

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQ4R Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 8 Kota Jambi. *Edumatika*. 07(02): 61-68.
- Almeida, C. S. (2016). Statistik Dasar. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1):1689–1699.
<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508>
<http://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348>
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915>
<https://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anderson, W. L & Krathwohl, R.D (Eds). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anindyta, P., (2014). *The Effect of Applying Problem Based Learning to Critical Thinking Skill and Self-Regulation 5TH Graders*. *Jurnal Prima Edukasi*. 2(1): 209-222.
- Annisa, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas V. *Jurnal Acta Universitas Agriculturae et Silviculturae Mendeliane Brunensi*. 53(9): 1-8.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(3): 422-432.
- Ariyani, B., (2021). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(5): 353–361.

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barjamai, G. S. dan Davidi, E. I. N. (2020). Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(1): halaman 44-48.
- Bassham, G., Irwan, W., Nadone, H., Wallace, J.M. (2018). *Critical Thinking A Student Introduction*. New York: Megraw-Hill.
- Darwin, M. (2019). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Depdiknas. (2023) Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari dari kelembagaan.ristekdikti.go.id (Diakses pada 15 Januari 2024).
- Dewi, (2019). Penerapan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi Quizizz Di Sekolah Bersistem Kredit Semester. *JMP Online*. 3(10): 1298–1313.
- Dores, Wibowo & Susanti. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat*. 2(2): halaman 242–254.
- Ejin Syahroni. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengeatahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*. 1(1): 65–71.
- Fajarwati, I. (2020). *Problem Based Learning (PBL) to Improve Critical Thinking Skills*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2238–2243. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Fatmawati, H. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9): 911–922.

- Futurrahman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., & Haryati, L. F. (2022). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 43–52.
- Firdaus, A., Sugilar, H., & ... (2023). Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. ... *Djati Conference Series*, 28, 30–38. <http://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1776>
- Fitriyani, F., & Fitri, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mts Negeri 1 Pekalongan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(1). Pekalongan 8 Desember 2022.
- Hasanah, N., (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasa, IPA, IPS, dan Bahasa Inggris*. 04: 24–30.
- Helmon, Arlundus. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2(1): 38-52.
- Hermawan, S. (2019). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: PT Graindo.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. VII(3): 5-11.
- Ikhtiana, F. A. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis menggunakan teori konstruktivisme pada model pembelajaran ipa peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(5), 70–74. <https://doi.org/10.20961/ddi.v8i01.39775>
- Juhji, & Suardi, A. (2018). Profesi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Globalisasi. *Jurnal Genealogi PAI*,

5(1), 16–24.
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/1043>

Kemendikbudristek. (2023) Laporan PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yamara Widya.

Kusumastuti, R. P., Rusilowati A., & Nugroho, S. E. (2019). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Literasi Sains. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*. 8(3): halaman 255-261.

Lismaya, L. (2020). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Prenada Media Cetak.

Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2): 150–165.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Marlina, E., & Harahap, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan *QM for Windows*. *Jurnal Matematika*, 17(2), 59–70.
<https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4431>

Masrinah, E. N., Aripin, I., Gaffar, A. A., (2019). *Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Indrustri 4.0". UNMA 8 Agustus 2019.

Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.

Mulyana, D. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munandar, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning*

- (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *E-Jurnalmitrapendidikan*, 1(4), 369–379.
<https://doi.org/10.1080/10889860091114220>
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Rodiyana, R. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.343>
- Rusdiana, E. (2018). Melalui Penerapan Model *Cooverative Learning* (Studi Pada Siswa SMK Dr . Soetomo Surabaya). *Jurnal Ilmiah: SOULMATH*. 6(1): 25–36.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*. 3, 74.
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270.
<https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17974>
- Suhendra. (2018). *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matemaatis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(1): 15-19

- Sukartini, N. N. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Evaluai *Quizizz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. 3, 73–82. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6566603>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sundayana, R. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E., Sutisnawati, A., Nurasih, I., & Kritis, B. (2019). Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Kependidikan Utile*, V(2): halaman 123–133.
- Susanto, S. E. (2014). Penerimaan Orangtua Terhadap Kondisi Anaknya yang Menyandang Autisme dirumah Terapis *Little Star*. *Jurnal Psikosains*. 9(2), 140-152.
- Terasania, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Yogyakarta.
- Tim, P., Penulisan, P., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa.
- Tumanggor Mike. (2021). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Vebrianto, Rian. (2021). *Problem Based Learning untuk Pembelajaran yang Efektif Di SD/MI*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Widyaningrum, A., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Ipa Di Kelas 4 Sd. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(2): halaman 154–166.
- Wihartanti, L. V., Prasetya Wibawa, R., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). *Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smarthphone Dalam Membangkemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019 "Reorientasi Profesionalisme Pendidikan dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0".

UNIPMA 29 Agustus 2019.

- Yustina, dan Imam Mahadi. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>
- Zuriati, E., Astimar, N., Guru, P., Dasar, S., Padang, U. N., & Belajar, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4: halaman 2071–2082.