

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnan. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Madania*, 8(1), 21-52. <http://dx.doi.org/10.24014/jiik.v8i1.5118> (diakses tanggal 4 Januari 2024)
- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. Utah: Departement of Mathematics. University of Utah. <https://www.math.utah.edu/~pa/math.html> (diakses tanggal 13 Desember 2023)
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anggita, Zulfah. (2020). Penggunaan *Powtoon* sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* 7(2):44–52. doi: 10.26618/konfiks.v7i2.4538. (diakses tanggal 4 Januari 2024)
- Anggraeni, F. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. Skripsi: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Academia Edu*, 8. [https://www.academi.edu/29775444/ANALISIS\\_KEMAMPUAN\\_PEMAHAMAN\\_KONSEP\\_MATEMATIS\\_DAN\\_KEMANDIRIAN\\_BELAJAR\\_SISWA](https://www.academi.edu/29775444/ANALISIS_KEMAMPUAN_PEMAHAMAN_KONSEP_MATEMATIS_DAN_KEMANDIRIAN_BELAJAR_SISWA) (diakses tanggal 15 Desember 2023)
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Inomatika*, 1(1), 31-37. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.136> (diakses tanggal 7 Januari 2024)
- Ashari, M., & Asrin, L. (2021). Analysis of Students' Concepts Understanding Ability in Mathematical Through the Application of Geogebra-Assisted Guided Discoverey Learning Model. *Journal of Education and Practice*, 12(32), 26–33. <https://doi.org/10.7176/jep/12-32-04> (diakses tanggal 22 Desember 2023)
- Asih, A. T. S., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Powtoon* pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 375–384. [10.23887/jjsgsd.v9i2.36665](https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i2.36665). (diakses tanggal 23 Desember 2023)
- Azizah, S. N. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA. 1–25. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/61081> (diakses tanggal 4 Januari 2024)
- Badjeber, R. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Tadris Matematika FTIK IAIN Palu Selama Masa Pembelajaran Daring. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 1(1), 1-

9. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v1i1.1> (diakses tanggal 4 Januari 2024)
- Balazines, Marina, Ines Radanovic, and Mila Bulic. 2024. *Self-Regulated Learning in Science Classes with a Discovery Learning Environment and Collaborative Discovery Learning Environment*. *Education Science* 14,669–81. doi: [doi.org/10.3390/educsci14060669](https://doi.org/10.3390/educsci14060669). (diakses tanggal 4 Januari 2024)
- Basri, Muhammad Yusran. (2017). Deskripsi Pemahaman Konsep Fungsi. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2):93–102. doi: <https://dx.doi.org/10.26858/jnp.v5i2.4868> (diakses tanggal 1 April 2024)
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size Calculators*. <https://lbecker.uccs.edu/> (diakses tanggal 1 Januari 2024)
- Chintya, C. A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self Regulated Learning*. 213. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/55816> (diakses tanggal 4 Januari 2024)
- Deliviana, E. (2017). *Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya*. Makassar: Universitas Kristen Indonesia. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/354> (diakses tanggal 40 Januari 2024)
- Eaisnawa, I. G. A., & Megariati, Z. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep dengan Discovery Learning Materi Integral Tentu Kelas XI IPA SMAN 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 86–97. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i1.3264> (diakses tanggal 4 Mei 2024)
- Ernalida, D. (2018). *Powtoon: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif*. *Jurnal Logat*, 5(2). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1011586> (diakses tanggal 13 Desember 2023)
- Fajar, S., Riyana, C., & Hanoum, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *EDUTECHNOLOGIA*, 3(2), 101–114. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/8957> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 145–155. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1364> (diakses tanggal 6 Januari 2024)
- Febrianti, P., & Nurjanah. (2022). Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA 2021. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan*

- Matematika*, 6(1), 13–24. doi: [10.36526/tr.v](https://doi.org/10.36526/tr.v). (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Fitrisyah, M. A., & Mulyono, B. (2022). Mathematical Concepts Understanding Skill of Students Grade X on System of Linear Equations in Three Variables Using Discovery Learning Models. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 656, 157–163. [10.2991/assehr.k.220403.022](https://doi.org/10.2991/assehr.k.220403.022) (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Gusnita, G., Melisa, M., & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2), 286–296. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2(1), 53–64. <https://doi.org/10.30596/edutech.v2i1.575> (diakses tanggal 25 Januari 2024)
- Haryani, F. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Materi Program Linear. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(3), 277–287. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i3.1438> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2): 173-197. [10.29303/jpft.v3i2.397](https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.397) (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa Cetakan Ketiga*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 128–137. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9451> (diakses tanggal 15 Januari 2024)
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M., & Mutia, M. (2017). Mengenal matematika dalam perspektif islam. *FOKUS: Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 2(2), 182. [10.29240/jf.v2i2.310](https://doi.org/10.29240/jf.v2i2.310) (diakses tanggal 2 Januari 2024)

- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 777-785. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.25> (diakses tanggal 23 Desember 2023)
- Kemdikbud. (2014). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khofifah, L., Supriadi, N., & Syazali, M. (2021). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis. *Prisma*, 10(1), 17. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1098> (diakses tanggal 15 Januari 2024)
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kusumawati, F. & Setyadi, D. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Powtoon* Pada Materi Aritmatika Sosial.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2):1486–98. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1267> (diakses tanggal 15 Desember 2023)
- Lea, Theresia Sukma Mantili, & Etthy Christin. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Kelas XI SMA. *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara* 2(1):15–24. doi: <https://doi.org/10.58740/juwara.v2i1.35> (diakses tanggal 2 April 2024)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., & Puspita, D. (2022). Linguistik Matematika: Suatu Pendekatan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Secara Matematis. *Mathema Journal*, 4(2), 118–126. <https://doi.org/10.33365/jm.v4i2.2142> (diakses tanggal 22 Januari 2024)
- Miartini, Roza, Y., & Heleni, S. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Powtoon* Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(2), 133–148. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i2.20165> (diakses tanggal 7 April 2024)
- Miatun, A., and M. Muntazhimah. (2018). The Effect of Discovery Learning and Problem-Based Learning on Middle School Students' *Self-Regulated Learning*. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1). doi:

[10.1088/1742-6596/948/1/012021](https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012021) (diakses tanggal 15 Juni 2024)

- Moreno, L. (2018). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 25 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1401–1428. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/125/116/228> (diakses tanggal 4 Juni 2024)
- Muhamad, N. (2015). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(01), 75–90. <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v9i1.79> (diakses tanggal 2 Januari 2023)
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/12> (diakses tanggal 20 Desember 2023)
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, Afwanil Huda. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Binjai. 215–17. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/42024> (diakses tanggal 12 Mei 2024)
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics. [https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards\\_and\\_Positions/PSSM\\_ExecutiveSummary.pdf](https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf) (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Noer, S. H. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Noviyana, N. (2017). *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Universitas Tarbiyah dan Keguruan. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/2038> (diakses tanggal 17 Januari 2024)
- Nuha, L., Sunismi, Hasana, A. N. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematis menurut Teori Apos ditinjau dari Tipe Kepribadian Kelas VIII MTS Almaarif Sukorejo. *JP3 (Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran)*, 16(1), 228-239. [http://repository.unisma.ac.id/bitstream/handle/123456789/1624/S1\\_FKIP\\_21601072076\\_Liulin%20Nuha.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.unisma.ac.id/bitstream/handle/123456789/1624/S1_FKIP_21601072076_Liulin%20Nuha.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (diakses tanggal 2 Januari 2024)

- Nurjanah, N., Surani, D., Riani, L., Nugraha, C., & Oktapiani, E. (2022). Efektivitas E-Modul Trigonometri dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X di SMAN 5 Kota Serang. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 315–323. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.2663> (diakses tanggal 19 Desember 2023)
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>. (diakses tanggal 3 Desember 2023)
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i1.892> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Pasha, V. F., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari *Self-Regulated Learning*. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 235–246. [dx.doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7217](https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7217) (diakses tanggal 13 Januari 2024)
- Pramesti, A. A. & Waluyo, E. (2023). Efektivitas Self Regulated Learning Terhadap Capaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6855–66. [10.31004/obsesi.v7i6.5699](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5699) (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Purwanto, Andik, Eko Risdianto, Desy Hanisa Putri, Fitri Masito, and I. Gusti Agung Ayu Mas Oka. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *Powtoon* Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru Sman 4 Kepahiang. *Darmabakti: Jurnal Inovasi Pengabdian Dalam Penerbangan*, 1(2), 114–20. [doi: 10.52989/darmabakti.v1i2.23](https://doi.org/10.52989/darmabakti.v1i2.23) (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Putra, Randy Ramanda, Edy Tandililing, and Syaiful B. Arsyid. (2016). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Getaran Dan Gelombang di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5(10):1–11. <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i10.16840> (diakses tanggal 27 Mei 2024)
- Rahayu, Ari Puji, and Delia Indrawati. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Pembagian Pecahan di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(3), 568–77. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/46079/38934> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Rahmatia, Dwi, and Corry Liana. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap *Self-Regulated Learning* Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 20 Surabaya. *Journal Pendidikan Sejarah*, 13(2):45–64.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/55652> (diakses tanggal 4 Desember 2023)

