

**PENERAPAN METODE *GUIDED NOTE TAKING*
BERBANTUAN MEDIA *ISPRING SUITE* DALAM
PEMBELAJARAN MENYUSUN TEKS RESENSI
BERORIENTASI PADA BERNALAR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA PGRI 1 BANDUNG**

oleh

Annisya Tiara Maulana

205030069

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat peserta didik dalam keterampilan menulis terutama pada teks resensi disebabkan kurangnya inovasi dalam media pembelajaran dan penggunaan metode pembelajaran yang konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui mampukah penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan menerapkan metode *Guided Note Taking* berbantuan media *iSpring Suite* dalam pembelajaran menyusun teks resensi; mengetahui efektifkah penerapan metode *Guided Note Taking* berbantuan media *iSpring Suite* dalam meningkatkan kemampuan menyusun teks resensi peserta didik; dan mengetahui kemampuan peserta didik ketika diterapkan metode *Guided Note Taking* yang berbantuan media *iSpring Suite* dalam pembelajaran menyusun teks resensi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimental design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,7 untuk kelas eksperimen dan kontrol berkategori sangat baik, dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,9 untuk kelas eksperimen dan 3,75 untuk kelas kontrol berkategori sangat baik. Metode *Guided Note Taking* berbantuan media *iSpring Suite* efektif digunakan pada pembelajaran menyusun teks resensi. Hal ini dibuktikan dengan uji *Mann-Whitney* yaitu nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Apabila nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa metode *Guided Note Taking* berbantuan media *iSpring Suite* efektif digunakan pada kelas eksperimen dibandingkan metode ceramah pada kelas kontrol. Kemampuan peserta didik kelas eksperimen meningkat ketika diterapkan *Guided Note Taking* berbantuan media *iSpring Suite*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen 94,1 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 73,8. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyusun teks resensi mengalami peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: Menulis, *Guided Note Taking*, *iSpring Suite*, teks resensi

**APPLICATION OF THE GUIDED NOTE TAKING METHOD
ASSISTED WITH THE ISPRING SUITE MEDIA IN LEARNING
TO WRITING REVIEW TEXTS ORIENTED TO THE CRITICAL
THINKING FOR CLASS XI STUDENTS OF SMA PGRI 1
BANDUNG**

by:

Annisya Tiara Maulana

205030069

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of interest of students in writing skills, especially in review texts due to the lack of innovation in learning media and the use of conventional learning methods. The aim of this research is to find out whether the author is able to plan, implement and evaluate learning by applying the Guided Note Taking method assisted by iSpring Suite media in learning to compose review texts; find out whether the application of the Guided Note Taking method assisted by iSpring Suite media is effective in improving students' ability to compose review texts; and knowing students' abilities when applying the Guided Note Taking method assisted by iSpring Suite media in learning to compose review texts. This research uses quantitative research methods with the type of research used, namely quasi experimental design. Data collection techniques used include: observation, trials, tests and analysis. The research results are that the author was able to plan learning by getting a score of 3.7 for the experimental and control classes in the very good category, and was able to implement and evaluate learning by getting a score of 3.9 for the experimental class and 3.75 for the control class in the very good category. Good. The Guided Note Taking method assisted by iSpring Suite media is effectively used in learning to compose review texts. This is proven by the Mann-Whitney test, namely the Asymp value. Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. If the sig value is $0.000 < 0.05$, then the hypothesis is accepted. This shows that the Guided Note Taking method assisted by iSpring Suite media is effective in the experimental class compared to the lecture method in the control class. The ability of experimental class students increased when Guided Note Taking was implemented with the help of iSpring Suite media. The results showed that the average posttest score for the experimental class was greater than the control class. The average score for the experimental class was 94.1 while the average score for the control class was 73.8. So, it can be concluded that learning to compose review texts has increased learning outcomes.

Keywords: *Writing, Guided Note Taking, iSpring Suite, review text*

APLIKASI METODE *GUIDED NOTE TAKING* NU DIBANTUAN KU MÉDIA *ISPRING SUITE* DINA PANGAJARAN NYUSUN TÉKS RESÉNSI NU DUMASAR KANA PAMIKIRAN KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA PGRI 1 BANDUNG

Disusun ku:

Annisya Tiara Maulana

205030069

RINGKESAN

Panalungtikan ieu didasarkeun ku handapna minat peserta didik dina pangabisa nulis, nu utamana dina matéri téks resénsi nu disebabkeun ku kuranga inovasi dina média pangajaran jeung pamakéan metode pangajaran konvensional. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngébréhkeun kamampuan panulis dina ngarancanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran ku nerapkeun metode *Guided Note Taking* nu dibantuan ku media *iSpring Suite* dina pangajaran nyusun téks resénsi; pikeun néangan nyaho sakumaha éféktif metode *Guided Note taking* nu di bantuan media *iSpring Suite* dina ningkatkeun pangabisa nyusun téks resénsi peserta didik; jeung pikeun néangan nyaho kamampuan peserta didik mun di terapkeun *Guided Note Taking* nu dibantuan ku media *iSpring Suite* dina pangajaran nyusun téks resénsi. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode kuantitatif. Jenis panalungtikan nu digunakeun nyaéta *quasi eksperimental design*. Téknik ngumpulkeun data nu di gunakeun nyaéta ; observasi, uji coba, tes, jeung analisis. Hasil panalungtikan nyaéta panulis tiasa ngarancanakeun pangajaran jeung pentenunna 3,7 pikeun kelas ékspérimen jeung kontrol katégorina alus pisan, jeung tiasa ngalaksanakeun jeung ngaévaluasi pangajaran. Pentenunna 3,9 pikeun kelas ékspérimen jeung 3,75 pikeun kelas kontrol nu asup kana katégori alus. Metode *Guided Note Taking* nu dibantuan ku *iSpring Suite* éféktif digunakeun dina pangajaran nulis téks resénsi. Hal ieu dibuktikeun ku uji *Mann-Whitney* nyaéta nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Lamun nilai sig $0,000 < 0,05$, hipotésis ditarima. Hal ieu nunjukeun yén metode *Guided Note nu dibantuan ku média iSpring Suite* éféktif digunakeun di kelas ékspérimen tibatan metode ceramah di kelas kontrol. Kamampuan peserta didik kelas ékspérimén aya kanaékan mun diterapkeun metodé *Guided Note Taking* nu dibantuan ku média *iSpring Suite*. Hasil panalungtikan nunjukeun nilai rata-rata *posttest* kelas ékspérimén leuwih gedé dibandingkeun jeung kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas ékspérimén 94,1 sedengkeun nilai rata-rata kelas kontrol 73,8. Jadi beunang disimpulkeun yén pangajaran nyusun téks resénsi aya kanaékan dina hasil diajarna.

Kecap Konci: Nulis, *Guided Note Taking*, *iSpring Suite*, teks resénsi.