

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang:

- Indonesia. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Indonesia. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Indonesia. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Sumber Buku:

- Akbar., Dkk. 2023. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif : Teori Dan Panduan Praktis*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akrim. 2022. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Sumatera Utara: Umsu Press.
- Amaludin, La. 2022. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Banten: Pascal Book.
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Sitompul, H. S., Manik, Y. M., Arsid, I., & Luturmas, Y. 2023. *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, Dan R&D)*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Ansori, M. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press.

- Assingkily, Dkk. 2019. *Studi Ilmu Pendidikan Ditinjau Dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan Dan Studi Pemikiran Tokoh*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Azhari, M. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Budiyanto. 2016. 45 *Sintaks Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (Scl)*. Malang: Ummppress.
- Edi, F. 2016. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Fathurrohman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi Dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fitrah, M. 2018. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Hapudin. 2021. *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Prenada Media.
- Hasriadi. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Jaya, I. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kertati, I.,Dkk. 2023. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmad, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Deepublish
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Leuwol, Dkk. 2023. *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & Pbl (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Lubis, M. 2018. *Metodologi Penelitian*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.

- Najamuddin. 2020. *Teach Like Fun Teacher Metode Pembelajaran Menyenangkan Ala Finlandia*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Nasution. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nugroho, A. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika (Teori, Implementasi & Praktik Dengan Spss)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ponidi., Dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Pratama B., Dkk. 2023. *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Prayadnya, I. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Prayadnya., Dkk. 2022. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putranta, H. 2018. *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku: Behavior System Group Learning Model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rachmawati, Dkk. 2020. *Call For Book Tema 2 (Strategi Pembelajaran)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rizal, S., & Rodin, R. (2021). *Scholarly Communication And Library Role: Penguatan Dalam Fungsi Perpustakaan Mendukung Peran Dan Komunikasi Ilmiah Di Perguruan Tinggi*. Lembaga Chakra Brahmana Lentera.
- Salim. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sarkadi. 2019. *Tahapan Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Satyaninrum, I. Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Makasar: Cendikian Publisher.
- Setyo, Dkk. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: Yayasan Barcode.
- Sugiarto. 2021. *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pbl Berbantuan Gca*. Yogyakarta: Penerbit Ylgi.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyono. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: Unisri Press.

Sumber Jurnal:

Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018*. Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 3(1), 15-26

Hatija, M., Lubis, L., & Rahim, R. (2023). *Teori-Teori Belajar Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pai*. Jurnal Andi Djemma| Jurnal Pendidikan, 6(2), 72-80.

Janna, N. M., & Herianto, H. 2021. *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss*.

Lestari, A. D., & Hidayat, I. (2019). *Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga, Dan Kepercayaan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Pt. Globat Jet Express (J&T) Surabaya*. Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (Jirm), 8(7).

Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips*. Jurnal Pendidikan Ips Indonesia, 5(1), 55-65.

Maryati, S., Kurnia, D., & Sumpena, A. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Ivb Sd Negeri Sindangsari 1 Kota Bogor*. Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, 9(1), 780-786.

Nudin, F. A., & Walujo, D. A. (2021). *Pengaruh E-Learning, Pembelajaran Langsung, Dan Faktor Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Prakarya Kewirausahaan*. Edcomtech, 6(2), 222-235.

Purba, D. S., Tarigan, W. J., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). *Pelatihan Penggunaan Software Spss Dalam Pengolahan Regressi Linear*

- Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Karya Abdi Masyarakat, 5(2), 202-208.
- Purnomo, E., Dida, S., Setianti, Y., Cahyani, F. I., & Desman, M. A. (2022). *Pengaruh Aktivitas Sosial Media Terhadap Kesadaran Brand Dan Loyalitas Brand Olahraga*. Jurnal Patriot, 4(4), 287-300.
- Riyanti, N. N., & Abdullah, M. H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa* (Doctoral Dissertation, State University Of Surabaya).
- Rohmah, H. N., Suherman, A., & Utami, I. S. (2021). *Penerapan Problem Based Learning Berbasis Stem Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 12(2), 117-123.
- Rustam, A., & Sardin, S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas Viii Smp. Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 9-16.
- Saragih, L. F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) disertai Make a Match terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa MA Al-Uswah Sumatera Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Sugianto, H. (2023). *Peningkatan Prestasi Belajar Informatika Melalui Pembelajaran Make A Match Kelas X*. Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran, 3(3), 243-250.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluation*. Jurnal Keterampilan Fisik, 5(1), 55-61.
- Sulatri, V., Dkk. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian, 8(2), 165.
- Supiadi, E., Sulistyono, L., Rahmani, S. F., Riztya, R., & Gunawan, H. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah*. Journal On Education, 5(3), 9494-9505.

- Susilowati, D. (2022). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS*. Teknologi dan Multidisiplin Ilmu (Vol. 2, No. 2, pp. 256-266).
- Syafitri, T., Ismanto, H. S., & Ismah, I. (2023). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas Xii Sma Negeri 3 Pati*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(4), 248-253.
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dari Aktivitas Belajar Siswa (Studi Eksperimen Siswa Kelas X Mipa 5 Di Sma Negeri 1 Purwokerto)*. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 28-42.