

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Kartono, & Veronica, R. B. (2015). Keefektifan Pembelajaran CORE Berbantuan Kartu Kerja Pada Pencapaian Kemampuan Masalah Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(3): halaman 1-9. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/8497>
- Anita, Zulkardi, & Santoso. (2016). Pembelajaran Bunga Tunggal dengan Pendekatan Problem Based Learning di Kelas VII. *Seminar Nasional dan okakarya PISA: Universitas Sriwijaya*
- Aribowo, E. K. (2022, Desember 3). *Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch, hingga Anagram*.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah, T. N. A., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3168–3175. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1655>
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 28–37. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13280>
- Curwen, dkk. (2010). Increasing Teachers ' Metacognition Develops Students ' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction : Findings from the Read-Write Cycle Project. *Issues in Teacher Education*, 19(2), 133.
- Chamdani, A., Tambusai, A. L.-J. P., & 2024, undefined. (2024). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Matematika Gameshow Quiz *Wordwall* pada Materi Segitiga. *Jptam.Org*, 8, 3282–3288. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12903>
- Depdikbud. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendikbud.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Depdiknas. Jakarta
- Desniarti & Ramadhani. (2019). *Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Self Efficacy Dengan Penggunaan Geogebra*. (2), 956–962. <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/306>

- Dila, O. R., & Zanthi, L. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3036>
- Fatimah, A. E. (2020). Peningkatan *Self-efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE). *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 2(1), 54–62. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/46>
- Febrianti, P., & Nurjanah, N. (2022). Kesulitan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pisa 2021. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i1.1664>
- Fisher, & Yaniawati. (2017). The use of core model in enhancing the mathematical reasoning ability of junior high school. *Journal of Mathematics*, 1(1), 22–32. <https://jurnal.uns.ac.id/math/article/view/12014>
- Fuad, Y. A. (2021). Analisis *Self-efficacy* siswa dalam pembelajaran Matematika di Co-Educational School dan Single Sex School (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). *Self-efficacy* Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/29053/12792>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama (hlm. 1–282).
- Hernaeny, U., Marliani, N., & Marlina, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian 2021, "Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19,"* 1(1), 604–611. <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/194>
- Hutasuhut, Y. S., & Minarni, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Open Ended Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Junior High School Negeri 1 Bilah Hilir. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 4(1), 30–39. <https://doi.org/10.51178/ce.v4i1.1297>
- Indarwati, C. Kriswandani., dan Yunianta, Hasti, N, T. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika bagi Siswa yang Diberi Model PBI dan CORE bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ampel Kabupaten Boyolali, *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM)*. 2(1): halaman 11-22. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/16527>

- Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi *Self-efficacy* Sedang Dan Rendah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 215–224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1892>
- Kurniawati, E., & Suparni. (2019). Efektivitas pendekatan pmri dengan metode jigsaw terhadap kemampuan pemecahan masalah dan *self-efficacy* siswa smp/mts [the effectiveness of the irme approach with the jigsaw method on problem solving abilities and *self-efficacy* of smp/mts students. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 59–68. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/article/view/3996>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Lamongan. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, VI(Vol 6 No 2), 189–199. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 142. Retrieved from <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Ningsih, Y. (2018). Improving students' understanding of mathematical concept using maple. *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 948. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012034>
- Nurmalasari, R. (2019). Kemampuan Representasi Matematik Ditinjau dari *Self-efficacy* Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 516–522. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snccp/article/view/1090>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- OECD. (2023). Equity in education in PISA 2022. In *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in education* (Vol. 1). Retrieved from https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_03c74bdd-en

- Pardimin, P. (2018). *Self-efficacy* Matematika Dan *Self-efficacy* Mengajar Matematika Guru Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 29. Retrieved from <https://doi.org/10.17977/um048v24i1p29-37>
- Pratiwi, S. I., Lusiana, & Fuadiah, N. F. (2019). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMPN 30 Palembang melalui pembelajaran core. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 15–28 <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/9749>
- Pratiwi. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas Vii Smp Negeri 1 Matan Hilir Utara. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 2021. <https://embada.com/index.php/jeid/article/download/105/61>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmah, S. A. (2020). Implementasi Kearifan Lokal Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Sosietas*, 10(1), 791–800. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas>
- Ramadhani, E. Y., & Kusuma, A. B. (2020). Application of CORE Learning to Improve Mathematical Connection Capabilities and SelfEfficacy. *Mathematics Education Journal*, 4(1), 54. Retrieved from <https://doi.org/10.22219/mej.v4i1.11470>
- Rosmawati, Rd. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261>
- Rostikawati, Y., Suhara, A. M., & Ismayani, M. (2023). Strategi Pembelajaran Berbasis Neurosains berbantuan Aplikasi *Wordwall* dalam Menganalisis dan Merancang Soal HOTS. *Semantik*, 12(1), 114–124. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p114-124>
- Rosalline, S., Mailizar, M., & Agustina, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connection, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 143. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5283>
- Simanjuntak, R. M., Hutauruk, A. J. B., Butar Butar, C. M. D., & Gultom, S. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending). *Jurnal Basicedu*, 7(5 SE-Articles), 4011–4020. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5987>

- Simeru, dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran Edisi 1*. Klaten: Lakeisha
- Sugiyono (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self-efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 39-44.
- Uyanto, A. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wibawa, T. P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 109–118. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8851>
- Wulandari, A., Caswita, & Gunowibowo, P. (2017). Pengaruh Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(6), 746–757. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/13089>
- Wulandari, T., & Hidayati, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Karawang Barat dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Materi Aritmatika Sosial. *Sesiomadika*, 2(1), 1078–1087. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2470>
- Yusuf, Y., & Rosita, N. T. (2016). Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Pendekatan Konstruktivisme: Kemampuan Pemahaman Konsep Statistis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1), 13-20. Retrieved from <https://doi.org/10.23969/symmetry.v1i1.232>
- Zuliady, C., Fakhruddin, D., & Sari, R. M. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Pada siswa SMP Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 224–236. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2147>