

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

ETA ERLITA

205060034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji terdapat perbedaan dan sebesar apa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPAS peserta didik SDN 032 Tilil. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan kuasi eksperimen (*quasi experimental*). Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi guru dan peserta didik dan menggunakan instrumen *Pretest* dan *Posttest* berbentuk pilihan ganda untuk mengetahui hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan pada hasil uji *Independent Sample T-Test* bahwa signifikansi 0,000, nilai *mean* atau nilai rata-rata *posttest* di kelas eksperimen adalah sebesar 79,68, sedangkan nilai *mean* atau rata-rata *posttest* di kelas kontrol adalah sebesar 59,40. Berdasarkan uji *Independent Sample Test* menunjukkan angka $0,000 < 0,05$ dan hasil uji *effect size* sebesar 1,35. Berdasarkan hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan media audio visual. Serta dengan hasil uji *effect size* sebesar 1,35 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan media audio visual berpengaruh tinggi terhadap hasil belajar IPAS peserta didik di SDN 032 Tilil.

Kata kunci : Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Hasil belajar, Pembelajaran IPAS

***THE EFFECT OF GROUP INVESTIGATION TYPE COOPERATIVE
MODEL ASSISTED BY AUDIO VISUAL MEDIA ON STUDENTS' SCIENCE
LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOLS***

ETA ERLITA

205060034

ABSTRACT

This study aims to test whether there are differences and how much influence the cooperative learning model of the Group Investigation type assisted by audio-visual media has on the learning outcomes of students of SDN 032 Tilil. The research method used is experimental research with a quasi-experimental research design. The sampling technique used in this study is purposive sampling. The data collection technique in this study is by using teacher and student observations and using Pretest and Posttest instruments in the form of multiple choices to determine learning outcomes. The results of the study show that the Independent Sample T-Test test results show a significance of 0.000, the mean value or average posttest value in the experimental class is 79.68, while the mean value or average posttest in the control class is 59.40. Based on the Independent Sample Test test, it shows a figure of $0.000 < 0.05$ and the effect size test results are 1.35. From these results, it can be concluded that there are differences in the learning outcomes of students who use the cooperative learning model of the Group Investigation type assisted by audio-visual media. And with the results of the effect size test of 1.35 using the Group Investigation type cooperative learning model assisted by audio-visual media, it has a high influence on the science learning outcomes of students at SDN 032 Tilil.

Keywords: Cooperative Group Investigation Type, Learning outcomes, Science

**PANGARUH MODEL KOOPERATIF JENIS KELOMPOK INVESTIGASI
DIBANTUAN MÉDIA AUDIO VISUAL HASIL DIAJAR IPAS PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

ETA ERLITA

205060034

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nguji naha aya bédana jeung sabaraha pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe Group Investigation dibantuan ku média audio-visual kana hasil diajar sains jeung sains siswa di SDN 032 Tilil. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta panalungtikan ékspérimén kalawan desain panalungtikan kuasi ékspérimén. Téhnik sampling anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun obsérvasi guru jeung murid sarta ngagunakeun instrumén Pretest jeung Posttest dina wangun pilihan ganda pikeun nangtukeun hasil diajar. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén hasil Uji-T Sampel Independen nuduhkeun signifikansi 0,000 dumasar kana tabel statistik deskriptif Rata-rata atawa rata-rata peunteun posttest kelas ékspérimén nya éta 79,68, sedengkeun rata-rata atawa rata-rata peunteun posttest dina kontrol. kelas téh 59,40. Dumasar kana Uji Sampel Independen, nuduhkeun jumlah $0,000 < 0,05$ jeung hasil uji ukuran éfék nyaéta 1,35. Tina hasil ieu bisa dicindekkeun yén aya bédana hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Group Investigation dibantuan ku média audio-visual. Jeung kalawan hasil uji éfék ukuran 1,35, ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Group Investigation kalawan dibantuan ku média audio-visual miboga pangaruh anu luhur kana hasil diajar sains jeung sains siswa di SDN 032 Tilil.

Kecap Pamageh: model Pangajaran Kooperatif Group Investigation, Hasil Diajar, Pangajaran IPAS