

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* BERBANTUAN METODE PEMBELAJARAN  
*MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX – 1 Bandung Materi  
Indeks Harga Mata Pelajaran Ekonomi)

Oleh:

**Nur Silviani**

**205020047**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu permasalahan yaitu pemahaman siswa dalam memahami makna soal, keaktifan siswa serta hasil belajar siswa yang belum optimal. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan metode pembelajaran *make a match* serta melihat peningkatannya. Subjek pada penelitian yaitu siswa kelas XI IPS di SMA Kartika XIX-1 Bandung, tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes terdiri dari *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi, menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group* serta pendekatan kuantitatif. Variabel penelitian yaitu penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan metode pembelajaran *make a match* sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar sebagai variabel terikat (Y). Terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah (*pretest* dan *posttest*) pada kelas eksperimen yaitu sebesar 36,4 % dan pada kelas kontrol sebesar 29%, nilai N-gain kedua kelas tersebut berada pada kriteria sedang. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan uji-t sebagai pengujian hipotesis pada *posttest* menghasilkan nilai probabilitas signifikan. Penelitian ini memberikan saran kepada kepala sekolah yaitu dapat mengevaluasi proses pembelajaran dan mengarahkan guru untuk menerapkan model pembelajaran, bagi guru yaitu dapat menerapkan *problem based learning* berbantuan *make a match* dalam proses pembelajaran, bagi siswa yaitu selalu aktif dalam proses pembelajaran, bagi peneliti selanjutnya yaitu dapat mengembangkan penelitian dengan topik yang sama.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Metode Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar..

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*  
*LEARNING* BERBANTUAN METODE PEMBELAJARAN  
*MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(*Quasi* Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX – 1 Bandung Materi  
Indeks Harga Mata Pelajaran Ekonomi)

By,

**Nur Silviani**

**205020047**

**ABSTRACT**

This research is underpinned by a problem of students' understanding of the meaning of matters, student activity and students' unoptimal learning outcomes. The aim of this study is to find out the improvement of students' learning outcomes in both experimental and control classes before and after the application of the problem based learning model with the help of learning methods make a match and see its improvement. Subjects on the research are students of class XI IPS in Kartika High School XIX-1 Bandung, the school year 2023/2024 which is distinguished from the class XI of IPS 2 as an experimental class and the IPS XI 4 as a control class. The collection techniques used are observations, interviews, tests consisting of pretests and posttests as well as documentation, using experimental quota methods with research designs of nonequivalent control groups and quantitative approaches. Study variables are the application of a problem based learning model using the learning method make a match as a free variable (X) and the learning outcome as a bound variabel (Y). There has been an increase in student learning outcomes between before and after (pretest and posttest) in the experimental class of 36.4% and in the control class of 29%, N-gain scores of both classes are on average criteria. This research provides advice to the head of the school that can evaluate the learning process and direct the teacher to apply the learning model, for the teacher that can apply problem based learning with help make a match in the process of learning, for students that is always active in learning process, for future researchers that can develop research with the same topic.

Keywords: Problem Based Learning Learning Model, Learning Methods Make A Match, Learning Results.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* BERBANTUAN METODE PEMBELAJARAN  
*MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX – 1 Bandung Materi  
Indeks Harga Mata Pelajaran Ekonomi)

Ku,

**Nur Silviani**

**205020047**

**RINGKÉSAN**

Ieu panalungtikan téh dijurung ku masalah, nya éta pamahaman siswa kana harti pananya, kagiatan siswa jeung hasil diajar siswa anu can optimal. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nangtukeun paningkatan hasil diajar siswa boh di kelas ékspérimén boh kelas kontrol saméméh jeung sanggeus nerapkeun modél pangajaran dumasar masalah dibantuan ku cara nyieun métode pembelajaran anu cocog jeung ningali perbaikan. Mata pelajaran panalungtikan nya éta siswa kelas XI IPS SMA Kartika XIX-1 Bandung, taun ajaran 2023/2024 anu diwangun ku kelas XI IPS 2 kelas ékspérimén jeung XI IPS 4 kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun anu digunakeun nyaéta observasi, wawancara, tés anu diwangun ku pretés jeung posttés ogé dokuméntasi, ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan kelompok kontrol *nonequivalent* sarta pendekatan kuantitatif. Variabel panalungtikan nya éta aplikasi modél pangajaran *problem based learning* dibantuan ku métode *make a match* salaku variabel bebas (X) jeung hasil diajar salaku variabel terikat (Y). Aya paningkatan hasil diajar siswa antara saméméh jeung sanggeus (*pretest* jeung *posttest*) di kelas ékspérimén, nya éta 36,4% jeung di kelas kontrol, 29%, skor *N-gain* duanana kelas aya dina kriteria sedeng. Ngaronjatkeun hasil diajar siswa ku ngagunakeun *t-test* salaku nguji hipotésis dina *posttest* ngahasilkeun nilai *probabiliti signifikan*. Ieu panalungtikan méré naséhat ka kapala sakola, nya éta bisa meunteun prosés diajar jeung ngarahkeun guru pikeun ngalarapkeun modél pangajaran, pikeun guru, nya éta bisa ngalarapkeun pangajaran dumasar masalah dibantuan ku cara méré tandingan dina prosés diajar, pikeun siswa, nya éta, salawasna aktip dina prosés diajar, pikeun panalungtik salajengna, nyaéta bisa ngamekarkeun panalungtikan dina topik anu sami di kelas anu beda.

Kecap konci: Modél Pangajaran *Problem Based Learning*, Métode Pangajaran *Make A Match*, Sarta Hasil Diajar.