- Rahmawati, Nurita Dwi, and Lessa Roesdiana. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1):17–32. doi: [10.25134/jes-mat.v8i1.5579](https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579) (diakses tanggal 9 Juni 2024)
- Rasyid, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Discovery Learning pada Materi Lingkaran Kelas XI SMAN 1 Probolinggo. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(1), 136–147. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i1.939> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Rismen, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Lemma*, 7(2), 24–32. [10.22202/jl.2021.v7i2.4911](https://doi.org/10.22202/jl.2021.v7i2.4911) (diakses tanggal 4 Januari 2024)
- Rosmawati & Sritresna. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *PLUSMINUS (Jurnal Pendidikan Matematika)*. 1(2), 275-290. [10.31980/plusminus.v1i2.1261](https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261) (diakses tanggal 22 Desember 2023)
- Sabina, Fitra. (2019). Penerapan *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Scientific* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis serta Dampaknya Terhadap *Self-Regulated Learning* Siswa SMP. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, 2(2), 201-215. <https://doi.org/10.33753/madani.v2i2.52> (diakses tanggal 15 Juni 2024)
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M., & Nucifera, P. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Ekspositori dan Inkuri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Teks Cerita. *Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 70–78. <https://doi.org/10.30998/jh.v7i1.1221> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Sari, N., & Listiadi, A. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* Menggunakan Media *Powtoon* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Perbankan Kelas X AK I SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(3), 345–349.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak> (diakses tanggal 17 Januari 2024)

- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01): 692–701. doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1227> (diakses tanggal 17 Desember 2023)
- Siregar, S. H., & Rajagukguk, W. (2023). Pengaruh Konsep Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Medan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 5(2), 71–82. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v5i2.729> (diakses tanggal 22 Desember 2023)
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suardi, I. M. Y., I. M. Suarsana, & I. G. N. Pujawan. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* Berbantuan Media Animasi *Powtoon* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(1):83–92. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jipm.v9i1.19892> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyadi, Karnan, Handayani, S., & Merta, I. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Powtoon* pada Materi Jaringan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Keruak Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 242–247. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2038> (diakses tanggal 1 Juni 2024)
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.V5I2.262> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Suryalaga, H. (2010). *Kasundaan Rawayan Jati*. Bandung: Yayasan Nur Hidayah.



- Surur, A. M. (2020). *Ragam Strategi Pembelajaran dilengkapi dengan Evaluasi Formatif*. Serang: CV. A.A. RIZKY.
- Surur, M. & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* 6(1):11–18. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE> (diakses tanggal 27 Januari 2024)
- Susanto, L. A. W., & Yudanti, E. (2020). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP pada Konsep Operasi Bilangan Bulat. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 101-110. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.371> (diakses tanggal 26 Januari 2024)
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467–472. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28644> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Syaiful Bahri Djamarah. (2013). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taunu, E. S. H., & Iriani, A. (2019). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 64-73. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p64-73> (diakses tanggal 4 Desember 2023)
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to Calculate Effect Sizes from Published Research: A Simplified Methodology. *Work-Learning Research*, 1(9). <https://www.researchgate.net/publication/253642160> How to calculate effect sizes from published research A simplified methodology (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran Di Kelas XI IPA. *Variabel* 2(1):1-8. <https://dx.doi.org/10.26737/var.v2i1.1026> (diakses tanggal 6 Mei 2024)
- Trisanti, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 6(3), 338-349. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v6i3.1131> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Umam & Zulkarnaen. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

- Jurnal Education*, 8(1), 303-312.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993> (diakses tanggal 20 Desember 2023)
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yani, C. F., Roza, Y., Murni, A., & Zuhri Daim. (2019). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 2086–4280.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.553> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Yasdar, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self-Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 50-60.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i2.9> (diakses tanggal 15 Desember 2023)
- Zannah, L. N. (2019). Analisis *Self-Regulated Learning* yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan *Problem-Centered Learning* dengan hands-on activity. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 56-63. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3495> (diakses tanggal 2 Januari 2024)
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.  
<http://dx.doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329> (diakses tanggal 20 Desember 2023)