

DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Annisa, S., & Rudy, G. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Ardiana, S., Rahayu, M. S., & Asmawan, Moh. C. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 3(2). <https://journals.ums.ac.id/index.php/blbs/article/view/16491/7245>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Aribowo, E. K. (2021). *Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch, hingga Anagram*. Eric Kunto Aribowo. <https://www.erickunto.com/2020/11/wordwall-media-pembelajaran-interaktif.html>
- Azizah, T. N. A., Arifin, S., & Pupitasari, I. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa*. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2022). *Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Budiarti, N. T., & Purwahamba, S. (2021). *Literature Study of PBL (Problem Based Learning) Learning Models on Students' Science Problem Solving*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Erlinawati, & Muslimah. (2021). *Test Validity and Reliability in Learning Evaluation*. <https://www.attractivejournal.com/index.php/bce//index>
- Farhaniah, S. (2021). *Penerapan Media Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin in Jambi.
- Gamayanti, Z. (2021, September 2). *Wordwall “Solusi Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Yang Lebih Interaktif.”* [htt.id. https://hightechteacher.id/wordwall-solusi-untuk-pembelajaran-jarak-jauh-yang-lebih-interaktif/](https://hightechteacher.id/wordwall-solusi-untuk-pembelajaran-jarak-jauh-yang-lebih-interaktif/)
- Ghani, A. S. A., Rahim, A. F. A., Yusoff, M. S. B., & Hadie, S. N. H. (2021). *Effective Learning Behavior in Problem-Based Learning: a Scoping Review*.

Medical science educator, 31(3), 1199–1211. <https://doi.org/10.1007/s40670-021-01292-0>

- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/924/pdf>
- Harefa, D., & Telambanua, T. (2020). *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan Kajian untuk Akademis*. CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Kemendikbud. (2018). *01. Buku Pegangan Pembelajaran HOTS 2018-2*.
- Kemendikbudristek. (2022). *CP Kemendikbudristek no. 033/H/KR/2022-Salinan-SK-Kabupaten-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran*.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase Wordwall sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*.
- Khairunnisa, H. (2021, Juni 9). *Pentingnya Pendidikan Untuk Masa Depan*. Kabar Pendidikan. <https://www.kabarpendidikan.id/2021/06/pentingnya-pendidikan-untuk-masa-depan.html>
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. CV. Budi Utama. <https://books.google.co.id/books?id=RQzyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Muhammad, S., Tawil, M., & Rahman, Y. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik*.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, unik H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. Dalam *INNOVATIVE: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH* (Vol. 552).
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemic Covid -19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1).
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada

- Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Nurman, V., Ramadhani, R., Wahyugi, R., Fitria, Y., & Desyandri, D. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 7. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 10(2), 174–183. <https://doi.org/10.24114/sejgsd.v10i2.18782>
- Palennari, M. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tahun 2006 Nomor 22 Republik Indonesia. (2006).
- Permana, S. P., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014. (2014).
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.639-648>
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Rikha, W., Ula, R., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *JOURNAL OF ISLAMIC PRIMARY EDUCATION*, 4(1), 11–22.
- Rodzikin, K., & Cahya Mareta, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 4 Palembang Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.36706/jisd.v10i1.19129>
- Rohimah, S. M., Nurdiansah, Y., Putri, S. A., & Anaya, S. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik SD Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Articulate Storyline. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 265–276. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11273>
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 1–9. https://doi.org/58.59:83/L_J.GL/IM4CE
- Saputri, V. N., & Kesumawardani, A. D. (2021). Problem-Based Learning (PBL) Model: How Does It Influence Metacognitive Skills and Independent

- Learning? Dalam *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education* (Vol. 1, Nomor 1). <https://www.journal.foundae.com/index.php/jasme/index>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195–199. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>
- Sereliciouz, A. T. (2021, November 14). *Problem Based Learning – Pengertian, Tujuan, Plus Minus*. Quipper Blog. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/problem-based-learning/>
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). *Perkembangan Matematika Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika*.
- Sudrajat, S. (2022). Pemahaman Relasional dan Instrumental: Bagaimana Pengaruhnya dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Matematis? *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45–52. <https://doi.org/10.47650/elips.v3i1.393>
- Sugiono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3 ed.). Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Vol. 15). PT Rineka Cipta.
- Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., & Hobri. (2022a). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas III*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., & Hobri. (2022b). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas III* (A. Purwantini & M. Prananingrum, Ed.; Vol. 1). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Suswati Sman, U. (2021). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia*. 1(3).
- Suwarto, & Musa, Z. Bin. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *JURNAL PENDIDIKAN*, 31(1), 109. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Thabrani, G. (2022, Mei 2). *Problem Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Masalah)*. serupa.id. <https://serupa.id/problem-based-learning/>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003).

Utami, A. D. D., Marini, A., Nurcholida, N., & Sabanil, S. (2022). Penerapan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6855–6865. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3365>

Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. Dalam *Desember* (Vol. 1, Nomor 2).

Yusup, D. M. (2022, November 18). *Tutorial Membuat Quiz Menggunakan WordWall*. Universitas Negeri Gorontalo. <https://mahasiswa.ung.ac.id/151420139/home/2022/11/18/tutorial-membuat-quiz-menggunakan-wordwall.html>

Zakaria, M. I., Maat, S. M., & Khalid, F. (2019). A Systematic Review of Problem Based Learning in Education. *Creative Education*, 10, 2671–2688. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.1012194>