

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships. In *Aswaja Pressindo*.
- Aini, Y. I. (2019). (PENTING) Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, 2(25), 1–6.
- Alfianiawati, T., Desyandri, D., & Nasrul, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SD. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(3), 1-10.
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109-3116.
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Amrullah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Fungi.
- Amatullah, H., Saragih, S., & Murni, A. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X2 SMA Negeri 1 Tanah Merah (Doctoral dissertation, Riau University).
- Ananda, A. W., Suryanti, H. H. S., & Rahman, I. H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Madyotaman No . 38 Surakarta Tahun. 7(2), 18270–18274.
- Anas, M. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah

- (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Minsepabatu Kecamatan Tinambungan Kabupaten Polewali Mandar. Diakses Pada Tanggal 11 April 2024. Jam 21.15 WI
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *JP Manper : Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660–3667. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1376>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyana, Y., Pudjiatuti, A., Bestari, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi. *In Journal Of Chemical Information And Modeling*
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Billa, A, S., Faradita, M. N., & Naila, I. (2023) Analisis Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jingsaw Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1642–1650. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5329>
- Dakhi, A, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*
- Dewana, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil

- Belajar IPA Kelas IV Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(4), hlm 2.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Dirgatama, Santoso, Ninghardjanti. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1(1). 36-53.
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran project based learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285-291.
- Emrisena. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Skripsi FKIP UNILA*.
- Fajriyah, K. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Kelas IV SD Negeri 5 Meteseh. *Indonesian Journal of Elementary School*, 4(1), 242-251.
- Fauzia, H, A. (2018) Penerapan Model Pembelajaranna Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SD. *PRIMARY:Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Fauzia, W. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Disekolah Dasar. Universitas Pasundan Bandung.
- Fazriyah, N., Carton., Rolly, M, A. (2020). Pelatihan Aplikasi Pembelajaran Quizizz Di Sekolah Dasar Kota Bandung. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. 8(2)
- Handayani. D. (2017). PEngaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas VIII MTs. S AL-WASHLIYAH Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi FTIK UINSU*.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model problem based learning

- membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2021). *PTK & Inovasi Guru*. uwais inspirasi indonesia.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Idris, I., Sida, S. C., & Idawati, I. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 58-63.
- Indriyani, Y., & Arianto, P. A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Tema 4 (Berbagai Pekerjaan) Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 791-801.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, K. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20
- Kamelia, I, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 LEUWIGOONG, Universitas Pasundan Bandung.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kartini, N. E., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalisasi pendidikan karakter melalui nilai-nilai kesundaan jalmi masagi di sekolah menengah kejuruan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Lestari. (2022). *Komparasi Motivasi Belajar IPA Ditinjau Dari Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Peserta Didik Kelas V Di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Ajaran 2021/2022*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19130%0Ahttp://etheses.iainponor>

- ogo.ac.id/19130/1/203180077_MONICAYENILESTARI_PGMI.pdf
- Khajat, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Pakujati 01 Tahun Pelajaran 2019/2020. (Doctoral dissertation, Universitas Peradaban).
- Linda, N, H. (2021) Pengaruh Pengembangan Softskill Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas XI SMAN 17 BANDUNG. Universitas Pasundan Bandung.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da. *Kindai*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>
- Makhmudah, I. T. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Ma'arif Nu Karangasem Kecamatan https://eprints.uinsaizu.ac.id/3858/1/COVER_BAB_I_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran missouri mathematics project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. *Jurnal of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*.
- Mayasari, A., Opan, A., Eri, J. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalammeningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal*

Tahsinia.

- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2).
- Meilasari Sari., Damris M.,Upik Yelianti. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2).
- Muhammad, N., Edi, H., Muhammad, W., Bahruddin, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Peserta Didik Kelas X MIA Di SMA 1 MAROS. *Biolearning Journal*, 9(1)
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, Jakad Media Publishing.
- Mukharomah, N. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Berbasis Daring di MI Al Muqorrobiah. *Waniambey*, 2(1), 12-20.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika*, 659.
- Nagara, Lusiana Puspita. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas V SD Negeri 1 Langensari Kab. Bandung Barat). 2023. PhD Thesis. FKIP UNPAS.
- Nelvianti & Yanti Fitria(2020), Karakteristik Model Problem Based Learning Berbantuan E-learning Portal Rumah Belajar pada Pembelajaran IPA Tematik, *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18 (02),
- OECD. (2023). *PISA 2022 Result : Factsheet-Indonesia*. OECD Publishing.
- Oktavia, A,S. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. CV Budi Utama: Sleman
- Patimah, S, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning

- Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 210 Babakan Sinyar. Universitas Pasundan Bandung
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SMPN 2 Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 2(2), 40–55. <https://doi.org/10.30863/aqym.v2i2.650>
- Purnomo, A., Maria, K., Fitriyah, Muhammad, G., Rabiatul, A., Siregar, S, R., Sri, I, N., Siti, M., Nora, L. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Yayasan Hamjah Diha
- Putri, A. A. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 21-23.
- Putri. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Universitas Pasundan Bandung.
- Putri, R. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Gunung Malelo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 14-25.
- Rahman, Sunarti. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253.
- Rajagukguk, M. (2020). Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Surel : Meiraja14@Gmail.Com. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 45–50.
- Ramandhita, V., & Yuliati, Y. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdn Babakanjawa Ii. *Mirabilis : Journal of Biology Education*, 1(2), 28–37. <https://doi.org/10.56916/jm.v1i2.325>
- Reresik, Kd Ayuning, I Kt.Dibia & I Wyn. Widiana. 2016. Analisis Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD

- Gugus IV. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1), halaman:4.
- Retnawati, Heri.2017. Teknik Pengambilan Sampel. FMIPA Pend. Matematika UNY
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Robiyanto, A. (2021) Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2 No. 1.
- Rofiqoh, A. P. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Aplikasi Quizizz Di Kelas Xi Semester Genap Ma Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021 (Ptk Online). *Skripsi IAIN Ponorogo 2021*, 2021, 45.
- Rosidah, C.T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. II(6). 62-71. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1627/4.
- Rosyidi, U., & Madya, S. (2017). *Pendidikan dan Pembelajaran Efektif*. Penerbit Edukatif.
- Sabrina, F. N. (2021). Pengembangan LKS berbasis guided discovery learning pada materi statistika kelas VIII SMP sebagai variasi pembelajaran daring.
- Safitri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Matematis Siswa. Skripsi FTIK UINRIL.
- Saleh, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Phinisi Integration Review*, 5(1), 294-300.
- Sanjaya, Wina. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Sari, Rona Taula dan Siska Anggreni, 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa, *Jurnal*

Varia Pendidikan, Vol 30. No. 1

- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB (2).pdf
- Setiawan, H., Rusmiati, R., & Ismail, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivment Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 5(01), 16-23.
- Sobihah, Z. (2020). Pendidikan Karakter (Akhlak) Menurut Perspektif Islam. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 78. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1743>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). *In Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukma, N. (2021). Pegaruh Medua "Quizizz" Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Binoma: Jurnal Pendidikan Biologi*
- Sumunaringtiasih, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuann Komunikasi Matematis Siswa. *FKIP UNILA*.
- Sundari, H. (2015). Model-model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1 (2).
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutrisno, L. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jendral

Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional

- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling dan Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Syabania, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri 6 Metro Barat. *Universitas Lampung*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardhani, D. A. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII*.
- Yuliana, Y., & Winanto, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tema 9. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7378–7386. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4092>
- Wahid, A.(2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Hasil Belajar IPA. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1)
- Wahyuni, P, N.(2022). Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Berbantuan Media Evaluasi Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pernafasan Manusia Kelas Vii Di Mtsn 4 Tulungagung. 12.
- Wijayanti, D. M. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Apresiasi Geguritan : Studi Kasus SDN Sampangan , Kota Semarang. *Buana Gender*, 1(1), 91–97.
- Wiwik. (2023). Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Gamifikasi Kearifan Local. *1(7)*, 1234–1242.
- Wulandari, A., Suparno Suparno. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2098-2107.
- (2021). Cara membuat soal online dengan Quizizz. *Wirahadie.com Blog edukasi kekinian*. <https://wirahadie.com/cara-membuat-soal-online/amp/> (diakses tanggal 25 Desember 2023)