

DAFTAR PUSTAKA

- Andriatna, R. (2021). Disposisi Matematik Guru Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Di Masa Pandemi Covid-19. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2): 91-104.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 4(2): 56-69. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2061>.
- Aprilianti, S. S. N. H., & Kurniati, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 24 Mataran Pada Materi Persamaan Garis Lurus Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3b): 1593-1599. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.820>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astutiani, R., Isnarto., & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Baharuddin., T Yani, A. (2023). Analisis Penggunaan Geogebra Berbantuan Chromebook untuk Memudahkan Siswa Memahami Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*. 9(2): 351-361. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v9i2.1722>.
- Batubara, N. K., & Refflina, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Program Linear Berdasarkan Tingkat Intelligence Quotient. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 11(2): 180. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i2.12510>.
- BSNP. (2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan. <https://masdwiwanto.files.wordpress.com/2011/03/buku-standar-isi-smp.pdf>.
- Davita, P. W.C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 11(1): 110-117. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>.
- Diningrum, R. P., Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah*. Vol 1: 352-364. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2757/808>.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh pembelajaran problem-based learning dengan pendekatan metakognisi terhadap

- kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 447-458.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*. 6(2): 66. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044>.
- Erawati, N., & Permana, D. (2020). The Development Mathematics Device with Problem Based Learning to Increase Mathematical Problem Solving Ability. *Journal of Physics: Conference Series*. 1-7. doi:10.1088/1742-6596/1554/1/012029
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 389-398.
- Haryanti, W., & Wijaya, A. (2023). Tren Penelitian Disposisi Matematis Di Seluruh Indonesia. *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 12(1): 1167-1177. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6736>.
- Hidayatsyah., Hidayat, A. T., & Elisyah, N. (2023). Kemampuan Disposisi Matematis Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2): 1915-1923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2425>.
- Irfan, L., Jailani., & Susanti, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(3): 2142-2150. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5117>.
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7(1): 39-53. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(2): 99-108.
- Miliyawati, B., & Herman, T. (2019). Effect of Problem Based Learning with Didactical Engineering on Student Mathematical Disposition. *Journal of Physics: Conference Series*. 1315(1). <http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012021>.

- Mubarika, M. P., Firmasyah, E. & Yulianie, L. (2020). Implementasi Dimensi Connectedness Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis. *Jurnal PJME*. 10(1): 39-50. Doi: 10.5035/pjme.v10i1.2443
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurhayati, A. S., Nurfalah, I. A., & Zanthi, L. S. (2020). Kontribusi Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(1): 19-26. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p18-26>.
- Nuryadi., dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SI BUKU MEDIA.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 58 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peranginangin, S. S., Saragih, S., & Siagian, P. (2019). Developpemt or Learning Materials though PBL with Karo Culture Context to Improve Students' Problem Solving Ability and Self Efficacy. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. 14(2): 265-274. <https://doi.org/10.29333/iejme/5713>
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3(2): 207-215. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>.
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* : *Systematic Literature Review (SLR)* di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 7(2): 135-147.
- Prasetyo, A. A., dkk. (2020). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Eksperimen*. Semarang.
- Rahmalia, R., Hajidin., & Ansari, B. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Numeracy*. 7(1): 137-149. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038>.
- Rezita, R., & Rahmat, T. (2022). Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika. *Lattice*

- Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*. 2(1): 79-90.
<http://dx.doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5062>.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, J., & Sutisna. (2021). Analisis Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Karawang. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(1): 266-272.
- Sari, P. C., Eriani, N. D., Audina, T., & Setiawan, W. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP. *Journal On Education*. 1(3): 411-416. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.182>.
- Sari, R. K., Goretty, M., Ariyanto, L., & Purwati, H. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra. *Jurnal Eksponen*. 13(1): 25-36.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Suningsih. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping. *PRISMA Universitas Suryakencana*. 9(2): 128-135. <http://dx.doi.org/10.35194/jp.v9i2.958>.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1): 29-42. <https://dx.doi.org/10.30738/v6i1.2082>.
- Siregar, A. M., Lubis, R., & Ardiana, N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 5 Pandang Sidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 6(2): 41-47. <https://www.journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/5004/3007>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (ke-25)*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserya Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah: berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutopo, Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik Inferensial*. Yogyakarta: ANDI.
- Sutrisno., Zuliyawati, N., & Setyawati, R. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 4(1): 1-9. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.930>.
- Tabun, H. M., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): 1-8. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.8796>.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Graha Ilmu
- Widana, W., & Muliani, P. (2020) *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Young, J., Cunningham, J., Ortiz, N., Frank, T., Hamilton, C., & Mitchell, T. (2021). Mathematics Dispositions and the Mathematics Learning Outcomes of Black Students: How are They Related?. *Investigations in Mathematics Learning*. 13(2): 77-90. <https://doi.org/10.1080/19477503.2020.1845537>.
- Yustiana, Y., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2021). The Effect Mathematics Disposition of Vocational High School Students on Mathematical Problem-Solving Ability. *Journal of Physics: Conference Series*. 1808 012049. doi: 10.1088/1742-6596/1808/012049.
- Zakiah, S., Hidayat, W., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Respon Peralihan Matematik dari SMP ke SMA pada Materi SPLTV. *Osharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 227-238. <http://dx.doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.437>