

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Afandi, & Ningsih, K. (2020). *Taksonomi dan Model Pembelajaran Berpikir Tingkat tinggi*. Untan Press.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Pradina Pustaka.
- Aulia, F. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air* [Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah].
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (A. R. Baskara (ed.)). PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA.
- Cendana, W., Wahyuni, M., Prasetyo, A. H., Muntaha, Hikmawati, N., Suzana, Y., Harefa, D., Jamilah, Kosilah, Pratiwi, D. A., Faridha, N., Mavianti, Astari, T., Sufiyanto, M. I., Dewantara, A. H., Susilawati, E., Dewi, R. S., Laili, R. N., & Purwandi, E. (2022). *Model-Model Pembelajaran Terbaik* (A. Setiawan (ed.)). Nuta Media.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pendidikan Abad 21*. Gaya Media.
- Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2023). *Tingkat Berpikir Kritis Siswa SMK/SMA Se-Kota Bandung*. Dinas Pendidikan Kota Bandung.
- Fiantika, F. R., Mohammad, W., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita (ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Foresman, G. A., Fosl, P. S., & Watson, J. C. (2020). *The Critical Thinking Toolkit*. Blackwell Publisher.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kemendikbud. (2023). *Dimensi, Elemen dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.

- Nyihana, E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*. Penerbit Adab.
- Paul, R., & Elder, L. (2023). *Thinking Critically: A Common Framework for Thinking*. Foundation for Critical Thinking Press.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Puspita, W. A. (2021). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Problem Based Learning) dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Indocamp.
- Santoso, B. (2024). *Regresi Linear Sederhana: Teori, Metode, dan Aplikasi*. Penerbit Ilmu Statistika.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.
- Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Romlie, M. (2020). *Interdisciplinary Project-Based Learning*. TIM MNC Publishing.
- Sukanto, A. (2024). *Pengantar Statistika dengan Rumus Slovin: Teori dan Aplikasi*. Penerbit Ilmu Statistika.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlaly, L., Suroyo, Mulya, R., & Linasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. F. Ningrum (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Tim Bidang Penilaian Pendidikan Pusat Penilaian Pendidikan Kemdikbud. (2020). *Tingkat Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Analisis Studi PISA 2018*. Pusat Penilaian Pendidikan Kemdikbud.
- Tim. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. FKIP Unpas.
- Unpas, T. P. P. K. F. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*.
- Vebrianto, R., Al Husna, L., Nupus, A. H., Aries, D., Fitrika, & Anjani, G. (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*. DOTPLUS Publisher.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Penerbit Gawe Buku.
- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.)). Erzatama Karya Abadi.

#### **Sumber Jurnal :**

Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Abdullah Sirodj, R., & Afgani, M. W. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3, 31.

Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Project Development (NPD) Pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10, 179.

Anggreni, Y. D., Festiyed, & Asrizal. (2019). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Pillar of Physics Education*, 12, 885.

Anggriana, R., Qomariah, N., & Santoso, B. (2017). Pengaruh Harga, Promosi, Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Jasa Ojek Online “Om-Jek” Jember. *JSMBI (Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia)*, 7, 146.

Antari, N. L. Y., Laksmana, K. A. R. I., & Supraptha, I. N. G. (2023). Pengaruh Peran Human Capital Efficiency, Capital Employed Efficiency, Structural Capital Efficiency Terhadap Kinerja Keuangan pada Pt Bali Towerindo Sentra TBK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 22738.

Astri, E. K., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 54.

Cahyanto, I. D. (2019). Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Silogisme*, 4, 39.

Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan (Self regulated as predictors of student achievement at vocational high school). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 3, 38.

Jeniver, Fadilah, M., & Alberida, H. (2023). Literatur Review : Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal of Science Education*, 3, 15.

Kemendikbud. (2023). *Profil Pelajar Pancasila: Pengertian, Dimensi, hingga Elemen Kunci*.

- Prambudi, J., & Imantoro, J. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1, 690.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). PENGUJIAN VALIDASI ISI (CONTENT VALIDITY) ANGKET PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MATA KULIAH MATEMATIKA KOMPUTASI. *Jurnal Focus Action Of Research Mathematic*, 4, 78.
- Rahayu, S., & Kosasih, A. (2022). Praktik Toleransi Antar Umat Beragama Perspektif Pendidikan Islam Pada Masyarakat Mahakarya Kampung I dan II, Kecamatan Luhak Nan Duo. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 4, 657.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. 30, 80.
- Seftiani, S., Zulyusri, Arsih, F., & Lufri. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan*, 7, 117.
- Susilawati, E., Agustinasari, Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6, 11.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6, 32.
- Tarwendah, I. P. (2017). Studi Komparasi Atribut Sensoris dan Kesadaran Merek Produk Pangan. *Jurnal Review*, 5, 69.
- Yang, M. Z., & Sihotang, J. I. (2022). Analisis Kepuasan Pengguna Terhadap User Interface Aplikasi E-Commerce Shopee Menggunakan Metode EUCS di Jakarta Barat. 4, 55.
- Zein, A. M. P., Tinambunan, R. R., Hutasoit, R. R., & Pratiwi, S. (2023). Analisis Minat belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI SD Negeri 104202 Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 166.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi The Type Of Descriptive Research In Communication Study. *Jurnal Diakom*, 1, 84.

### Sumber Skripsi :

- Anjarsari, R. (2022). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Materi IPA Kelas 5 di SDI Surya Buana Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Aprilianti. (2023). *Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di MTS Fathul Huda Lawang Agung Lahat* [Universitas Sriwijaya].
- Aulia, F. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air* [Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah].
- Makrifat, J. (2019). *Pengaruh Good Corporate Governance (GCG) Terhadap Profitabilitas* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Noorraqin, C. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning*. Universitas Pasundan.
- Putri, E. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Di SMA N 2 Padang Panjang* [Universitas Negeri Padang].
- Sari, N. A. R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Fotonovela Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung* [Universitas Islam Negeri Raden Intan].
- Wulandari, I. C. (2019). *Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMA Negeri 7 Pontianak* [Universitas Muhammadiyah Pontianak].