

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS FABEL YANG BERORIENTASI
PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DENGAN MODEL
MOODY BERBANTUAN APLIKASI *POWTOON* PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 35 BANDUNG**

oleh:

Dila Ardika

205030076

ABSTRAK

Penelitian ini didasari dari pemilihan model dan media yang kurang kreatif dan inovatif pada pembelajaran menulis teks fabel sehingga peserta didik merasa bosan dan sulit dalam kegiatan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan pembelajaran menulis teks fabel dengan model *moody* berbantuan aplikasi *powtoon* pada peserta didik kelas VII SMPN 35 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *quasi eksperimen* dan desain *true eksperimental pretest-posttest control grup design*, dan subjek penelitian terdiri dari 2 kelas. Hasil penelitian menunjukkan 1) penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis teks fabel, dibuktikan skor yang diperoleh sebesar 3,55 dan 3,54 dengan kategori sangat baik, 2) kemampuan peserta didik sebelum mendapatkan perlakuan belum mencapai kriteria ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dengan total rata-rata yang diperoleh sebesar 57,15, 3) kemampuan peserta didik sesudah mendapatkan perlakuan menggunakan model *moody* berbantuan aplikasi *powtoon* mengalami peningkatan yang signifikan dengan dibuktikan hasil *uji Wilcoxon* menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05*, 4) model *moody* berbantuan aplikasi *powtoon* efektif digunakan pada pembelajaran menulis teks fabel dengan dibuktikan pemerolehan nilai uji *maan whitney* menunjukkan nilai *Asymp. Sig (2 tailed)* yakni 0,00, < 0,05., yang artinya model *moody* berbantuan aplikasi *powtoon* lebih efektif digunakan dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: Pembelajaran menulis teks fabel, model *moody*, media pembelajaran *powtoon*

***LEARNING TO WRITE FABLE TEXTS ORIENTED TO CREATIVE
THINKING SKILLS USING THE MOODY MODEL ASSISTED BY THE
POWTOON APPLICATION FOR CLASS VII STUDENTS OF SMPN 35***

BANDUNG

by:

Dila Ardika

205030076

ABSTRACT

This research is based on the selection of models and media that are less creative and innovative in learning to write fable texts so that students feel bored and find it difficult to write. This research aims to test the effectiveness of learning to write fable texts using the moody model assisted by the powtoon application for class VII students at SMPN 35 Bandung. This research uses a quasi-experimental quantitative method and a true experimental pretest-posttest control group design, and the research subjects consist of 2 classes. The results of the research show 1) the author was able to plan and implement learning to write fable texts, as evidenced by the scores obtained at 3.55 and 3.54 in the very good category, 2) the students' abilities before receiving treatment had not yet reached the criteria for achieving Learning Objectives (KKTP) with The total average obtained was 57.15, 3) the students' abilities after receiving treatment using the Moody model assisted by the Powtoon application experienced a significant increase as evidenced by the Wilcoxon test results showing the Asymp value. Sig. (2-tailed) < 0.05, 4) the moody model assisted by the powtoon application is effectively used in learning to write fable texts as proven by the achievement of the Maan Whitney test score showing the Asymp value. Sig (2 tailed) is 0.00, < 0.05, which means that the moody model assisted by the powtoon application is more effective in use compared to the control class.

Keywords: *Learning to write fable texts, moody model, powtoon learning media*

PENGAJARAN NULIS TÉKS FABEL BERORIENTASIKEUN KRÉATIF
MIKIR MAKÉ MODÉL MOODY DIBANTUAN KU APLIKASI POWTOON
KA PESERTA KELAS VII SMPN 35 BANDUNG

ku:

Dila Ardika

205030076

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didadasaran lantaaran modél jeung média pangajaran anu dipilih kurang kréatif jeung inovatif, dina pangajaran nulis téks fabel nu ngalantarankeun siswa bosen jeung héngkér dina kamampuh nulisna. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun nguji éféktifitas modél *moody* ngaliwatan aplikasi Powtoon dina pangajaran nulis fabel siswa kelas VII SMPN 35 Bandung. Dina ieu panalungtikan dilarapkeun métode kuantitatif, *quasi eksperimen* ngaliwatan desain *true experimental pretest-posttest control grup design*, jeung subjek tina ieu panalungtikan aya 2 kelas. Hasil tina ieu panalungtikan némbongkeun 1) pangarang mampuh ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran nulis téks fabel, dibuktikeun ku peunteun 3,55 jeung 3,54 katégori alus pisan, 2) kamampuh siswa saméméh dibéré perlakuan can ngahontal kritéria kahontalna Tujuan Pangajaran (KKTP), kalawan Jumlah rata-rata anu dimeunangkeun nya éta 57,15, 3) kamampuh siswa sanggeus dibéré perlakuan ngagunakeun modél *Moody* dibantuan ku aplikasi Powtoon geus ngaronjat sacara signifikan, dibuktikeun ku hasil tés Wilcoxon némbongkeun Asymp. nilai. Sig. (2-tailed) < 0,05, 4) modél *moody* dina aplikasi *Powtoon* téh éféktif dilarapkeun dina pangajaran nulis téks fabel dibuktikeun ku kahontalna peunteun tés Maan Whitney némbongkeun nilai Asymp. Sig (2 buntut) nyaéta 0,00, <0,05, hartina modél *moody* dibantuan ku aplikasi Powtoon leuwih éféktif dipakéna dibandingkeun jeung kelas kontrol.

Kecap Galeuh: Pangajaran nulis téks fabel, modél *moody*, média pangajaran *Powtoon*