

PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada siswa kelas IV di SDN 131 Cijawura Kota Bandung)

Oleh

Dwi Linggar
NPM 205060089

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruhnya hasil belajar dalam pembelajaran matematika pada kelas IV di SDN 131 Cijawura Kota Bandung tahun ajaran 2023/2024. Sehingga peserta didik mampu untuk menyelesaikan permasalahan matematika ini memiliki hubungan erat dengan bidang ilmu yang lain, serta memiliki banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Dari hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa pembelajaran matematika peserta didik ini rendah. Oleh karena itu, Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SD”. Peneliti ini menggunakan jenis penelitian kuasi experiment. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 131 Cijawura sebanyak 56 peserta didik. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas IV A 28 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebanyak 28 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar dalam pembelajaran matematika kelas IV nilai rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen yaitu 53,21, *posttest* kelas eksperimen nilai *posttest* yaitu 72,68. Untuk kelas kontrol rata-rata nilai *pretest* 26.79 nilai *posttest* yaitu 42.50. uji normalitas sebelum dan sesudah (*pretest dan posttest*) pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh nilai *Shapiro-Wilk* pada *pretest* kelas eksperimen yaitu 0,033 lalu pada *posttest* kelas eksperimen yaitu 0,098. Sedangkan signifikan nilai *pretest* kelas kelas kontrol 0,018 dan *posttest* 0,017 maka sesuai dengan kriteria uji atau ketentuan jika nilai signifikan pada *Shapiro-Wilk* $> 0,05$ data dikatakan bisa berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas *pretest* eksperimen dan kontrol sebesar 0,093, dan *posttest* 0,0978, untuk uji hipotesis yang pertama yaitu untuk mengetahui peningkatan pada kelas eksperimen adalah 53% dan kelas kontrol -29% maka H_1 diterima karena hasil menunjukkan N-gain pada kelas eksperimen lebih besar. Untuk uji hipotesis kedua menggunakan uji T *independent* pada *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen $> 0,001$ maka H_0 ditolak Artinya bahwa variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen, dan untuk uji *effect sizes* pada *Point Estimate Cohen's d* dengan hasil 0.630 yang diartikan bahwa *effect sizes* memiliki pengaruh .

Kata Kunci: Hasil belajar, Model Discovery Learning, Pembelajaran Matematika

**THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL TO
IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS LEARNING
CLASS IV PRIMARY SCHOOL**

*(Quasi-Experimental Research on Grade IV Students at SDN 131 Cijawura,
Bandung City)*

By

Dwi Linggar
NPM 205060089

ABSTRACT

This research aims to determine the importance of learning outcomes in mathematics learning in class IV at SDN 131 Cijawura, Bandung City, academic year 2023/2024. So that students are able to solve mathematical problems, this is closely related to other fields of science, and has many benefits in everyday life. From the results of initial observations that researchers have made, it shows that these students' mathematics learning is low. Therefore, researchers are interested in conducting research entitled "The Effect of the Discovery Learning Model on Improving Learning Outcomes in Class IV Elementary Mathematics Learning". This researcher used a quasi experimental type of research. The population used in this research was all 56 grade IV students at SDN 131 Cijawura. The sample from this research consisted of two groups, namely class IV A with 28 students as the experimental class and class IV B with 28 students as the control class. The results of this research show that there is an influence on learning outcomes in fourth grade mathematics learning, the average value of the experimental class pretest is 53.21, the experimental class posttest value is 72.68. For the control class the average pretest score was 26.79, the posttest score was 42.50. Before and after normality tests (pretest and posttest) in the experimental and control classes, the Shapiro-Wilk value obtained in the pretest in the experimental class was 0.033 and then in the posttest in the experimental class, namely 0.098. Meanwhile, the significant pretest value for the control class is 0.018 and the posttest is 0.017, so in accordance with the test criteria or provisions, if the significant value on the Shapiro-Wilk > 0.05 , the data is said to be normally distributed. For the homogeneity test of the experimental and control pretest it was 0.093, and the posttest was 0.0978, for the first hypothesis test, namely to find out the increase in the experimental class was 53% and the control class -29%, then H_1 was accepted because the results showed that the N-gain in the experimental class was more big. To test the second hypothesis, use the independent T test on the pretest and posttest of the experimental class > 0.001 , then H_0 is rejected. This means that the independent variable has a significant effect on the dependent variable, and for the effect sizes test the Point Estimate Cohen's d is 0.630, which means that effect sizes have an influence.

Keywords: Learning outcomes, Discovery Learning Model, Mathematics Learning

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD.**

*(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SDN 131 Cijawura Kota
Bandung)*

Ku

Dwi Linggar NPM 205060089

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pentingna hasil diajar dina pangajaran matematika di kelas IV SDN 131 Cijawura Kota Bandung taun ajaran 2023/2024. Sangkan siswa mampuh ngaréngsékeun masalah matematika, hal ieu raket patalina jeung widang élmu séjénna, sarta loba mangpaatna dina kahirupan sapopoé. Tina hasil obsérvasi awal anu dilakukeun ku panalungtik, nuduhkeun yén pangajaran matematika siswa ieu rendah. Ku kituna, panalungtik museurkeun panitén pikeun ngalaksanakeun panalungtikan nu judulna “Pengaruh Modél Discovery Learning kana Ngaronjatkeun Hasil Diajar dina Pangajaran Matematika SD Kelas IV”. Ieu panalungtik ngagunakeun tipe panalungtikan kuasi ékspérimén. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 56 siswa kelas IV SDN 131 Cijawura. Sampel tina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas IV A kelas ékspérimén 28 siswa jeung kelas IV B kelas kontrol 28 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén aya pangaruh kana hasil diajar pangajaran matematika kelas IV, rata-rata nilai pretés kelas ékspérimén 53,21, nilai postés kelas ékspérimén 72,68. Pikeun kelas kontrol rata-rata peunteun pretés nya éta 26,79, peunteun postés 42,50. Saméméh jeung sabada uji normalitas (pratés jeung pascatés) di kelas ékspérimén jeung kontrol, nilai Shapiro-Wilk anu dimeunangkeun dina pratés di kelas ékspérimén nya éta 0,033 lajeng dina postés di kelas ékspérimén, nya éta 0,098. Samentara éta, nilai pretés signifikan pikeun kelas kontrol nyaéta 0,018 jeung postés 0,017, jadi luyu jeung kritéria tés atawa katangtuan, lamun nilai signifikan dina Shapiro-Wilk $> 0,05$, éta data disebut distribusi normal. Pikeun uji homogénitas pratés ékspérimén jeung kontrol nya éta 0,093, jeung postés 0,0978, pikeun uji hipotésis kahiji, nya éta pikeun mikanyaho kanaékan kelas ékspérimén 53% jeung kelas kontrol -29%, tuluy H_1 nya éta. ditarima sabab hasil némbongkeun yén gain N di kelas ékspérimén leuwih badag. Pikeun nguji hipotésis kadua, ngagunakeun uji T bébas dina pratés jeung pascatés kelas ékspérimén $> 0,001$, mangka H_0 ditolak hartina variabel bébas miboga pangaruh anu signifikan kana variabel kauger, jeung pikeun uji ukuran éfék Point Estimate Cohen's d nyaéta 0,630, nu hartina ukuran éfék boga pangaruh.

Kata Kunci: Hasil Diajar, Modél Discovery Learning, Pangajaran Matematika