

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas V SDN 45 Talang Ubi. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 41-45.
- Abdullah, R. s. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustina, F. (2017). *Penerapan Model Probelem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pda Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Skripsi PGSD Universitas Pasundan.
- Agustina, N. S. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA di Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka . *Jurnal Basicedu*, 6 (5).
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 9180-9187.
- Ahdar, J., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1 (1).
- Amelia, R. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Berbasis STEM Berbantuan Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan, Universitas Lampung*.
- Ana, W. (2022). *Merdeka Belajar dan Impelementasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Antika, R. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Pembentukan Tanah Melalui Model Pembelajaran Quantum Di Kelas V SD Negeri Madukara. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

- Anviani, R., & Pujiriyanto. (2022). Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EPISTEMA*, 1-9.
- Arifin, Z. (2014). *Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y. e. (2018). *Buku Pengangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Ariyana, Y. P. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Bachtiar, A. A. (2023). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Melalui Aplikasi Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPAS Di SDN 123 Babakan Priangan Kota Bandung. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan*.
- Bahar, H., Setyaningsih, D., Nurmalia, L., & Astriani, L. (2020). Efektivitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 155-162.
- Bilhuda, T., Rusijono, & Subroto, W. T. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 439-450.
- Bunjamin, A. C., Juita, R. D., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Media Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Jurnal Kehumasan*, 43-50.

- Burgin, B. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Ejournal UPI*, 19 (2), 213-226.
- Dimayati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaafah Learning Center.
- Djamaludin, D. A., & Wardana, D. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S., & Zaiwan, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elisabet , Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL). *Jurnal of Education Action Research*, 285-291.
- Ermalinda. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di SD. 1-10.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah DASAR. *Jurnal Ilamiah Pendidikan Profesi Guru*, 408-416.
- Faiz, A. d. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basecedu*, 6 (2), 2846-2853.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 175-185.

- Fajarwati, D. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD N 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan*. Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fauzan, R. (2019). Pemanfaatan Gamification Kahoot.IT Sebagai Enrichment Kemampuan Berpikir Kritis Historis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Kolonialisme Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 254-262.
- Fiantika, F. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fiteriani, I. &. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4 (2).
- Fiteriani, I. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasi pada Materi IPA Di Min Bandar Lampung. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5.
- Fiteriani, I. (2019). Praktek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantu Animasi Multimedia Dan Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Madrasah Ibtidayah. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 72.
- Fiteriani, I. (2019). Praktek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Animasi Multimedia dan Peningkatan Hasil Belajar IPA Di Madrasah Ibtidayah. *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 72.
- Fuzia, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 45.
- Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarya*. Bogor: Ghalia indonesia.

- Hamruni. (2009). Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. *Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga*.
- Handayani. (2020). *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Hypermedia. *Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*, 78-85.
- Hopeman, T. A. (2022). Hakikat, Tujuan, dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan* , 1 (3), 141-149.
- Hutami, N. E., Widyaningrum, A., & Reffiane, F. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 6 Subtema 1 di SD Negeri tandang 01. *Journal of Primary and Children's Education*, 145-153.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ilmiah, N. &. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIEET (Journal Information Egnengineering and Educational Technology)*, 3 (1), 46-50.
- Inayah, Z., Buchori, A., & Pramasdyahsari, A. S. (2021). The effectiveness of PBL and PjBL assisted kahoot learning models on student learning outcomes. *International Journal of Research in Education*, 129-137.
- Jainuri, M. (2016). *Pembelajaran Konvensional*. Retrieved from https://www.academia.edu/6942550/Pembelajaran_Ko.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase A - Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.

- Khalaf, B. &. (2018). Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review. *International Journal of Instruction*, 11 (4), 545-564.
- Kresma, E. (n.d.). Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Madala Maidun: education*.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autenti (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurnia, I. (2023). Pengaruh Media Kahoot Berbasis Game Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 134 Rejang Lebong. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup*.
- Latief, H. D. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII di SMPN 4 Padalarang). *Jurnal Gea*, 14 (2), 14-28.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Research and Development Journal Of Education*, 45-60.
- Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP Di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8 (1), 35-47.
- Magdalena, I., Yestiani, D. K., & Puspitasari. (2020). Rendahnya Perkembangan Mutu Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Adanya Pembelajaran Online. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 (2), 292-305.
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, vol. 8 (3), 116-119.

