

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA

(*Quasi* Eksperimen pada Materi Kerja Sama Ekonomi Internasional Mata
Pelajaran Ekonomi Kelas XI Semester Genap SMA PGRI 1 Bandung Tahun
Ajaran 2023/2024)

Oleh
ASYFAHANI DINI REINA
NIM 205020052

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh fenomena masalah pemahaman siswa terhadap materi ajar relatif rendah karena penggunaan model pembelajaran yang cenderung berorientasi pada guru (*teacher centered learning*), sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi di SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *Quasi* Eksperimen. Desain penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes berbentuk soal pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata perolehan *Pre-Test* sebesar 53,13 dan nilai rata-rata *Post-Test* sebesar 77,01 dengan perbedaan sebesar 23,88%. (ii) Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada kelas kontrol dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata *Pre-Test* sebesar 52,60 dan nilai rata-rata *Post-Test* sebesar 67,53 dengan perbedaan sebesar 14,93%. (iii) Terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang signifikan sebesar sebesar 9,47%. (iv) Terdapat pengaruh dari penerapan Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dalam kategori sedang berdasarkan hasil uji *Effect Size* yang memperoleh nilai Conhen's D sebesar 56%. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran kepada sekolah agar memfasilitasi guru agar menjadikan Model *Discovery Learning* sebagai alternatif dalam pembelajaran yang dilakukan serta guru dapat melakukan berinovasi dalam penggunaan model pembelajaran.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa.

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES

*(Quasi Experiment on International Economic Cooperation Material for Class XI
Economics Even Semester SMA PGRI 1 Bandung Academic Year 2023/2024)*

By

ASYFAHANI DINI REINA

NIM 205020052

ABSTRACT

This research is based on the phenomenon of the problem of students' relatively low understanding of teaching material due to the use of learning models that tend to be teacher-oriented (teacher centered learning), resulting in low student learning outcomes. This research aims to determine the effect of using the Discovery Learning Model on improving the learning outcomes of class XI IPS students in Economics at SMA PGRI 1 Bandung for the 2023/2024 academic year. This research uses quantitative methods with a Quasi Experimental design. The design of this research is Nonequivalent Control Group Design. The data collection technique used is a test in the form of multiple choice questions. The results of the research show that: (i) There are significant differences in learning outcomes in the experimental class as evidenced by the average Pre-Test score of 53.13 and the Post-Test average score of 77.01 with a difference of 23.88 %. (ii) There is a significant difference in learning outcomes in the control class as evidenced by the average Pre-Test score of 52.60 and the average Post-Test score of 67.53 with a difference of 14.93%. (iii) There is a significant difference in learning outcomes between the experimental class and the control class of 9.47%. (iv) There is an influence from the application of the Discovery Learning Model on student learning outcomes in the medium category based on the results of the Effect Size test which obtained a Conhen's D score of 56%. At the end of the research, the author conveys suggestions to schools to facilitate teachers to use the Discovery Learning Model as an alternative in the learning carried out and teachers can innovate in the use of learning models.

Keywords : *Model Discovery Learning, Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY KANA
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA.**

*(Ekspérimén Kuasi Matéri Kerjasama Ékonomi Internasional Pikeun
Kelas XI Ékonomi Semester Genap SMA PGRI 1 Bandung
Taun Ajaran 2023/2024)*

Oleh
ASYFAHANI DINI REINA
NIM 205020052

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dumasar kana fénoména masalah pamahaman siswa anu kawilang handap kana bahan ajar alatan ngagunakeun modél pangajaran anu condong berorientasi guru (teacher centered learning), balukarna hasil diajar siswa anu handap. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun Modél Discovery Learning kana ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Ekonomi di SMA PGRI 1 Bandung taun ajaran 2023/2024. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain Quasi Experimental. Desain dina ieu panalungtikan nya éta Nonequivalent Control Group Design. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés dina wangun soal pilihan ganda. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén: (i) Aya béda anu signifikan dina hasil diajar di kelas ékspérimén anu dibuktikeun ku rata-rata peunteun Praté 53,13 jeung peunteun rata-rata Post-Tés 77,01 kalawan bédana 23,88 %. (ii) Aya béda anu signifikan dina hasil diajar di kelas kontrol anu dibuktikeun ku rata-rata peunteun Praté 52,60 jeung rata-rata peunteun Postés 67,53 kalawan bédana 14,93%. (iii) Aya béda anu signifikan dina hasil diajar antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol 9,47%. (iv) Aya pangaruh tina larapna Modél Discovery Learning kana hasil diajar siswa katégori sedeng dumasar kana hasil tés Effect Size anu meunang peunteun Conhen's D 56%. Dina ahir panalungtikan, panulis nepikeun saran ka sakola pikeun ngagampangkeun guru ngagunakeun Modél Discovery Learning salaku alternatif dina pangajaran anu dilaksanakeun sarta guru bisa inovasi dina ngagunakeun modél pangajaran.

Kata Kunci : Model Discovery Learning, Hasil Diajar Siswa.