

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

TIRA SEPTIANI

205060014

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik pada kelas V SDN 032 Tilil. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dan peningkatan dari model *Problem Based Learning* berbantuan *Quizizz* terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas V di SDN 032 Tilil Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe *quasi eksperimental tipe non equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 032 Tilil sebanyak 112 peserta didik. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas V C sebanyak 22 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebanyak 22 peserta didik sebagai kelas kontrol. Dari hasil uji *independent sample t test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Berdasarkan uji *gain ternormalisasi* pada kelas eksperimen V C menghasilkan nilai sebesar 0,33, pada kelas kontrol V B menghasilkan nilai sebesar 0,06 artinya pada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional peningkatan hasil belajar rendah. Berdasarkan uji *effect size* menghasilkan nilai sebesar 1,07 artinya bahwa model *problem based learning* berbantuan *quizizz* ini memiliki pengaruh sangat besar hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS di SDN 032 Tilil.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Quizizz, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS*

**THE EFFECT OF THE QUIZZZ-ASSISTED PROBLEM BASED
LEARNING MODEL ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN PRIMARY
SCHOOL STUDENTS**

TIRA SEPTIANI

205060014

ABSTRACT

This research was motivated by the low science learning outcomes of students in class V of SDN 032 Tilil. The aim of this research is to determine the influence and improvement of the Problem Based Learning model assisted by Quizizz on the science learning outcomes of class V students at SDN 032 Tilil, Bandung City. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental research method, non-equivalent control group design. The population used in this research was all 112 class V students at SDN 032 Tilil. The sample from this research consisted of two classes, namely class V C with 22 students as the experimental class and class V B with 22 students as the control class. From the results of the independent sample t test, it produces a significance value of 0.000. It was concluded that there were differences between the experimental class and the control class. Based on the normalized gain test in the experimental class V C, it produces a value of 0.33, in the control class V B it produces a value of 0.06, meaning that in the class that uses the conventional learning model the increase in learning outcomes is low. Based on the effect size test, it produces a value of 1,07, meaning that the problem based learning model assisted by Quizizz has a very big influence on student learning outcomes in science and science learning at SDN 032 Tilil.

Keywords: Problem Based Learning, Quizizz, Learning Outcomes, Science Learning

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERBASIS KUIS TERHADAP HASIL DIAJAR IPAS DI MURID SD.**

TIRA SEPTIANI

205060014

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku handapna hasil diajar IPA siswa kelas V SDN 032 Tilil. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh jeung ngaronjatkeun modél Problem Based Learning dibantuan ku Quizizz kana hasil diajar IPA siswa kelas V SDN 032 Tilil Kota Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén, desain non-equivalent control group. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 112 siswa kelas V SDN 032 Tilil. Sampel tina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelas, nya éta kelas V C kelas ékspérimén 22 siswa jeung kelas V B kelas kontrol 22 siswa. Tina hasil uji t sampel bebas, ngahasilkeun nilai signifikansi 0,000. Dicindekkeun yén aya bédana antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Dumasar kana uji gain normal di kelas ékspérimén V C ngahasilkeun peunteun 0,33, di kelas kontrol V B ngahasilkeun peunteun 0,06 hartina di kelas anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional ngaronjatna hasil diajar anu handap. Dumasar kana uji ukuran éfék, ngahasilkeun peunteun 1,07, hartina modél pangajaran problem based learning dibantuan ku Quizizz miboga pangaruh anu kacida gedéna kana hasil diajar siswa dina pangajaran IPA di SDN 032 Tilil.

Kecap Pamageuh : Pangajaran Berbasis Masalah, *Quizizz*, Hasil Diajar, Pangajaran Sains