

DAFTAR PUSTAKA

- Aini. 2014. Melalui Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation Pada Subtema Manusia dan Peristiwa Alam Kelas V SD Negeri 1 Banyusri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4 : 1-14.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- AGUSTIN, RENI (2023) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD NEGERI 103 COBLONG (*Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 103 Coblong Kota Bandung*). Repository Universitas Pasundan
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arifin dan Afandi (2015). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) dan Strategi Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK di Kota Kediri. *Nusantara of Research*. ISSN. 2355-7249: Hal 10-25
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Atika Rahmah Nasution. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SD Negeri 101887 Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.
- Ariadi, I. P., Renda, N. T., & Rati, N. W. (2014). Pengaruh Model pembelajaran group investigation (gi) terhadap hasil belajar ipa kelas iv. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Azizah (2020) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) BERBANTUAN MEDIA KONKRIT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Glasser*
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar

- Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4066-4074.
- Darwin, Muhammad dkk. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia
- Dimiyati, dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Etin Soilhatin, dkk. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara. Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Een Suci Febrianti, Bhakti Karyadi, & Kasrina. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Kota Bengkulu”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, Vol. 2 No.1.
- Ernawati, M., & Ernawati, M. (2018). Penggunaan Metode Pendekatan Ketrampilan Proses untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Primary*, 7(1), 75-87.
- Emzir. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Pusat.
- Farida I. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dan Kemampuan Analisis Fungsi Trigonometri. Bekasi: Mikro Media Teknologi
- Fitra Halimah Nasution, Iskandar Safri Hasibuan, & Jalilah Azizah Lubis. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)”, *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 1 No. 1
- Hariawan, I. K. (2020). Penerapan Model pembelajaran grup investigation (gi) berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Herlina M, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi Kelas X SMAN 2 Argamakmur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*.
- Hermawan, I. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hia, B. I. G., Telaumbanua, D., & Harefa, A. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 367–373. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.64>

- Hutasoit R, Lena R.P, Ruth M.S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMAN 1 BRANDAN BARAT. *Maju* Volume 9 No. 2 hlm. 35- 43
- Inten Phramesti Putri, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Media Questions Card Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *TSCJ* Volume 1 No 2
- Irawan Jefri Fajar, dan Ningrum. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan (PKWU) Siswa Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro TP 2015-2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*
- Khaeriyah, F. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Cooperative Learning Teknik Grup Investigasi. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 209-224.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Kadek Mega Rahuyuni (2016) PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*
- Lestari Erna, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigatio pada Materi Lingkaran untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Math Nusantara (JMEN)* Volume Nomor 2
- Maimunah. (2005). Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Maya Nurfitriyanti, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan emosional.
- Misbahudin, Iqbal Hasan, (2013), Analisis Data Penelitian dengan Statistik, Jakarta, Bumi Aksara
- Mudanta, dkk. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 25 Nomor 2
- Muharam, A. N., Nugraha, F., & Pratama, F. F. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Group Investigation (GI) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 42-54.

- Muliyantini, P., & Parmiti, D. P. (2017). Penerapan model pembelajaran group investigation (gi) untuk meningkatkan hasil belajar ipa kelas v. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 91-98.
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarta
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan* (p. 205). Peraturan Pemerintah RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (pp. 1–57). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (pp. 1–57). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Salim, 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media
- Sari, E. P. (2021). *Pengaruh Model Group Investigation*. VIII(2), 10–17.
- Shoimin. A (2014:81). Langkah – Langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group investigation.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumertha, I. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17908>
- Suprijono (2015). Langkah – Langkah penerapan model pembelajaran kooperatif
- Sutrini, N. N., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus 7 Tianyar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Syahrul Mubarak. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Utami A. C, dkk. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Strategi Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMKN 3 REJANG LEBONG. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 2 No. 2. (

Prasetyo Widyanto (2017) PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA FLANELGRAF UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*

Yani, F., Witarsa, R., & Masrul, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(1), 705-710.