

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Fadillah Purwianto dan Eni Fitriyatul Fahyuni. (2021). Pengaruh Aplikasi Quizizz PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi COVID-19. *Ta'dibuna*, 10(4), halaman 556
- Ardiansyah. Risnita. Jailani, M. Syahran. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen enelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *E-ISSN: 2987-1298. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 1 No. 2 Juli 2023. Halaman 5. Diakses dari <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57> pada hari Selasa 20 Maret 2024.*
- Arif, Z. (2022). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEORESM (The Original Research of Mathematics)*. 2(1): Halaman 28-36
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C untuk SD/MI/Program Paket A. *Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf> pada hari Selasa, 02 Januari 2024*
- Dakhi, Agustin Sukses. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Nias Selatan: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Fahmeyzan, dodiy. Soraya, Siti. (2018). Uji normalitas data. *Jurnal Varian*. 2(1): halaman 31-36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fang Zhao. (2019). Using Quizizz to Integrate Fun Multiplayer Activity in the Accounting Classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), halaman 37
- Hanifah, Nani. (2014). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda. *Jurnal SOSIO*. 6(1): halaman 48. [270252298.pdf \(core.ac.uk\)](https://www.core.ac.uk/files/270252298.pdf)
- Hasnul Fikri dan Ade Sri Madona. (2018) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mulltimedia Interaktif. *Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru*, halaman 19-21

- Hastjarjo, T. Dicky. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *ISSN 2528-5858. Buletin Psikologi. Vol. 27 No. 2*, halaman 187-203
- Hendryadi. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal riset MB 2(2)*: halaman 176. [\(PDF\) VALIDITAS ISI: TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER \(researchgate.net\)](#)
- Herlina Pusparani. (2020). Media Quizizz sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar. 2(2)*. halaman 270
- Irmayanti, R W. Marmoah S. dan Sriyanto, M I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak dalam Perspektif Fungsi Manajemen di Sekolah Dasar. *Surakarta: Universitas Sebelas Maret*
- Islami. Miranda, Soekamto. Hadi. (2022). Efektivitas Model pembelajaran inquiry menggunakan quizizz multimedia berbasis gamification terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Janna, Miftahul. (2018). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel STAI. Halaman 2*. Diakses pada tanggal 12 Mei 2024 dari: <https://doi.org/10.31219/osf.io%2Fv9j52>
- Komalasari, Kokom. (2015). Pembelajaran Kontekstual. *Refika Aditama, Bandung*.
- Kurniawan, Agung Widhi. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. *Yogyakarta: Pandida Buku*.
- Lovisia. Endang. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Science and Phsics Education Journal*.
- Majid, Abdul. (2016). Strategi Pembelajaran. *PT Remaja Rosdakarya, Bandung*.
- Marlina, dkk. (2021) Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI, cetakan pertama, *Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, halaman 89
- Meo Lusya, We'u Gregorius, & Nono Yohana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*.

- Muliani, Ni Kt Dewi, Wibawa, I Md Citra. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Vide Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*
- Nasution, A. (2020). Metodologi penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif. *Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*
- Rizal, M Khairu. 2018. pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar ipa pada pembelajaran terpadu siswa kelas IV SD Negeri 1 metro timur. *Bandar Lampung: Universitas Lampung*
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach). *Sleman: Budi Utama. Halaman 83*
- Sentanu, I. M., Rasana, I. D. P. R., & Kusmariyatni, N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri di Sambirenteng. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*, halaman 1-10. Diakses melalui <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1402> pada tanggal 12 Mei 2024 pukul 20.29 WIB.
- Sonsun Pawanrat, Hemtasin Chulida, & Thongsuk Tawan. (2023). *Development of Science Learning Activities Using Inquiry-Based Learning Management to Improve the Academic Achievement of Secondary School Students. Journal of Education and Learning.*
- Sutarningsih Ni Luh. (2022). Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research.*
- Sugian Noor. (2020) Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin: *Jurnal Pendidikan Hayati*, halaman 1-2
- Sugianto, Irfan. Suryandari, Savitri. Age, Larasati Diyas. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Surabaya: Jurnal Inovasi Penelitian.*

- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods). *Halaman 116-255. Bandung: Alfabeta*
- Tohir Ahmad, Mashari Ali. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu. Pendidikan. *Bumi Aksara, Jakarta*.
- Unik Hanifah Salsabila, dkk. (2020) Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Pembelajaran di Tengah Pandemi pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), halaman 165-166
- Yulia Isratul Aini. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di *Bengkulu: Jurnal Kependidikan*, 2(25), halaman 2-3
- Zaiful Rosyid. (2020) Ragam Media Pembelajaran, cetakan kedua, *Batu: Literasi Nusantara*, hal 3-4