

Daftar Pustaka

Sumber Buku:

Adli, M. D. (2022). *Model Pembelajaran Mind Mapping dan Crossword Puzzle di Kelas*. Makassar: Irawan Massie.

[https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_MI
ND_MAPPING_DAN_CROS/JfuZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_MI
ND_MAPPING_DAN_CROS/JfuZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

Ahyar, B. D, dkk. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup

[https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/Osh
EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/Osh
EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

[https://books.google.co.id/books?id=kYrcEAAAQBAJ&printsec=frontcov
er&dq=Sukses+Menyelesaikan+Skripsi+dengan+Metode+Penelitian+Kua
ntitatif+dan+Analisis+Data+SPSS&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&s
a=X&ved=2ahUKEwib6bSZ092FAxW82TgGHef_ABIQ6AF6BAgQEAI](https://books.google.co.id/books?id=kYrcEAAAQBAJ&printsec=frontcov
er&dq=Sukses+Menyelesaikan+Skripsi+dengan+Metode+Penelitian+Kua
ntitatif+dan+Analisis+Data+SPSS&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&s
a=X&ved=2ahUKEwib6bSZ092FAxW82TgGHef_ABIQ6AF6BAgQEAI)

Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Umsu press.

[https://books.google.co.id/books?id=bzZgEAAAQBAJ&pg=PT55&dq=m
odel+pembelajaran+langsung&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X
&ved=2ahUKEwjznar-yP2EAxVjz6ACHRvxBzsQ6AF6BAgLEAI](https://books.google.co.id/books?id=bzZgEAAAQBAJ&pg=PT55&dq=m
odel+pembelajaran+langsung&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X
&ved=2ahUKEwjznar-yP2EAxVjz6ACHRvxBzsQ6AF6BAgLEAI)

Amaludin, L. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

[https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_PR
OBLEM_BASE_LEARNING/IP17EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Mo
del+Pembelajaran+Problem+Based+Learning+Penerapan+dan+Pengaruhn
ya+Terhadap+Keterampilan+Berpikir+Kritis+dan+Hasil+Belajar+amaludi
n&pg=PA80&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_PR
OBLEM_BASE_LEARNING/IP17EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Mo
del+Pembelajaran+Problem+Based+Learning+Penerapan+dan+Pengaruhn
ya+Terhadap+Keterampilan+Berpikir+Kritis+dan+Hasil+Belajar+amaludi
n&pg=PA80&printsec=frontcover)

Amin & Sumendap. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM.

[https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Konte
mporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Model+Pembelajaran+Kon
temporer.&pg=PR20&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Konte
mporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Model+Pembelajaran+Kon
temporer.&pg=PR20&printsec=frontcover)

- Ansori, M. (2019). *Dimensi HAM dalam Undang - Undang Sistem Pendidikan*. Kediri: IAIFA PRESS.
https://www.google.co.id/books/edition/Dimensi_HAM_dalam_Undang_undang_Sistem_P/kpr_DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dimensi+HAM+ansori&pg=PR1&printsec=frontcover
- Anasti, R. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
https://books.google.co.id/books?id=kYrcEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sukses+Menyelesaikan+Skripsi+dengan+Metode+Penelitian+Kuantitatif+dan+Analisis+Data+SPSS&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwib6bSZ092FAxW82TgGHef_ABIQ6AF6BAgQEAI
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan* . Yogyakarta: CV Budi Utama.
https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pendidikan/XwGWEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+penilaian&pg=PA127&printsec=frontcover
- Astutik, F. (2023). *Integrasi model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
https://www.google.co.id/books/edition/Integrasi_Model_Problem_Based_Learning_p/hwHHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+problem+based+learning&pg=PA123&printsec=frontcover
- Darma, B. (2021). *Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2*. Bogor: GUEPEDIA.
https://books.google.com/books/about/STATISTIKA_PENELITIAN_MENGGUNAKAN_SPSS_U.html?hl=id&id=acpLEAAAQBAJ#v=onepage&q=Kriteria%20Uji%20validitas&f=false
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif: AR-Ruzz Media.pas*
- Hamzah, dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Sumatera Utara: PT Mifandi Mandiri Digital .
<https://osf.io/ec6du/download>
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.

<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi%20Pembelajaran.pdf>

Herlina, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Makassar: CV Tohar Media.

https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran/kz-HEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+langsung&pg=PA68&printsec=frontcover

Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.

https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hasil+belajar+pengertian&printsec=frontcover

Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

https://www.google.co.id/books/edition/EVALUASI_PEMBELAJARAN_Rajawali_Pers/FAEaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penilaian+hasil+proses+belajar+mengajar&pg=PA41&printsec=frontcover

kalsum, U. (2021). *Problem Based Learning Motivasi Belajar Fisika*. Nusa Tenggara Barat: Pusat pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

https://www.google.co.id/books/edition/PROBLEM_BASED_LEARNING_MOTIVASI_BELAJAR/mBx9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+problem+based+learning&pg=PA20&printsec=frontcover

Kulsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

https://www.google.co.id/books/edition/Model_Problem_Based_Learning_Meningkatka/v_C9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+problem+based+learning&pg=PA27&printsec=frontcover

Kulsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok: P4I.

https://www.google.co.id/books/edition/Model_Problem_Based_Learning_Meningkatka/v_C9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Model+Problem+Based+Learning+Meningkatkan+Hasil+Belajar+kulsum&pg=PR2&printsec=frontcover

Kusumawati, I, dkk. (2023). *Pengantar Pendidikan*. Batam: CV Rey Media Grafika.

https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_PENDIDIKAN/ZqrUEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pengantar+Pendidikan+kusumawati&printsec=frontcover

Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

https://books.google.co.id/books?id=adwwDwAAQBAJ&pg=PA44&dq=sintaks+model+pembelajaran+langsung&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwjorvjdk_-EAXVr-TgGHR8eCog4ChDoAXoECAsQAg

Lestari, dkk. (2023). *Model-model Pembelajaran untuk kurikulum Merdeka di era Society 5.0*. Bali: Nilacakra

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=7F69EAAAQBAJ&oi=fn&pg=PA3&dq=pengertian+model+pembelajaran&ots=Fi2DyT5jyj&sig=N6PKRgfP6HhMRyJ3ZHL6I20zuYU&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20model%20pembelajaran&f=false

Malawi & Maruti, I. M. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV Ae Media Grafika.

https://www.google.co.id/books/edition/EVALUASI_PENDIDIKAN/sK9yDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penilaian+hasil+proses+belajar+mengajar&printsec=frontcover

Masitoh, S. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Sumedang: Cv Mega Press Nusantara.

https://www.google.co.id/books/edition/MENINGKATNYA_HASIL_BELAJAR_SISWA_DENGAN/5FvoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=evaluasi+proses+dan+hasil+belajar+I+Made+Parsa&pg=PA8&printsec=frontcover

Mahendradhani, G. A. (2021). *Problem based Learning di Masa Pandemi*. Bali: Nilacakra

https://www.google.co.id/books/edition/Problem_Based_Learning_di_Mas_a_Pandemi/LshdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+problem+based+learning&pg=PA4&printsec=frontcover

Leon, F. M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi*. Jakarta Selatan: Salemba Empat

https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/aO_bEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Rancangan+Analisis+Deskriptif&pg=PA96&printsec=frontcover

Maulana, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Bumi Aksara.

https://books.google.co.id/books?id=UUnfEAAAQBAJ&pg=PA32&dq=strategi+pembelajaran+langsung&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwi2zsOBi_-EAXmWzGHRxWBswQ6AF6BAgNEAI

Muhyi, M, dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.

https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN/4HTLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=operasional+variabel&pg=PA27&printsec=frontcover

Muhammad, M, dkk. (2021). *Statistika dalam Pendidikan dan Olahraga*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

https://books.google.co.id/books?id=hNeVEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Statistika+dalam+Pendidikan+dan+Olahraga&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiBnfy0092FAxX14DgGHWenA6cQ6AF6BAgIEAI

Muhammad, M, dkk. (2021). *Statistika dalam Pendidikan dan Olahraga*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

https://books.google.co.id/books?id=hNeVEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Statistika+dalam+Pendidikan+dan+Olahraga&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiBnfy0092FAxX14DgGHWenA6cQ6AF6BAgIEAI

Nasrullah. M. F, &. Umardiyah. F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Pembelajaran Matematika*. Jombang: LPPM Universitas KH.A.Wahab HAsbunallah.

- https://books.google.co.id/books?id=95kwEAAAQBAJ&pg=PA14&dq=strategi+pembelajaran+langsung&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwi2zsOBi_-EAxXmwzGHRxWBswQ6AF6BAgHEAI
- Nurdin, I. & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_SOSIAL/tretDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=operasional+variabel&pg=PA123&printsec=frontcover
- Nurbaiti. (2022). *Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning*. Riau: NEM.
- https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Matematika_berbasis_Problem/La95EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu melatih Berpikir Kritis Siswa*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=aoOeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian++problem+based+learning+&ots=gCI0zmbAq&sig=tm4H1a5po3NINRK9c2gX2X51wlc&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20%20problem%20based%20learning&f=false
- Nurdin, I. & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_SOSIAL/tretDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=operasional+variabel&pg=PA123&printsec=frontcover
- Ocatavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+model+pembelajaran&ots=zmtHFvNVBe&sig=4UVFY3iEeRMVR9jhX-hE3T1kIsk&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20model%20pembelajaran&f=false
- Payadnya, I .P. A. A, & Jayanti, I. G. A. N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Sleman: CV Budi Utama.

https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Penelitian_Eksperimen_Beserta_An/NaCHDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+tingkat+kesukaran+menggunakan+spss&pg=PA29&printsec=frontcover

Pangastuti, Y. N, dkk (2023). *Pengantar Pendidikan*. Sumatra Barat: Azka Pustaka.

https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_PENDIDIKAN/01XKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pengantar+Pendidikan+ratna&pg=PR3&printsec=frontcover

https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_MIND_MAPPING_DAN_CROS/JfuZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Ponidi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan efektif*. Indramayu: CV Adanu Abimata.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=tLYsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+model+pembelajaran&ots=EKpcs_EkrV&sig=8mXjvMWzaV5EHHZ_2vou_8PUrHg&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20model%20pembelajaran&f=false

Pratama, B. I, dkk. (2023). *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.

https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR_ANTI_BORING_INOVASI_PEMBELAJARAN/pOTPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Belajar+Anti+Boring+Inovasi+Pembelajaran+Efektif+pratama&pg=PR3&printsec=frontcover

Purwandari, d. (2022). *Teori dan Aplikasi Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

https://www.google.co.id/books/edition/Teori_dan_Aplikasi_Psikologi_Umum/r8RvEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.

Rasto & Pradana, R. d. (2021). *Problem Based Learning VS Sains Teknologi dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. Indramayu: CV Adanu Abimata.

https://www.google.co.id/books/edition/PROBLEM_BASED_LEARNING_VS_SAINS_TEKNOLOG/VUZFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelahiran+problem+based+learning&pg=PA19&printsec=frontcover

- Rahmaniati, R. (2024). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_MODEL_PEMBELAJARAN_INOVATIF/ec_5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+langsung&pg=PA80&printsec=frontcover
- Rahman, A. (2022). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/557081-metode-penelitian-ilmu-sosial-922d246b.pdf>
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
https://www.google.co.id/books/edition/PEDOMAN_METODOLOGI_PENELITIAN_DATA_PANEL/UN2vEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=operasional+variabel&pg=PA155&printsec=frontcover
- Roflin, E. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
https://books.google.co.id/books?id=ISYrEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Populasi,+Sampel,+Variabel.+Pekalongan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwjs18Q1N2FAxVfUGwGHQzqAusQ6AF6BAgNEAI
- Sappaile. I. B, dkk. (2021). *Hasil belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Sulawesi Selatan: Global-RCI.
- Sarumaha. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/5v_gEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+langsung&pg=PA20&printsec=frontcover
- Setyo, dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Bercode.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=B4xCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian++problem+based+learning+&ots=->

rEizWeJm6&sig=vlqubC_M7v1nDkfAq24yTCoxH04&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20%20problem%20based%20learning&f=false

Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Kencana

https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pemilihan_Kuantitatif/IjTMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+Analisis+Deskriptif&pg=PA126&printsec=frontcover

Siswanti, A. B, & Indrajit. R.E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Andi.

Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.

https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Dasar+Metodologi+Penelitian.+Sleman&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwjO24DG1N2FAxXv3TgGHcszBeoQ6AF6BAgKEAI

Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Ksatria Siliwangi.

Supriyadi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Pekalongan: Pt Nasya Expanding Management.

https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pembelajaran/00WeEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+penilaian&pg=PA135&printsec=frontcover

Susanto, A. (2022). *Pentingnya Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: PT Indonesia Emas Group.

https://www.google.co.id/books/edition/Pentingnya_Problem_Based_Learning_dalam/c6uCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+problem+based+learning&pg=PA13&printsec=frontcover

Suyanto, S. (2023). *Inovasi dan Difusi Inovasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.

https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_dan_Difusi_Inovasi_Pendidikan/zomsEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+pbl&pg=PT22&printsec=frontcover

Surokim, dkk. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Madura: Pusat Kajian Komunikasi Publik.

<http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISSET-KOM-2016.pdf#page=138>

Sukarelawan, M. I., dkk. (2024). *N-Gain VS Stacking*. Yogyakarta: Suryacahaya

<https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain%20-%20Press.pdf>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.

https://books.google.co.id/books?id=HCEzEAAAQBAJ&pg=PR2&dq=Evaluasi+Pendidikan.+Pekalongan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwib4azi1N2FAxUO4jgGHZVsAawQ6AF6BAgNEAI

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.

https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Belajar+dan+Pembelajaran+suardi&printsec=frontcover

Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata

https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_PEMBELAJARAN/ydMeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Strategi+Pembelajaran+sutikno&pg=PA75&printsec=frontcover

Syarifah. (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan kelompok*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.

https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PROBLEM_BASED_LEARNING_DIGITAL_MIN/JHRMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=problem+based+learning&pg=PA70&printsec=frontcover

Tarumasely, Y. (2024). *Strategi Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publicatin.

https://books.google.co.id/books?id=i3b3EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA44&dq=model+pembelajaran+menurut+ahli&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=model%20pembelajaran%20menurut%20ahli&f=false

- Tim. (2023). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Wahyuni, E, dkk. (2023). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Gita Lentera.
https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_PENDIDIKAN_DAN_PEMBELAJARAN/81rcEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Inovasi+Pendidikan+dan+Pembelajaran+wahyuni&pg=PA27&printsec=frontcover
- Wekke, I. S., dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Andi Karya Mandiri.
https://www.researchgate.net/profile/IsmailWekke/publication/344211045_Metode_Penelitian_Sosial/links/5f5c132ea6fdcc11640bd740/Metode-Penelitian-Sosial.pdf#page=42
- Wirda, Y. dkk. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Vaozan. (2023). *Manajemen Pembelajaran Model Problem Based Learning*. Cirebon : PT Arr Rad Pratama.
<https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/723/1/065%20Vaozan.pdf>

Sumber Jurnal:

- Abraham, I & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi Eksperimen dalam Pendidikan Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol.8, No. 3*, 2478.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/viewFile/3800/2840>
- Ahadi, G. D. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal, Vol. 6 No 1*, 14.
<https://eigen.unram.ac.id/index.php/eigen/article/view/131/112>
- Yuafian & Astuti, R. Y. (2020). Meningkatkan Hasil belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, Vol. 03, No. 1*, 18
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/viewFile/3216/2448>

- Defira, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.5. No.2, 3325-3326.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1394/1222>
- Dewi & Ansori, M. P. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No.1, 25.
<https://ejournal.papanda.org/index.php/jp/article/view/293>
- Ekasari, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreatifitas Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. II, No.3, 107.
<https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/download/296/289>
- Fakhrah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pengklasifikasian Filum Arthropoda. *Jurnal Jesbio*, Vol. IV, No.2, 33.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2337256&val=22495&title=PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20LANGSUNG%20DIRECT%20INSTRUCTION%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20KETERAMPILAN%20PROSES%20SAINS%20PADA%20MATERI%20PENGKLASIFIKASIAN%20FILUM%20ARTHROPODA>
- Fakhrah, dkk. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda Melalui Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Biotik*, Vol. 2, No. 2, 94.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/download/241/219>
- Farhana,A, dkk. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*, Vol. 5, No. 2, 127.
<https://ejournal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/download/2820/1251>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan*, Vol. 8, No.2, 44.
<https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/download/115/104>

- Gani, R.A, dkk. (2021). Perbedaan hasil belajar melalui model discovery learning dan problem based learning. *Jurnal pendidikan dan pengajaran guru sekolah dasar, Vol.4, No.1, 57*.
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/download/3192/2191>
- Hasan, dkk. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3, No.1, 2*.
<http://103.180.95.17/index.php/ptkpend/article/download/4045/2338>
- Hanum, S. A., dkk. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar Fisika dan IPA Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika, Vol.7, No.2, 147*.
<file:///C:/Users/USER/Downloads/111741-58463-1-PB.pdf>
- Jamil, I. M. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak, Vol. 1, No. 1, 5*.
<http://jurnal.stkipan-nur.ac.id/index.php/jipa/article/viewFile/18/17>
- Khairunnisa, dkk. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.5, No.2, 139*.
<file:///C:/Users/USER/Downloads/4802-Article%20Text-51849-1-10-20221231.pdf>
- Khuzaimah & Pribadi. (2022). Penerapan Demokrasi Pendidikan pada Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan sosial dan budaya, Vol. 4, No. 1, 43*.
<https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/ALMAARIEF/article/download/2176/976>
- Kusainun, N. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Vol. 5, No.1, 3*.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/5597>
- Kusumawardani, dkk. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, vol. 8, No. 2, 1419*
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/viewFile/3217>

Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*, *Vo. 7, No. 1*, 69.

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1972558&val=21041&title=PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20MASALAH%20PADA%20MATERI%20POLA%20BILANGAN%20DI%20KELAS%20VII%20SEKOLAH%20MENENGAH%20PERTAMA>

Mayasari, A, dkk. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, *Vo. 3, No.2*, 169.

<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/th/article/view/335>

Masrinah, E.N, dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, *Vol. 1, No. 1*, 927-928.

<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/129/126>

Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, *Vol. 2, No.1* , 15.

<https://www.jurnal.stitnusadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/download/17/5>

Mustofa, M. A. (2020). Model-Model Pembelajaran Sains Di MTS Negeri Semarang . *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, *Vol.6, No.2*, 2553.

<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/download/3179/2465>

Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, *Vol. 2, No. 2*, 138.

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Faktor-Faktor+yang+Mempengaruhi+Minat+Belajar+Peserta+Didik+muliiani&btnG=528

- Nabiilah & Abadi. (2020). Faktor Penyebab REndahnya Hasil Belajar. *Jurnal Prosiding Sesiomadika, Vol.2, No.1*, 661.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/2685/1908>
- Nasifah & Wahyuningsih. (2023). Efektifitas Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol.7, No.1*, 3494.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5745/4826>
- Nafiaati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 156.
<https://www.academia.edu/download/89403491/pdf.pdf>
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
https://www.google.co.id/books/edition/ANALISIS_DATA_PENELITIAN_Analisis_Univar/IY5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+paired+sample+t+test&pg=PA44&printsec=frontcover
- Panjaitan, D. J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Mathematics Paedagogic, Vol.1, No. 1*, 84.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=898457&val=14126&title=MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA%20DENGAN%20METODE%20PEMBELAJARAN%20LANGSUNG>
- Pingge & Wangid. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol.2, No.1*, 150.
https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Nur-Wangid/publication/322571756_FAKTOR_YANG_MEMPENGARUHI_HASIL_BELAJAR_SISWA_SEKOLAH_DASAR_DI_KECAMATAN_KOTA_TAMBOLAKA/links/5ac2b60da6fdcccda65f82c3/FAKTOR-YANG-MEMPENGARUHI-HASIL-BELAJAR-SISWA-SEKOLAH-DASAR-DI-KECAMATAN-KOTA-TAMBOLAKA.pdf?_sg%5B0%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail

- Pratiwi & Akbar. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan computational Thinking Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD, Vo. 8, No. 1*, 382.
<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/302/253>
- Putra, Z. A. (2023). kajian Fenomenologis Pemanfaatan Alat Musik Dari Sampah Sebagai Model Pembelajaran PBL dan Addie. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 33.
https://www.academia.edu/download/106694285/19186_52129_2_PB.pdf
- Puwanto. W, dkk. (2016). Penggunaan model problem based learning dengan media power point untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal pendidikan, Vol. 1, No.9*, 1702.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/6721/2907>
- Ratnawati, S. (2017). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol.4, No.2*, 28-29.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/download/1087/770>
- Rerung, N, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 6, No. 1, 51.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=911787&val=7949&title=Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Problem%20Base%20Learning%20PBL%20untuk%20Meningkatkan%20Hasil%20Belajar%20Peserta%20Didik%20SMA%20pada%20Materi%20Usaha%20dan%20Energi>
- Rosmi, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika. *Jurnal PAJAR, Vol. 1, No. 2*, 163.
<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/download/4570/4362>
- Rerung, N, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 6, No. 1, 51.

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=911787&val=7949&title=Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Problem%20Based%20Learning%20PBL%20untuk%20Meningkatkan%20Hasil%20Belajar%20Peserta%20Didik%20SMA%20pada%20Materi%20Usaha%20dan%20Energi>

Rahman, R. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol. 4. No. 3*, 63.

<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/viewFile/1161/1086>

Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1 No. 1*.

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=.+Impak+Minat+dan+Motivasi+Belajar+terhadap+Hasil+Belajar+Siswa&btnG=

Riyanto, S., & Hatmawan, S. R. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene/W2vXDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+uji+reliabilitas&pg=PA75&printsec=frontcover

Sari, I, N, dkk. (2018). Peningkatan Spiritualitas melalui Wisata Religi di Makam Keramat Kwitang Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an, Vo. 14, No.1*, 48.

<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/download/5699/4239>

Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir, Vol.1, Nomor 1*, 53.

<https://jurnal.iaijamiatkheir.ac.id/index.php/jtjk/article/download/22/15>

Suprihatin, S, & Manik, M. Y. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Promosi, Vol. 8 No.1*, 67.

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/2868/13>

- Sukatin, dkk. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol. 3, No. 5, 1045.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pendidikan+Karakter+Dalam+Dunia+Pendidikan+sukatin&btnG=
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, Vol. 2, No. 1, 16 - 18.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Penerapan+Model+Pembelajaran+Problem+Based+Learning+%28PBL%29+untuk+Meningkatkan+Hasil+Belajar+Siswa+supriatna&btnG=
- Sundawan, M. D. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, Vol. XVI, No. 1, 8.
<https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/logika/article/download/14/13>
- Suprihatin, S, & Manik, M. Y. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Promosi*, Vol. 8 No.1, 67.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/2868/1393>
- Tambunan, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal TIK dalam pendidikan*, Vol. 8, No.1, 65.
<http://digilib.unimed.ac.id/46273/2/Article.pdf>
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, Vol.2, No.1, 47.
<https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/download/26/20>
- Usmandi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidika*, Vol. 7. No 1, 52.
<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasiendidikan/article/viewFile/2281/1798>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan Metode apenelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitaif dan Metode Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *Vo. 7, No.1*, 2905.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/6187/5167>

Widyastuti, G. S. & Airlanda, R. T. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *Vol.5, No.3*, 1123.

<file:///C:/Users/USER/Downloads/admin,+2.+Riski+Tri+Widyastuti+1120-1129.pdf>

Sumber Web Page:

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016, Juni). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016.

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/224434/permendikbud-no-23-tahun-2016>

Sumber skripsi

Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan dan Instrumen Penelitian. Makssar: Universitas Islam Negeri Alauddin.

<https://osf.io/svu73/download>

Sumber lain:

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pendekatan>