

Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Tingkat Berpikir Kritis

(Survei pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI RPL di SMK Medikacom Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh :

Muspita Widaningsih

205020003

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap tingkat berpikir kritis di SMK Medikacom. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa SMK Medikacom Bandung Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas RPL XI-A dan RPL XI-B. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, angket, serta studi dokumentasi. Untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian survei. Variabel yang digunakan pada penelitian ini yaitu Model *Project Based Learning* (X), dan Berpikir Kritis (Y). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada hasil pembelajaran kewirausahaan dengan menggunakan model *Project Based Learning* berkategori baik, sedangkan berpikir kritis juga menunjukkan hasil dengan kategori baik, dan pembelajaran kewirausahaan dengan menggunakan model *Project Based Learning* terhadap tingkat berpikir kritis siswa SMK Medikacom terdapat pengaruh yang sangat rendah dalam penelitian ini. Untuk meningkatkan tingkat berpikir kritis, dapat dilakukan dengan cara membaca, berlatih, dan belajar secara mandiri agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, memecahkan masalah, dan berkolaborasi, membekali sehingga berkemampuan optimal, pemikir kritis, kreatif, dan inovatif, siap menghadapi berbagai tantangan dan meraih kesuksesan di masa depan.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning* (PJBL), Berpikir Kritis.

The Effect of the Project Based Learning (PJBL) Model on the Level of Critical Thinking

(Survey on Creative Products and Entrepreneurship Subjects Class XI RPL at Medikacom Bandung Vocational School for Academic Year 2023/2024)

By:

Muspita Widaningsih

205020003

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine how much influence the Project Based Learning (PJBL) model has on the level of critical thinking at SMK Medikacom. The subjects in this study were SMK Medikacom Bandung Software Engineering (RPL) students consisting of 2 classes, namely RPL XI-A and RPL XI-B classes. The data collection techniques used were observation, questionnaire, and documentation study. To answer these problems using a quantitative approach with survey research methods. The variables used in this study are Project Based Learning Model (X), and Critical Thinking (Y). Based on the results of research conducted by researchers on the results of entrepreneurship learning using the Project Based Learning model in a good category, while critical thinking also shows results in a good category, and entrepreneurship learning using the Project Based Learning model on the level of critical thinking of SMK Medikacom students there is a very low influence in this study. To increase the level of critical thinking, it can be done by reading, practicing, and learning independently in order to develop the ability to think critically, solve problems, and collaborate, equipping so that optimal abilities, critical thinkers, creative, and innovative, ready to face various challenges and achieve success in the future.

Keywords : Project Based Learning Model, Critical Thinking.

***Pengaruh Modél Project Based Learning (PJBL) kana Tingkat
Pamikiran Kritis***

*(Survei ngeunaan Mata Pelajaran Produk Kreatif & Kewirausahaan Kelas XI
RPL di SMK Medikacom Bandung Taun Ajaran 2023/2024)*

Ku :

Muspita Widaningsih
205020003

ABSTRAK

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun manggihan sabaraha pangaruh model Project Based Learning (PJBL) dina tingkat pamikiran kritis di Medikacom Vocational School. Mata pelajaran dina ieu panalungtikan nya éta siswa ti Medikacom Bandung Software Engineering Vocational School (RPL) anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas RPL XI-A jeung RPL XI-B. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta observasi, angkét jeung studi dokuméntasi. Pikeun ngajawab masalah ieu, ngagunakeun pendekatan kuantitatif ngagunakeun métode panalungtikan survéy. Variabel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta Modél Pembelajaran Berbasis Proyék (X), jeung Pamikiran Kritis (Y). Dumasar kana hasil panalungtikan anu dilakukeun ku panalungtik kana hasil pangajaran wirausaha ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Proyék anu katégori anu hadé, sedengkeun pamikiran kritis ogé némbongkeun hasil anu katégori anu hadé, sarta pangajaran wirausaha ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Proyék dina tingkat pamikiran kritis. siswa SMK Medikacom, aya pangaruh anu handap pisan dina ieu panalungtikan. Pikeun ngaronjatkeun tingkat pamikiran kritis, bisa dilakukeun ku cara maca, latihan jeung diajar mandiri sangkan bisa ngamekarkeun kamampuh mikir kritis, ngajawab masalah jeung kolaborasi, ngalengkepan sangkan mibanda kamampuh optimal, mikir kritis, kreatif jeung innovatively, siap nyanghareupan rupa-rupa tantangan jeung ngahontal kasuksésan dina mangsa nu bakal datang.

Kecap konci: Modél Pembelajaran Berbasis Proyék, Pamikiran Kritis.