

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
APLIKASI *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK SD**

**MUTIARA ANNISA**

**205060174**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berlatar belakang pada kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik, banyak peserta didik yang tidak menyukai pembelajaran matematika karena bagi mereka matematika adalah pembelajaran yang menyulitkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* dengan membandingkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek dari penelitian ini yakni peserta didik kelas III SD Negeri 1 Cipeundeuy, sedangkan objeknya adalah kelas III B dan III C, kelas tersebut dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dimana atas pertimbangan para guru dari pihak sekolah dan setelah diuji kelas tersebut juga memiliki tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis yang setara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian tipe *Quasi Eksperiment* dan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. *Pretest*, *posttest* dan lembar observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian, hasil uji t dua sampel bebas menunjukkan perbedaan antara kelas eksperimen dan kontrol; dengan nilai signifikansi 2-tailed  $0.011 < 0.05$ ,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini menunjukkan bahwa peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* dan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang berbeda. Hasil uji n-gain ternormalisasi menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen bernilai 80% sedangkan pada kelas kontrol bernilai 57%, artinya kelas yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* memiliki peningkatan yang lebih besar daripada kelas yang menggubakan model pembelajaran konvensional. Sementara itu, untuk menghitung seberapa besar pengaruh model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* digunakan uji *effect size* dan mendapatkan nilai 0.82 yang termasuk kedalam kategori berefek besar. Maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* memiliki perbedaan dengan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional. Penggunaan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* juga memiliki pengaruh dan efek yang besar bagi peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman konsep matematis, model *problem based learning* dan aplikasi *wordwall*.