

**Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Aplikasi *Quizizz*
Terhadap Hasil Belajar IPAS bagi Siswa Kelas IV SDN Kancuh Kab.
Bandung Barat**

Oleh

Shafira Gustyan

205060195

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDN Kancuh, Kabupaten Bandung Barat. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada IPAS, seperti yang terlihat dari penilaian tengah semester ganjil yang sebagian besar belum mencapai KKM sekolah. Kurikulum Merdeka bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan kebebasan dan kreativitas dalam belajar. Aplikasi Quizizz digunakan sebagai alat penilaian interaktif, dan model pembelajaran inkuiri dipilih untuk meningkatkan keterlibatan aktif siswa melalui penemuan diri dan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan desain eksperimental dan metode kuantitatif. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Quizizz secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Siswa yang belajar dengan model inkuiri menunjukkan peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis dengan menjelaskan efektivitas model pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar IPAS. Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam memilih metode dan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengkaji penerapan model ini pada mata pelajaran lain dan jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, aplikasi Quizizz diharapkan dapat diterapkan secara lebih luas di berbagai sekolah untuk mengevaluasi efektivitasnya dalam konteks pembelajaran yang berbeda, sehingga dapat memberikan dampak positif yang lebih besar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: model pembelajaran inkuiri, aplikasi Quizizz, hasil belajar, IPAS, Kurikulum Merdeka.

The Effect of the Quizizz Application-Assisted Inquiry Learning Model on Social Science Learning Outcomes for Grade IV Students of SDN Kancah, West Bandung Regency

By

Shafira Gustyan

205060195

ABSTRACT

This study examines the impact of the inquiry-based learning model assisted by the Quizizz application on the learning outcomes of fourth-grade IPAS students at SDN Kancah, West Bandung Regency. The background of this research is the low learning outcomes of students in IPAS, as indicated by mid-semester assessment results that mostly do not meet the school's KKM. The Merdeka Curriculum aims to improve the quality of education by providing freedom and creativity in learning. The Quizizz application is used as an interactive assessment tool, and the inquiry-based learning model was chosen to enhance students' active engagement through self-discovery and problem-solving. This study uses an experimental design and quantitative methodology. Data were collected through learning outcome tests, observations, and interviews. The results show that the implementation of the inquiry-based learning model assisted by the Quizizz application significantly improves student learning outcomes compared to conventional teaching methods. Students who learned with the inquiry model showed higher learning outcome improvements and were more actively engaged in the learning process. This research provides theoretical contributions by explaining the effectiveness of the inquiry-based learning model assisted by Quizizz in enhancing IPAS learning outcomes. Practically, this research can serve as a reference for educators in selecting innovative teaching methods and media to improve education quality. Further research is suggested to examine the application of this model in other subjects and educational levels. Additionally, it is hoped that the Quizizz application can be more widely implemented in various schools to evaluate its effectiveness in different learning contexts, thereby having a greater positive impact on improving student learning outcomes.

Keywords: inquiry learning model, Quizizz application, learning outcomes, Science and Social Studies (IPAS), Merdeka Curriculum

Pengaruh Modél Diajar Inkuiri Berbantuan Aplikasi Quizizz Kana Hasil Diajar IPAS pikeun Murid Kelas IV SDN Kancah Kab. Bandung Barat

Ku

Shafira Gustyan

205060195

RINGKESAN

Panalungtikan ieu ngulik pangaruh modél pangajaran inkuiri dibantuan ku aplikasi Quizizz kana hasil diajar IPAS siswa kelas IV di SDN Kancah, Kabupaten Bandung Barat. Latar tukang panalungtikan ieu nyaéta rendahna hasil diajar siswa dina mata pelajaran IPAS, sakumaha anu katingal tina hasil panilaian tengah semester ganjil anu seuseueurna can ngahontal KKM sakola. Kurikulum Merdeka tujuanana pikeun ningkatkeun kualitas atikan ku méré kabébasan jeung kréativitas dina diajar. Aplikasi Quizizz dipaké minangka alat panilaian interaktif, sarta modél pangajaran inkuiri dipilih pikeun ningkatkeun keterlibatan aktip siswa ngaliwatan panemuan sorangan jeung pemecahan masalah. Panalungtikan ieu maké desain éksperimén jeung métodologi kuantitatif. Data dikumpulkeun ngaliwatan tés hasil diajar, observasi, jeung wawancara. Hasil panalungtikan nembongkeun yén penerapan modél pangajaran inkuiri dibantuan ku aplikasi Quizizz sacara signifikan ningkatkeun hasil diajar siswa dibandingkeun jeung pangajaran konvénsional. Siswa anu diajar ku modél inkuiri nembongkeun paningkatan hasil diajar anu leuwih luhur sarta leuwih aktip dina prosés diajar. Panalungtikan ieu nyumbang sacara teoretis ku ngajelaskeun efektivitas modél pangajaran inkuiri dibantuan ku aplikasi Quizizz dina ningkatkeun hasil diajar IPAS. Sacara praktis, panalungtikan ieu tiasa janten acuan kanggo pendidik dina milih métode sareng média pangajaran inovatif pikeun ningkatkeun kualitas atikan. Panalungtikan salajengna disarankeun pikeun ngulik penerapan modél ieu dina mata pelajaran séjén sareng tingkat atikan anu béda. Salian ti éta, aplikasi Quizizz diharepkeun tiasa diterapkeun sacara langkung lega di sagala rupa sakola pikeun ngevaluasi efektivitasna dina kontéks diajar anu béda, sahingga tiasa méré pangaruh positif anu langkung gedé dina ningkatkeun hasil diajar siswa.

Kecap pamageuh: modél diajar inkuiri, aplikasi Quizizz, hasil diajar, IPAS, Kurikulum Merdeka