

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS KARYA ILMIAH  
BERORIENTASI BERPIKIR KRITIS DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA  
FASE F SMA AL FALAH BANDUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis serta kesulitan peserta didik dalam menulis terutama pada materi menulis teks karya ilmiah. Adapun salah satu faktor yang menjadi penyebab adalah peserta didik sulit menentukan kata pertama selain itu peserta didik juga kurang bisa menuangkan idenya. Serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif oleh pendidik. Salah satu model pembelajaran yang bisa dipakai adalah model *Project Based Learning* bisa dijadikan sebuah alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks karya ilmiah. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis teks karya ilmiah dengan penerapan model *Project Based Learning*. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini akan membahas tentang data yang telah penulis kumpulkan dari subjek dan objek penelitian, hasil pengolahan data, serta analisis pengolahan data. Penulis telah menyusun hasil penelitian ini setelah melakukan penelitian terhadap peserta didik kelas XI SMA Al Falah Bandung, diantaranya kelas XI A sebagai kelas eksperimen dan kelas XI B sebagai kelas kontrol. Hasil rata-rata prates kelas eksperimen sebesar 47,5 yang kemudian mengalami peningkatan pada hasil rata-rata pascates menjadi sebesar 87,2 dengan persentase kenaikan sebesar 83,5%. Sedangkan hasil rata-rata prates kelas kontrol sebesar 42 yang mengalami peningkatan pada hasil rata-rata pascates sebesar 62,4 dengan persentase kenaikan hanya sebesar 48,5%. Dilihat dari data nilai rata-rata yang telah penulis temukan, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas eksperimen lebih mampu menulis teks karya ilmiah dengan penerapan model *Project Based Learning*. Selain itu, melalui penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan persentase perbedaan sebesar 39,7%.

**Kata Kunci:** Menulis, *Project Based Learning*, Teks Karya Ilmiah,

# **LEARNING TO WRITE SCIENTIFIC TEXTS WITH CRITICAL THINKING ORIENTED USING THE PROJECT BASED LEARNING MODEL IN PHASE F SMA AL FALAH BANDUNG**

## **ABSTRACT**

*This research was motivated by the low ability of students in writing and the difficulties of students in writing, especially in the material of writing scientific text texts. One of the factors causing this is that students have difficulty determining the first word, apart from that, students are also less able to express their ideas. As well as the lack of use of innovative and creative learning models by educators. One learning model that can be used is the Project Based Learning model which can be used as an alternative for use in learning to write scientific texts. The aim of carrying out this research is to determine students' abilities in writing scientific texts using the Project Based Learning model. The approach used in this research is a quantitative approach. The results of this research will discuss the data that the author has collected from research subjects and objects, data processing results, and data processing analysis. The author has compiled the results of this research after conducting research on class XI students at SMA Al Falah Bandung, including class XI A as the experimental class and class XI B as the control class. The average pre-test result for the experimental class was 47,5, which then experienced an increase in the average post-test result to 87,2 with an increase percentage of 83,5%. Meanwhile, the average pre-test result for the control class was 42, which experienced an increase in the average post-test result of 62,4 with an increase percentage of only 48,5%. Judging from the average value data that the author has found, it can be concluded that experimental class students are more capable of writing scientific work texts by applying the Project Based Learning model. Apart from that, through the use of the Project Based Learning learning model it can also improve students' critical thinking skills with a percentage difference of 39,9%.*

*Keywords: Writing, Project Based Learning, Scientific Work Texts.*

# **PANGAJARAN NULIS TĒKS KARYA ILMIAH DUMASAR KANA PAMIKIRAN KRITIS NGAGUNAKEUN MODĒL PROJECT BASED LEARNING DINA FASE F SMA AL FALAH BANDUNG**

## **RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu didasarkeun ku pangaweruh peserta didik nu handap di widang nulis sarta kasusah murid dina nulis, nu utamana dina matéri nulis téks karya ilmiah. Salah sahiji faktor anu nyebabkeun éta téh nyaéta peserta didik hésé nangtukeun kecap kahiji jeung teu tiasa ngébréhkeun idéna. Salian ti éta, kurangna pamakéan modél pangajaran anu inovatif jeung kréatif ku para pangajar. Salah sahiji modél pangajaran nu tiasa digunakeun nyaéta modél pangajaran Project Based Learning. Modél ieu tiasa dijadikeun alternatif pikeun digunakeun di pangajaran téks karya ilmiah. Tujuan dilaksanakeun ieu panalungtikan téh nyaéta pikeun néang kamampuan peserta didik dina nulis téks karya ilmiah ku aplikasi modél Project Based Learning. Pendekatan anu digunakeun dina ieu panalungtikan téh nyaéta pendekatan kuantitatif. Hasil panalungtikan ieu bakal ngabahas ngeunaan data nu tos panulis kumpulkeun ti subjék jeung objék panalungtikan, hasil pangolahan data, jeung analisis pangolahan data. Panulis nyusun hasil panalungtikan ieu saatos ngalaksanakeun panalungtikan ka peserta didik kelas XI SMA Al Falah Bandung, diantaranya kelas XI A nu jadi kelas ékspérimén jeung kelas XI B nu jadi kelas kontrol. Hasil rata-rata pratés kelas ékspérimén jumlahna 47,5 nu saatos éta hasil rata-ratana naék jadi 87,2 jeung perséntase naékna 83,5%. Sedengkeun hasil rata-rata pratés kelas kontrol 42 nu hasil rata-rata pascaté na naék jadi 62,4 perséntase naekna ngan 48,5%. Ditingali tina data nilai rata-rata nu ditimukeun ku panulis, bisa disimpulkeun yen peserta didik di kelas ékspérimén leuwih bisa nulis téks karya ilmiah ngagunakeun modél Project Based Learning. Salian ti éta, panggunaan modél pangajaran Project Based Learning ogé tiasa ningkatkeun kamampuan pamikiran kritis peserta didik kalawan perséntase bédana 39,9%.*

**Kata Kunci:** *Nulis, Project Based Learning, Scientific Work Texts.*