

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2017). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.*
- Amaliah, Dewi. (2021). Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia.*
- Arif, Fu'ad. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Raudlatul Athfal (RA). *Jurnal Program Studi PGRA. Sekolah Tinggi Pendidikan Islam (STIP) Bina Insan Mulia Yogyakarta.*
- Chairilisyah, Daviq. (2018). Mengidentifikasi Indikator Kognitif dan Membuat Instrumen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Pekanbaru : UR Press.*
- Ejin, Syahroni. (2016). Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya.*
- Elisabeth., Akhmad, Jufriadi., Hestiningtyas, Yuli, Pratiwi. (2019). Perbedaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Problem Solving* Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Terapan Sains dan Tekonologi. Universitas Kanjuruhan Malang.*
- Ernawati, Henny. (2017). Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.*
- Femmy, Rohita, Nurfadilah. (2020). Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Mengenal Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Ilmiah PTK PNF. Universitas Al-Azhar Indonesia.*
- Fikratul, Khairi, Zakiah. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *Jurnal PGMI. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

- Hardiyanti, Dita. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Universitas Kuningan*.
- Indriyani, Lemi. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*.
- Kurniawan. Parmiti. Nyoman, Kusmariyatni. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal EDUTECH. Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Mutiara, Yanti. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu. Universitas Negeri Padang*.
- Nabilah, Stepanus, Hamdani. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls. *JIPPF. Universitas Tanjungpura*.
- Novia, Peduk, Siti. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Permainan Sains. *Jurnal Kumara Cendekia. Universitas Sebelas Maret*.
- Nurul, Dwi, Hidayati., Sunardin., Magdalena, Ina. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri Doyong 4 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Tangerang*.
- Purwanto, Wahyu., Djatmika, Tri, Ery R.W.W., Hariyono. (2016). Penggunaan Model *Problem Based Learning* dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Pascasarjana. Universitas Negeri Malang*.
- Rahmawati, Nurlaili, Iis. (2018). Kemampuan Kognitif Siswa SMA yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Arias Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Universitas Mulawarman*.

- Rakha, Aritsya, Puja. (2019). Langkah-Langkah Pemecahan Masalah dan Kemampuan Kognitif. *Jurnal Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sukabumi.*
- Susanti, Erina., Asrin., Baiq, Niswatul, Khair. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Universitas Mataram, Indonesia.*
- Tati, Rubianti., Tati, Priyatni., Nelis, Supriati. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kelas V. *Journal of Elementary Education. SDN Cihargeulis Bandung. SDN 082 Muararajeun Bandung. PGRI Kota Bandung.*
- Tatminingsih, Sri. (2019). Alternative Stimulasi Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Terbuka.*
- Wika, M. Nasirun, Yulidesni. (2020). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia. Universitas Bengkulu.*
- Yulianti, Eka., Gunawan, Indra. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*
- Yunin, Nurun, Nafiah., Wardan, Suyanto. (2014). Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi – 125. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Zulfitria, Sriyanti, Mutia. (2021). Penggunaan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Jakarta.*