

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI
SIKLUS AIR
DI KELAS V SDN DAYEUKOLOT 02**

Frawita Rismatio Sinaga

205060118

ABSTRAK

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02 Kab. Bandung T.A 2023/2024 dikarenakan pembelajaran yang berpusat pada guru dengan menggunakan model konvensional. Hal ini menjadikan siswa hanya sebagai penerima materi dan pembelajaran pasif yang tidak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penerapan dan pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN Dayeuhkolot 02. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi* Eksperimen dengan menggunakan kelompok pembandingan. Populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02 sebanyak 39 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu VA sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dengan penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* sedangkan kelas VB sebanyak 19 siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Hasil penelitian ini dengan menggunakan model *Discovery Learning*, diperoleh data bahwa dari pertemuan satu hingga pertemuan ketiga dilaksanakan dengan baik dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 3,25 dengan kategori baik selanjutnya berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,44 dengan kategori baik. Hasil penelitian selanjutnya bahwa Pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan Aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD N Dayeuhkolot 02 dengan materi Siklus Air. Dari perhitungan Uji t Sig. (*2.tailed*) sebesar 0,000 < 0,05, maka sebagaimana dalam pengambilan keputusan uji hipotesis *independent sample t Test* menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima. Dan pengujian menggunakan *Effect Size* sebesar 1.94 dengan kategori besar. Maka dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02

Kata Kunci: Hasil belajar, Model *Discovery Learning*, Aplikasi *Quizizz*

**THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED
WITH THE QUIZIZZ APPLICATION ON SCIENCE LEARNING
OUTCOMES ON THE WATER CYCLE MATERIAL IN CLASS V SDN
DAYEUEHKOLOT 02**

Frawita Rismatio Sinaga

205060118

ABSTRACT

This thesis research is motivated by the low learning outcomes of class V students at SDN Dayeuhkolot 02 Kab. Bandung 2023/2024 academic year due to teacher-centered learning using conventional models. This makes students only passive recipients of material and learning that does not involve students in the learning process. The aim of this research is to describe the application and influence of the Discovery Learning model assisted by the Quizizz application on student learning outcomes in class V at SDN Dayeuhkolot 02. This research uses a Quasi Experimental type of research using a comparison group. The population used was all class V students at SDN Dayeuhkolot 02, totaling 39 students. The sample from this research consisted of two groups, namely the VA class of 20 students as the experimental class using the Discovery Learning model assisted by the Quizizz application while the VB class of 19 students used the Conventional Learning Model. The results of this research using the Discovery Learning model, data obtained that from the first meeting to the third meeting was carried out well with an average score of 3.25 in the good category, then based on the results of observing student activities an average score of 3.44 was obtained. good category. The results of further research show the influence of the Discovery Learning model assisted by the Quizizz application on the science learning outcomes of fifth grade students at SD N Dayeuhkolot 02 with the Water Cycle material. From the calculation of the t Sig Test. (2.tailed) is $0.000 < 0.05$, so as in decision making for the independent sample t Test hypothesis test, it states that H_0 is rejected and H_a is accepted. And testing using Effect Size 1,94 in the large category. So it can be concluded that the Discovery Learning model assisted by the Quizizz application has a big influence on the learning outcomes of class V students at SDN Dayeuhkolot 02

Keywords: *Learning outcomes, Discovery Learning Model, Quizizz Application*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY DIBANTUKEUN
APLIKASI KUIS DINA HASIL DIAJAR IPA DINA MATERI SIKLUS CAI DI
KELAS V SDN DAYEUEHKOLOT 02**

Frawita Rismatio Sinaga

205060118

RINGKESAN

Ieu panalungtikan skripsi téh dimotivasi ku kurangna hasil diajar siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02 Kab. Bandung taun ajaran 2023/2024 alatan pangajaran berpusat guru ngagunakeun modél konvènsional. Hal ieu ngajadikeun siswa ngan ukur pasif narima matéri jeung pangajaran anu henteu kalibet dina prosés pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun larapna jeung pangaruh modél Discovery Learning dibantuan ku aplikasi Quizizz kana hasil diajar siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuasi ékspérimén ngagunakeun kelompok babandingan. Populasi anu digunakeun nya éta sakabéh siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02 anu jumlahna 39 siswa. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas VA 20 siswa kelas ékspérimén ngagunakeun modél Discovery Learning dibantuan ku aplikasi Quizizz sedengkeun kelas VB 19 siswa ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Tina hasil ieu panalungtikan ngagunakeun modél Discovery Learning, data nu dimeunangkeun nya éta ti pasamoan kahiji nepi ka pasamoan katilu lumangsung kalawan hadé kalawan rata-rata peunteun 3,25 kagolong alus, ku kituna dumasar kana hasil observasi kagiatan siswa. peunteun rata-rata 3,44 dicandak dina kategori alus. Hasil panalungtikan satuluyna némbongkeun pangaruh modél Discovery Learning dibantuan ku aplikasi Quizizz kana hasil diajar IPA siswa kelas V SD N Dayeuhkolot 02 kalayan matéri siklus cai. Tina itungan Uji t Sig (2.buntut) nyaéta $0,000 < 0,05$, ku kituna, saperti dina prosés nyieun kaputusan pikeun uji hipotésis uji t sampel bebas, disebutkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Sareng téngganggo Ukuran Pangaruh ngahontal tina 1.94 dina kategori ageung. Ku kituna bisa dicindekkeun yén modél Discovery Learning dibantuan ku aplikasi Quizizz miboga pangaruh anu gedé kana hasil diajar siswa kelas V SDN Dayeuhkolot 02.

Kecap Pamageuh: *hasil diajar, modél Discovery learning, aplikasi Quizizz*