

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Burhan, N. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta. BPFE-Yogyakarta.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia.
- Hidayati, R. P. P. (2015). *Pembelajaran Menulis Esai Berorientasi Peta Berpikir Kritis*. Bandung: Prisma Press Prodaktama.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*.
- Kosasih, E., & Endang, K. (2019). (22) *Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suhardianto. (2022). *Iluminasi Menulis Hakikat dan Kiat Menulis Karya Sastra Serta Tulisan Ilmiah Populer*. Penerbit Yayasan Sahabat Alam Rafflesia
- Syamsuddin, A. R (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Sudaryono (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Penerbit PT Rajagrafindo Persada.

## Jurnal

- Anggreni, Y. D., Festiyed, F., & Asrizal, A. (2019). *Meta-analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA. Pillar Of Physics Education, 12(4)*.
- Apriliya, Y. (2022). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMK Negeri 2 Medan. Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia, 2(2), 43-53*.
- Hidayati, R. P. P., & Nugraha, A. S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berorientasi Krisis (Komplikasi) dengan Model Problem Based Learning. Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, 13(1), 218-229*.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 3(2), 105-116*.
- Krisnawati, V., & Martha, N. U. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Melalui Project-based Learning. Multiverse: Open Multidisciplinary Journal, 2(1), 1-6*.
- Mawarni, A. R. S., & Sumardi, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here Berbantuan Media Padlet terhadap Hasil Belajar Teks Debat. KABASTRA, 2(1)*.
- Nadliroh, A. (2022). *Pengembangan Media Debat Berbasis Android Dalam Pembelajaran Menganalisis Isi Teks Debat Siswa Kelas X MA (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang)*
- Najah, F. (2022). *Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP N 2 Bungatan Kelas VII (Doctoral dissertation, UIN khas KH Ahmad Shiddiq Jember)*.

- Nurina, F. (2021). *Pembelajaran Menulis Teks Resensi dengan Model Project Based Learning (PJBL) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Jalancagak*. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 112-123.
- Putri, M. A., & Sukenti, D. (2023). *Penerapan Model Project Basic Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Menulis Teks Puisi di SMA N 2 Tapung Hilir*. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 9(1), 720-728.
- Rumabutar, D. R., & Hidayati, R. Panca Pertiwi. (2021). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Menulis Esai Argumentasi Meningkatkan Berpikir Kritis*. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2), 168-178.
- Saripah, I., Aeni, E. S., & Priyanto, A. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Dengan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Siswa Kelas IX SMP PGRI 4 Cimahi*. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(5), 315-322.
- Zuraida, Z., & Suryani, I. (2022). *Implementasi Model PjBL dalam materi mengonstruksi karya ilmiah di kelas XI SMA*. *Jurnal Reksa Bastra*, 2(1), 12-24.