungtikan ngahasilkeun hasil anu bisa méré mangpaat pikeun stakeholder, nya éta guru bisa ngamangpaatkeun modél pangajaran jeung média wordwall di kelas pikeun ngaronjatkeun kualitas diajar siswa. Kapala sakola tiasa méré kawijakan jeung arahan ngeunaan skéma pangajaran anu tiasa dilaksanakeun di kelas ku guru. Siswa tiasa ilubiung leuwih aktip dina mekarkeun paningkatan kaahlian pamikiran kritis. Panalungtik kahareup tiasa ngamutahirkeun panalungtikan anu geus ditalungtik.

Kecap Konci: Problem Based Learning, Wordwall, Kaahlian Pamikiran Kritis