

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. & Ibda, H. (2019). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantarra.
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 8(3), 921-928.
- Anggraini, D. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PKn. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2) 75.
- Angreini, D., Muhiddin, M., & Nurlina, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 42-29.
- Anjani, D., & Hamdani, A. R. (2018). Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(3), 243-278.
- Atmaja, H. T. (2019). Jurnal Panjar. *Jurnal Panjar*, 1(2) 114-117.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendidikan Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 17-23.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri ilmiah praktikum dalam pembelajaran IPA untuk peningkatan literasi sains mahasiswa. *Pionir. Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Darmawan, R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta didik kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu. *Educatif journal of Education Research*, 4(1), 19-26.
- Darmawan, R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu, *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 19-26.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika Stkip Pgri Pacitan (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi Literatur literasi sains di sekolah dasar, *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57-64.

- Fitria, Ayu (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SDN Telukjambe II. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(3) 66-74.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Handayani, T.(2021). Model pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(1).
- Hasanatul, A. (2022). *STUDI LITERASI SAINS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH ALAM LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)
- Hidayati, F., Juliato. 2018. Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. Seminar Nasional Pendidikan. Banjarmasin 24 Maret 2018. Isbn 978-602-6483-63-8.
- Irianto, Agus. (2017) *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.
- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 302-313.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), hlm 70-81.
- Karlina, H. (2019). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi*, 1(1), 28-35.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Modul Literasi Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Paud, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ristanti, N. (2019). *Efektifitas model pembelajaran discovery Learning terhadap kemampuan literasi*

matematika di sekolah dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan, 28(1), 11-16.

- Listiani, I. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Science Technology Society (STS) disertai dengan Mind Map (MM) untuk Memperdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Prem. Educ, 5(1), 112-126.
- Maisi, M. P. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Materi Debit di Kelas V SD. *Jurnal of Basic Education Studies*, 5(1), 766-776.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Moto, M.M. (2019). “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan”. *Indonesian journal of Primary Education* , 3 (1), 20-28.
- Mukarramah, M. (2020). *Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual, dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Doctoral dissertation, STKIP Bina Bangsa Getsempena).
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, Jakad Media Publishing.
- Nizwatu Zahro, V, Fina, F., Ratri Rahayu. (2018). “Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD”. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 273-284.
- Noor, K. U., Purbosari, P., & Sularmi, S. (2022). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA Dengan Discovery Learning Melalui Audio Visual. *Educatif Journal of Education Research*, 4(2), 66-72.