

## ABSTRAK

DIANI NOVITASARI (2024). **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA melalui Model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz*.**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* dan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) untuk menganalisis *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* dan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) untuk menganalisis apakah terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bandung dengan sampel penelitian yaitu kelas XI MIPA 3.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3.2 sebagai kelas kontrol. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan campuran tipe penyisipan (*The Embedded Design*). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah soal uraian tes kemampuan berpikir kritis matematis, angket *Self-Regulated Learning*, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz*.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self-Regulated Learning*, Model *Problem-Based Learning*, *Quizizz*.

## ABSTRACT

DIANI NOVITASARI (2024). *Improvement of Mathematical Critical Thinking Ability and Self-Regulated Learning of Senior High School Students Through Problem-Based Learning Model Assisted by Quizizz.*

*The objectives of this study are: 1) to analyze the mathematical critical thinking skills of students who obtained the Quizizz-assisted Problem-Based Learning model and students who obtained the conventional learning model; 2) to analyze Self-Regulated Learning of students who obtained the Quizizz-assisted Problem-Based Learning model and students who obtained the conventional learning model; 3) to analyze whether there is a correlation between mathematical critical thinking ability and Self-Regulated Learning of students who obtained the Quizizz-assisted Problem-Based Learning model. The subjects in this study are students of grade XI of SMA Negeri 9 Bandung with research samples, namely class XI MIPA 3.1 as an experimental class and class XI MIPA 3.2 as a control class. The research approach used in this study is a mixed insertion type approach (The Embedded Design). The research method used is a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design research design. The instruments used in this study were the description of the mathematical critical thinking ability test, Self-Regulated Learning questionnaire, observation, and interview. The results showed that: 1) the mathematical critical thinking ability of students who obtained the Quizizz-assisted Problem-Based Learning model was higher than that of students who obtained the conventional learning model; 2) Self-Regulated Learning: students who obtained the Quizizz-assisted Problem-Based Learning model were better than students who obtained the conventional learning model; 3) there was a correlation between mathematical critical thinking ability and Self-Regulated Learning of students who obtained the Quizizz-assisted Problem-Based Learning model.*

**Keywords:** *Mathematical Critical Thinking Ability, Self-Regulated Learning, Problem-Based Learning Model, Quizizz.*

## RINGKESAN

DIANI NOVITASARI (2024). *Ngaronjatkeun Kamampuh Pamikiran Kritis Matematika Siswa SMA jeung Kamandirian Diajar ngagunakeun Modél Pangajaran Berbasis Masalah kalayan bantuan Quizizz.*

Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta: 1) nganalisis kamampuh mikir kritis matematis siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz jeung siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) nganalisis kamandirian diajar siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz jeung siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 3) nganalisis korélasi antara kamampuh mikir kritis matematis jeung kamandirian diajar siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz. Subjek dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bandung kalayan sampel panalungtikan nyaéta kelas XI MIPA 3.1 minangka kelas ékspérimén jeung kelas XI MIPA 3.2 minangka kelas kontrol. Pendekatan panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta pendekatan campuran tipe sisipan (*The Embedded Design*). Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta soal déskripsi tést kamampuh mikir kritis matematik, angkétt kamandirian diajar, observasi, jeung wawancara. Hasil panalungtikan némbongkeun yén: 1) kamampuh mikir kritis matematik siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) kamandirian diajar siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 3) aya korélasi antara kamampuh mikir kritis matematika jeung kamandirian diajar siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz.

**Kata Konci:** Kamampuh Mikir Kritis Matematika, Kamandirian Diajar, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Quizizz.