

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). *Matematika 1: Kajian Integratif Matematika dan Al-Quran*. UIN-Maliki Press
- Afifah, S., Tamrin, M., Salsabila, K., Hasanah, A. & Herman, T. (2024). *Analisis Kemampuan Pada Pemahaman Konsep Matematis Materi Barisan dan Deret*. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(1), 11-20.
- Alfiani, H., Firmansyah, D. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Soal TIMSS*. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 55–60. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1>
- Akmal, A. (2023). *Statistika Pendidikan*. Banyumas. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Ananda, R., Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Anggiana, A., Suciawati, V., Rahman, T. (2023). *Systematic Literature Review: Analisis Penerapan Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics*. 8(2), 303-312.
- Anggraeni, A., Bintoro, H., Purwaningrum, J. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 3(1). 82-88.
- Azhari, D., Afif, Z., Kustati, M. Sepriyanti, N. (2023) *Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi*. *INNOVATIVE: Journal of Science Research*. 3(2), 8010-8025.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Tingkat Lanjut Fase F*.
- Council of Teachers of Mathematics, N. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Darwani, H, Angkat, Y. (2023). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di SMP/MTs*. *Educator Development Journal*. 1(1), 51–59.
- Dalilan, R., Sofyan, D. (2022). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Self Confidence*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141-150.

- Ekaputri, W. (2023). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self-confidence Siswa SMP Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Canva. Skripsi (S1) Thesis, FKIP Unpas.*
- Fajar, A., Kodirun., Suhar., Arapu, La. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. Jurnal Pendidikan Matematika.* 9(2). 229-239
- Fahrudin., A., Ichsan, A. (2021). *Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. Hikmah.* 18(1), 64-80.
- Fajri, Z. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. JURNAL IKA (Vol. 7, Issue 2).*
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri (Self-confidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika.* 14(1), 39-51.
- Fatimah, L., & Alfath, K. (2019) *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam.* 8(2), 37-64.
- Fiantika, F., et. al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Haeruman, L., et. al. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. JPPM.* 10(2), 157-168
- Haidir., Taufik, M., Roviati., Evi., Deka. (2024). *Penerapan Chat-GPT dalam Pembelajaran Biologi. Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH).* 4(3), 182-189.
- Herman, M., Asfiana., Fadillah., Nurfatin., Ayuningtyas, H ., & Saparudin. (2023). *Analysis of Students' Self-confidence in Class XI MIPA Learning at UPT SMAN 1 Gowa. ARRUS Journal of Mathematics and Applied Science.* 3(1). 47-54.
- Hermawan, V., Dede Anggiana, A., & Rahman, T. (2023). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra. Symmetry. Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education.* 8(1).  
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9451>
- Hikmah, R. (2017). *Penerapan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa. Jurnal SAP.* 1(3). 271–280.

- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11(3), 402-413
- Magdalena, M. (2018). *Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia – Medan*. *Jurnal Warta*. 58, 1-19.
- Maulidya, N., Nugraheni, E. (2021) *Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3), 2584-2593.
- Maulida, M. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang. CV IRDH.
- Meilani, L., Bastulbar, B., Pratiwi, W. (2021). *Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. *JPBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 282-287.
- Muliana., Ikhsan, M., Hidayat, M. (2020). *Pemahaman Siswa pada Materi Bentuk Aljabar melalui Model Discovery Learning dengan Mind Mapping*. *Jurnal Peluang*. 8(1). 39-48
- Nuriah, S., Aripin, U., & Rohaeti, E. (2023). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Himpunan*. *JRPM: Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 8(2), 109-120.
- Nursabilla, F. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self-confidence Siswa SMP*. Skripsi (S1) Thesis, FKIP UNPAS.
- Purwa Ningsih, S., & Warmi, A. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematik Siswa SMP*. 8(2).
- Putri, S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA Melalui Model Problem-based Learning Berbantuan Video Pembelajaran*. Skripsi (S1) Thesis, FKIP UNPAS.
- Pranoto, E. (2023). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Lombok Tengah. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Purnomo, A., et. al. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah. Yayasan Hamjah Diha).
- Rahman, T. (2020). *Kajian Teori Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning an Education*. 5(2), 197-213
- Rahman, T., & Maya, N. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis*. *PHYTAGORAS*. 6(2), 167-174.
- Rini, J., & Musfiroh. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*.
- Seda, E., Ain, N., & Sundaygara, C. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. 1(3).
- Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). *Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(2), 77–88. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp76-88>
- Soesilo, T. D. (2022). *Prosedur dan Penggunaan Instrumen Skala Sikap*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2019). *Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP*. *Jurnal Garda Guru*. 1(1), 49-61.
- Daimah, U. S., & Suparni. (2023). *Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0*. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 131–139. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FMIPA UPI.

- Sutama. (2019). *Pengembangan Kurikulum Matematika: Penilaian Pembelajaran Matematika Berorientasi Program for International Student Assesment di Sekolah Menengah Pertama*.
- Son, A. L. (2019). *Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal*. *Gema Wiralodra*. 10(1), 41-52.
- Tela., Y, Vara, N., Budianingsih, Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. 5(1). 114-123.
- Trianingsih, A., Husna, N., Prihatiningtyas, N. C. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA*. *Variabel*, 2(1), 1–8.
- Utami, A. D., Suriyah, P. Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*. Banyumas. CV Pena Persada.
- Widodo, S., et. al. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang. CV Science Techno Direct.
- Widyaningrum, S. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VI SD Pada Materi Magnet*. *Jurnal Riset Ilmiah* 2(2).
- Yaniawati, P., et. al. (2020). *Integration of e-Learning for Mathematics on Resource-Based Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-confidence*. *iJet*. 15(6), 60-78.
- Zainuddin, M. H. (2018). *Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak*. *Al-Ibrah*, 3(1), 110–126.
- Zulkarnain, I., Sari, N. A. (2014). *Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3). 240-249.