

# **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LAERNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di SDN 119  
Cijagra Kota Bandung)

Oleh

**NININ KURIKE R  
NPM 205060098**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan pengaruh model *Problem Based Lerning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas. Permasalahan yang dialami oleh peserta didik khususnya pada kelas V masih rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPAS Bab 5 Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh dengan Topik B Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum. Penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimen*. Sampel dan populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VA dan VB sebanyak 59 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pretest*, *Posttest* dan lembar observasi guru dan peserta didik. Teknis analisis data menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas data, uji *Independent Sampel Test* dan uji *Effect Size*. Sedangkan hasil uji hipotesis yang diperoleh dari uji *Independent Sampel Test* bahwa signifikansi 0,001 berdasarkan pada tabel *descriptive statistic* nilai rata-rata pada *Posttest* kelas eksperimen sebesar 87.66, sedangkan rata-rata pada *Posttest* kelas kontrol sebesar 79.10. Berdasarkan uji *Independent Sampel Test* menunjukkan bahwa angka  $0,001 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima serta dari hasil uji *Effcet Size* sebesar 0,96. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS di kelas VA yang diberikan perlakuan pembelajaran model *Problem Based Learning* dan kelas VB dengan pemberian perlakuan pembelajaran model *Direct Instruction*. Adapun nilai dari uji *Effcet Size* sebesar 0,96 termasuk kedalam kategori efek sedang pada model *Problem Based Learning* berpengaruh tinggi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Problem Based Learning*, Pembelajaran IPAS.

# **THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LAERNING MODEL ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

*(Quasi-Experimental Research on Class V Students at SDN 119  
Cijagra, Bandung City)*

**By**

**NININ KURIKE R  
NPM 205060098**

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the implementation and influence of the Problem Based Learning model on students' critical thinking abilities in the classroom. The problem experienced by students, especially in class V, is that students' critical thinking skills are still low in the science and science subject Chapter 5 How We Live and Grow with Topic B Why We Need to Eat and Drink. The research used is experimental research with a Quasi Experimental research design. The sample and population in this study were 59 students in classes VA and VB. Sampling used total sampling technique. The instruments used in this research were Pretest, Posttest and teacher and student observation sheets. Technical data analysis uses data normality test, data homogeneity test, Independent Sample Test and Effect Size test. Meanwhile, the results of the hypothesis test obtained from the Independent Sample Test showed a significance of 0.001 based on the descriptive statistics table. The average value in the experimental class posttest was 87.66, while the average in the control class posttest was 79.10. Based on the Independent Sample Test, it shows that the number  $0.001 < 0.05$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted and from the results of the Effcet Size test it is 0.96. So it can be concluded that there is an influence on students' critical thinking abilities in science learning in the VA class which is given the Problem Based Learning model learning treatment and in the VB class which is given the Direct Instruction model learning treatment. The value of the Effcet Size test of 0.96 is included in the moderate effect category in that the Problem Based Learning model has a high influence on elementary school students' critical thinking abilities.*

*Keywords : Critical Thinking Ability, Problem Based Learning, Science Learning.*

# **PANGARUH MODÉL BERBASIS MASALAH KANA KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA SAKOLA DASAR**

*(Panalungtikan kuasi ékspérimén ka siswa kelas V ti SDN 119  
Cijagra Kota Bandung)*

**Ku**

**NIIN KURIKER  
NPM 205060098**

## **ABSTRAK**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho impleméntasi jeung pangaruh modél pangajaran dumasar masalah kana kamampuh mikir kritis siswa di kelas. Masalah anu kaalaman ku siswa hususna ti kelas V nya éta kamampuh mikir kritis siswa dina mata pelajaran sains jeung sains Bab 5 Kumaha Urang Hirup jeung Tumuwuh kalawan Jejer B Naha Urang Kudu Dahar jeung Nginum. Panalungtikan anu digunakeun nyaéta panalungtikan ékspérimén kalawan desain panalungtikan kuasi ékspérimén. Sampel jeung populasi dina ieu panalungtikan nya éta 59 siswa kelas VA jeung VB. Sampling ngagunakeun téhnik total sampling. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pratés, postés jeung lembar observasi guru jeung siswa. Téhnis analisis data ngagunakeun uji normalitas data, uji homogénitas data, uji sampel bebas jeung uji ukuran éfék. Samentara éta, hasil uji hipotésis anu dimeunangkeun tina uji sampel bebas némbongkeun signifikansi 0,001 dumasar kana tabél statistik deskriptif rata-rata peunteun postés kelas ékspérimén nya éta 87.66, sedengkeun rata-rata postés kelas kontrol 79.10. Dumasar kana uji sampel bebas nuduhkeun yén angka  $0,001 < 0,05$ , bisa dicindekkeun yén  $H_0$  ditolak jeung  $H_1$  ditarima sarta tina hasil uji ukuran éfék nyaéta 0,96. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh kana kamampuh mikir kritis siswa dina pangajaran IPA di kelas VA anu dibéré perlakuan pembelajaran modél pangajaran dumasar masalah jeung ti kelas VB anu dibéré perlakuan pembelajaran modél instruksi langsung. Niléy tés ukuran éfék 0.96 kaasup kana katégori éfék sedeng nya éta modél pangajaran berbasis masalah miboga pangaruh anu luhur kana kamampuh mikir kritis siswa SD.*

**Kecap Pamageuh :** *Kamampuh Meikir Kritis, Model Pangajaran Dumasar Masalah, Pagajaran Ilmu Sosial.*