

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DIBANTUAN KU APLIKASI WORDWALL PIKEUN NGARONJATKEUN  
KAMAMPUH SISWA SD NANGKEUN KONSEP MATEMATIKA**

**MUTIARA ANNISA**

**205060174**

**RINGKÉSAN**

Ieu panalungtikan miboga kasang tukang kana kamampuh siswa dina maham kana konsép-konsép matematika réa siswa anu henteu resep kana diajar matematika sabab pikeun maranéhna mah matematika mangrupa pelajaran anu hésé. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran problem based learning dibantu ku aplikasi wordwall ku cara ngabandingkeun dua kelas, nya éta kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas III SD Negeri 1 Cipeundeuy, sedengkeun objékna nya éta kelas III B jeung III C, ieu kelas dipilih ngagunakeun téhnik purposive sampling anu dumasar kana tinimbangan guru ti sakola jeung sanggeus diuji. kelas ogé miboga tingkat kamampuh pikeun ngarti konsep matematis. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode panalungtikan tipe Quasi Experimental jeung desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta Nonequivalent Control Group Design. Praté, postés, jeung lembar observasi mangrupa métode anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data. Dumasar kana hasil panalungtikan, hasil uji t dua sampel bebas nuduhkeun bédana antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol; kalawan nilai signifikansi 2 buntut  $0,011 < 0,05$ ,  $H_0$  ditolak sarta  $H_1$  ditarima. Hal ieu nuduhkeun yén siswa anu ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dibantuan ku aplikasi wordwall jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional miboga kamampuh anu béda dina maham konsép matematik. Hasil uji n-gain anu dinormalisasi nuduhkeun kanaékan kelas ékspérimén 80%, sedengkeun di kelas kontrol 57%, hartina kelas anu ngagunakeun modél problem based learning dibantuan ku aplikasi wordwall miboga paningkatan anu leuwih gedé dibandingkeun jeung modél pangajaran problem based learning. kelas anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Samentara éta, pikeun ngitung sabaraha gedé pangaruh modél pangajaran problem based learning dibantuan ku aplikasi Wordwall, digunakeun uji ukuran éfék jeung peunteun 0,82 anu kaasup kana kategori éfék gedé. Ku kituna bisa dicindekkeun yén prosés pangajaran ngagunakeun modél problem based learning dibantuan ku aplikasi wordwall béda jeung prosés pangajaran ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Pamakéan modél pangajaran problem based learning dibantuan ku aplikasi wordwall ogé gedé pangaruh jeung pangaruhna ka siswa.

Kata Kunci: Kamampuh maham konsép matematik, modél pangajaran dumasar masalah jeung aplikasi wordwall.