- Mamonto, N., Umar, F. A., & Kadir, H. (2021). Penggunaan Media Kahoot Dalam Penilaian Pembelajaran Mengevaluasi Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa. *Journal of Linguistics and Literature*, 1-14.
- Mohammad, M. M., & Sari, P. M. (2021). Efektivitas Kuis Interaktif Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 1194-1198.
- Mudjiono, D. d. (2015). *Belajar dan Pembelajaran (3rd ed.)*. PT Rineka Cipta.
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muniarti, E. (n.d.). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Universitas Kristen Indonesia*, 369-380.
- Murfiah, U. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Bandung: Refika Aditama.
- Nadar, Saleha, & Elihami. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN 150 Baibo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 237-244.
- Nainggolan, M. T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (4), 2617-2625.
- Nasution, W. H. (2019). Pemanfaatan Media Kahoot Dalam Pembelajaran IPA Pada Sekolah Dasar Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 894-898.
- Ningrum, A. R., & Putri, N. K. (2020). Hubungan Antara Keterampilan Berkomunikasi Dengan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 177-186.

- Nirmayati, L. H., & Dewi, N. C. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parishuda. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 378-385.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 114-126.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 327-333.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan (p.205)*.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nurohmah, A. N. (2023). Relevansi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Abad 21 Pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (3), 24-35.
- PjBL, T. (2020). *Panduan Project Based Learning*. Teknik Informatika Universitas Bina Darma.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar Pada Ilmu Pengetahuan Yang Menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (2), 380-386.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjasi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (2), 380-386.
- Pratama, A. Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman KOnsep Matematis Peserta Didik. *Skripsi Universitas Raden Intan Lampung*.
- Primadian, B. C., Rohmanumerta, F. M., & Budiarti, M. (2023). Efektifitas penggunaan media kahoot terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran

- IPA Kelas 5 SD Negeri Pilangbango Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 1380-1387.
- Putri, N. K., & Ningrum, A. R. (2020). Hubungan Antara Keterampilan Berkomunikasi Dengan Hasil Belajar IPAS Pada Peserta Didik Kelas V SD. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 177-186.
- Rafnis. (2018). Pemanfaatan Platform Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 1-9.
- Rafnis. (n.d.). Pemanfaatan Platform Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Universitas Andalas*.
- Rahmawanti, F. A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 270 Gentra Masekdas. *Proposal Skripsi*, 1-44.
- Rahmawati, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Elementary*, 30-34.
- Rahmawati, F. A. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 270 Gentra Masekdas*. Skripsi Universitas Pasundan.
- Rahmawati, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dengan Berbantuan Media Diorama Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan*.
- Ramadhanti, F. K. (2020). Identifikasi Permasalahan Hasil Belajar Muatan IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Trunojoyo Madura*, 481-488.
- Rani. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Koopertatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Melalui Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan*.

- Rani, N., & Mujiyanto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (1), 1529-1543.
- Ricardo, & Rni, I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2).
- Richardo, R. d. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students, learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188-2001.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Wardani, S. P., Khoirunnisa, A., Syanin, K., & Rahmadika, F. S. (2023). Efektivitas Aplikasi Kahoot untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Kelas V UPTD SDN 5 Nagri Kaler. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3118-3125.
- Rusilowati, A. (2022). Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. *Jurnal FMIPA UNNES*, 1 no. 2 .
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grifindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media .
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponogoro Press.
- Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Universitas Bengkulu*, 284-291.
- Siregar, E., & Hartini, N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Fktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriwinda, M. d. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Di Kelas IV SDN Lalong Kecaaan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan . *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (3).
- Suarni, I. F. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di Kelas III Min 3 Watesliwa Lampung Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran DASAR*, 3 (2).
- Sudjana, N. &. (2013). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesino.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sudjono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendiidkan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kulaitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabet.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujarweni, W. (2014). *Mtodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sujarweni, W. V. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sukmawati, Jamaludin, Wahida, P., Wanda, Fhril, Minarni, . . . Rahmayani, A. (2022). Pemanfaatan Media ICT "Kahoot" Sebagai Inovasi Pembelajaran PPKN. *Jurnal Kewarganegaraan*, 770-777.
- Sundayana. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, E. (2019). *Metode Penelitian Momunikasi (dengan pendekatan kuantitatif)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, H. (2015). *Metode Riset Kuantitatif, Teori, Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Premedia Grup.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Sutrisno, L. (2007). *Pengemabngan Pembelajaran IPA SD*. . Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutrisno, V. L., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 111-120.
- Suwarno. (2018). Perbedaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *JIATAX (Journal of Islamic Accounting and Tax)*, 1 (1), 19-25.
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekpository sebagai Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisataan Upaya UNTUK. *Journal of Education Action Research* 4 (4), 467-472.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Bumi Aksara.

- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tika, M. P. (2015). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tirtarahardja, Umar, & S, L. L. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ulya, & Nurul, F. (2021). Penerapan Aplikasi Kahoot dalam Evaluasi Pembelajaran PAI pada Materi Masuknya Islam ke Nusantara SMPN 1 Banuhampu Kabupaten Agam . *Jurnal Kajian dan Pengembangan* .
- Unpas, T. p. (2024). *Panduan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Wahyungsari, D. M. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2 (4), 529-535.
- Widiarso, E. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (outdoor learning) : secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar Dan Implementasinya : