

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K dkk. (2022) Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ambarini, Ariska. (2022). Pemanfaatan Media *Nerpod* dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Teks Fabel Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Kandanghaur. Skripsi(S1). Universitas Pasundan.
- Anngita, Zulfah. (2020). Penggunaan *Powtoon* sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi *Covid- 19*. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 7(2): halaman 44 – 52.
- Ansoriyah, S. (2018). Pengaruh Metode *Estafet Writing* Menggunakan Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Populer Mahasiswa. Diakses dari laman web tanggal 31 Oktober 2023 dari: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/pesona/article/view/2360/665>
- Apryliana, Agnes. (2019). Efektivitas Implementasi Model *Moody* dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *Jurnal Semantika*. 1(1): halaman 1 – 10.
- Barus, J. I. (2017). *Hubungan Kemampuan Berpikir Logis dengan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Cahyati, R. N. (2022). Pembelajaran Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Metode *Gamification* Pada Peserta Didik Kelas IX SMK Pasundan 3 Bandung. Skripsi(S1). Universitas Pasundan.
- Cunandar, Dadang. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Moody* terhadap Kemampuan SISWA Kelas IV SD dalam Memahami Isi Cerita. *Jurnal Lensa Pendas*. 4(1): halaman 28 – 35.
- Eci, W. (2021). *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran Tematik Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV SD/MI*. Skripsi (S1). UIN Raden Intan Lampung.

- Fardany, M. M dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JUPE*. 8(3): halaman 101 – 108.
- Farhan, Ahmad. (2022). Penggunaan Aplikasi *Powtoon* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Simetri Lipatan dan Putaran Pada Kelas 3 MIS Al Istiqamah Aceh Besar. Skripsi(S1). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Iskandar, A. P., & Leonard, L. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Mercumatika*. 4(1): halaman 1 – 13.
- Istiyani, I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving Question And Getting Answer untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung*. Skripsi (S1). UIN Raden Intan Lampung.
- Kartiwi, Y. M dkk. (2022). Pemanfaatan Media *Canva* dan Aplikasi *Quizizz* Pada Pembelajaran Teks Fabel Peserta Didik SMP. *Semantik*. 11(1): halaman 61 – 70.
- Maghribi, A. N dkk. (2021). Media Pembelajaran Interaktif (*Powtoon*) sebagai Sarana Berpikir Konkret Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII pada Materi Sistem Pernapasan. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*. 1: 176 – 182.
- Mufid, M. A dkk. (2017). Peningkatan Keterampilan Menanggapi Cara Pembacaan Puisi Menggunakan Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan dengan Media Audiovisual Pada Kelas SMPN 3 Ungaran.
- Nora, Yulfia dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Powtoon* sebagai Salah Satu Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Implementasi Riset*. 2(1): halaman 37 – 43.

- Nurjan, Syarifan. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif.
- Otaria, Sherina. (2023). Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan dengan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Toontastic 3D* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 35 Bandung. Skripsi(S1). Universitas Pasundan.
- Pratiwi, B. A. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Film Animasi Melalui Moda Daring *Zoom Meeting* Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung. Skripsi(S1). Universitas Pasundan.
- Pratiwi, M. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)* Menggunakan Media Gambar Peristiwa dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Peserta Didik Kelas VII SMP Pasundang 3 Bandung. Skripsi(S1). Universitas Pasundan.
- Purnami, N.P.M.Y dkk. (2022). Pemanfaatan *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi. FKIP. Universitas PGRI Mahadewa Indonesia.
- Putri, R. D dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Teknik *Think Talk Write (TTW)* terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMPN 31 Padang. *Jurnal Penyidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8(2): halaman 66 – 77.
- Qurrotaini, Lativa dkk. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis *Powtoon* dalam Pembelajaran Daring.
- Rumini, Ni. Wyn dkk. (2013) Pengaruh Model *Moody* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Buleleng. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sahelatua, L. S dkk. (2018). Kendala Guru Memanfaatkan Media IT dalam Pembelajaran di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(2): halaman 131 – 140.

- Sari, R. E. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Teks Fabel di Kelas VII A MTS Darussalam Ngentrong Campurdarat. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Sari, Y. R. J. P. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Persuasif dengan Media Iklan Layanan Masyarakat Melalui Moda Daring *Edmodo* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung. Skripsi(S1). Universitas Pasundan.
- Septiani, Ayu. W. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon oleh Guru untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Kedatangan Bangsa Barat Ke Indonesia. (Studi Kasus Siswa Kelas VIII B MTs Miftahul Ulum Lodooyo Blitar. Universitas Islam Negeri.*
- Simarmata, M. Y. D. (2017). *Pembelajaran Menulis Paragraf Persuasi dengan Menggunakan Model Lightning The Learning Climate Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Syahfitri, Dian dkk. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Ikuiri Terhadap Menulis Teks Cerita Fabel Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tiga Binaga Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*. 5.1.
- Wardihan. (2017). Keefektifan Penerapan Model *Moody* Terhadap Pembelajaran Apresiasi Drama Siswa Kelas VIII SMPN 31 Bulukumba.
- Yani, Eva. S. (2022). Pengaruh Media Powtoon untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sekolah Dasar Negeri Bojong Koneng. Skripsi(S1). Universitas Pasundan.
- Yanti, D. A. S dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Moody* dengan Memanfaatkan Cerita Rakyat terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Ubud.
- Yasa, I. N dkk. (2021). Penggunaan *Powtoon* dalam Pembelajaran Teks Persuasi. *Jurnal IKA Undiksha*. 19(2).

Yusrumaida. (2021). Penerapan Teknik *Mind Maps* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Education Action Research*. 5(1): halaman 472 – 477.