

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, D. (2016). Interpretasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 64–68.
- Agumuharram, F., & Soro, S. (2021). *Self-Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2352-2361. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.862>
- Agustina, lasia, & Rusmana, I. M. (2019). PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENYENANGKAN DENGAN APLIKASI KUIS ONLINE QUIZIZZ. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a).
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2249>
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>
- Alfiana, L., & Dewi, N. (2021). Kajian Teori: LKPD Berbasis Kontekstual pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 275-281. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44941>
- Amaliah, F., Sutirna, S., & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segiempat dan segitiga. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7202>
- Anggalia, F., Bharata, H., & Rosidin, U. (2020). *Developing PBL To Improve Mathematical Problem Solving And Self Efficacy*. 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v3i1.129>
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1994). *Self Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, 77-81). New York: Academic.
- Darmawani, E. (2018). Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 30. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2098>
- Daryanto & Karim, S., 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, C. K. (2018). *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Pembelajaran Matematika Kelas X*. Skripsi S1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (2020) <http://repository.radenintan.ac.id>

- Endah, D. R. J., Kesumawati, N., & Andinasari, A. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa Melalui *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2331>
- Febrianti, P., & Nurjanah, N. (2022). Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA 2021. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 13-24. <https://doi.org/10.36526/tr.v%vi%i.1664>
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat: Problem Solving Skills. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(01), 49-57. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4728>
- Handayani, I. G. A., Dewi, N. W. D. P., & Yasna, I. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Pembelajaran dengan Quizizz di SMA Negeri 1 Abiansemal. *Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 66–73.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara *Self-Efficacy* Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Hari, A., & Muthahharah, I. (2020). Keefektifan Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan *Problem Posing-Solving* dalam Pembelajaran Matematika. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 211. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15891>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Hernawati, D., & Amin, M. (2017). ANALISIS *SELF EFFICACY* MAHASISWA MELALUI KEMAMPUAN PRESENTASI DI KELAS. *Education and Human Development Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.33086/ehdj.v2i1.379>
- Hidayati, I. D., & Aslam, A. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Secara Daring Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 251–257. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37038>
- Huda, M., & Mutia, M. (2017). Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Masyarakat*, 2(2), 182. <https://doi.org/10.29240/jf.v2i2.310>
- Irfan, L., JAILANI, J., & Susanti, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2142. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5117>
- Kartika F. (2020) Analisis Media Pembelajaran berbasis Internet (Quizizz) dalam Pembelajaran. FKIP. UMSU

- Kasri. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media *Puzzle* Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2(3), 320–325. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.69
- Lidinillah, D. A. M. 2009. *Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Bandung.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manurung, I. F. U., & Nurhairani. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Tematik untuk Mengidentifikasi Hasil Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Sekolah*, 4(2), 297–301.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media *Game Quizizz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>
- Nastiti, H. A., & Kaltsum, H. U. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sd Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantu Quizizz. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2610. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6019>
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: Reston.
- Noor, S. Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati* 6.1 (2020): 1-7
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Didactical Mathematics*, 1(1), 21–33. <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i1.1113>
- Nursa'ban, E., & Ewisahrani, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Self Efficacy* Terhadap Keterampilan Literasi Sains. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2611>
- Octaviana, R. L., & Rahman, T. (2021). Studi Literatur Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Learning Cycle 7E* Di Sekolah Menengah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(Volume 6), 167–173. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i2.4845>

- Pakpahan, Hastuti Lastiurma (2014) ANALISIS *SELF-EFFICACY* DAN KESALAHAN DALAM MENGERJAKAN SOAL PENALARAN MATEMATIS SISWA SMA. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Panggabean, C., & Sinambela, P. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Berbantuan Media Quizizz untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Swasta R.A Kartini Tebing Tinggi. *Journal on Education*, 5(4), 13899-13906.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2407>
- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S. R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas X Sma. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–17. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i2.8880>
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika.
- Pohan, N. (2017). Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Sha. *E-Journal Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1(1), 15–28.
<https://core.ac.uk/download/pdf/266977279.pdf>
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021). PEMIKIRAN GEORGE POLYA TENTANG PEMECAHAN MASALAH. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25 - 31. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2204>
- Purba, L. S. L. (2019). PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN EVALUASI PEMBELAJARAN QUIZIZZ PADA MATA KULIAH KIMIA FISIKA I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39.
<https://doi.org/10.51212/jdp.v12i1.1028>
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Based Learning* (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/4440/pdf>
- Rahman, T. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 72–80.
- Ritonga, I. D., Banjarnahor, H., & Minarni, A. (2021). *Improved Mathematical Problem Solving Ability and Self Efficacy of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan through Problem Based Learning Models*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 63–76.
<https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1556>
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-. Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 62.
- Saila, N., Jannah, F., Isyuniandri, D., & Sulianti, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3444–3457. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1025>
- Salamah, D., & Maryono. (2022). Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 461–470. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1120>
- Sari, M., & Suherman. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 12(4), 154–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14298>
- Sari, N. M., Yaniawati, P., Darhim, & Kartasasmita, B. G. (2019). *The effect of different ways in presenting teaching materials on students' mathematical problem solving abilities*. *International Journal of Instruction*, 12(4), 495–512. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12432a>
- Sari, T. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas XI-IPA SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*, 4(1), 27–36. <https://doi.org/10.54583/apic.vol4.no1.50>
- Sebayang, S., & Sembiring, J. (2017). Pengaruh *Self Esteem* dan *Self Efficacy* terhadap Kinerja Karyawan Studi Kasus di PT. Finnet Indonesia. *E-Proceeding of Management*, 4(1), 91–99
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Suningsih, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping*. *PRISMA*, 9(2), 128-135.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29–39. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22944>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: *Systematic Literature Review*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>

- Siti Nurjanah, & Risma Dwi Arisona. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Ips Terpadu Pada Materi Kegiatan Ekonomi. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.42>
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Σigma*. Universitas Madura. <https://doi.org/10.0324/SIGMA.V1I2.68>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suhartatik, T. (2020). *Best Practice* Implikasi Media Quizizz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran Dalam Mencetak Siswa Berprestasi di Tingkat Nasional. Ahlimedia Book.
- Suherman & Sukjaya (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi*. Pendidikan Matematika. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.391>
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2020). *Buku Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah FKIP Unpas Tahun 2020.pdf* (pp. 1–94).
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha.
- Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). *Smartphone-Based Application “Quizizz” As A Learning Media*. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 244-253. <https://doi.org/10.15294/dp.v14i2.23359>
- Widajati, W., Setyosari, P., Degeng, I. N. S., & Sumarmi. (2018). *Self-Efficacy In Learning To Solve Social Problems In Learning Inclusive Middle School*. *European Journal of Education Studies*, 5(6), 31–40. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1483663>
- Widiyana, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfacation*) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, [Thesis]. <http://eprints.uny.ac.id/41073/>

- Woa, M, K. Utaya, & S. Susilo, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Geografi pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(3), 406-411DALAM MENERJAKAN SOAL PENALARAN MATEMATIS SISWA SMA. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yaniawati, R. P., & Indrawan, R. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN: KONSEP, TEKNIK, DAN APLIKASI*. PT. Refika Aditama.
- Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Stkip Siliwangi Bandung. *Teorema*, 1(1), 47. <https://doi.org/10.25157/.v1i1.540>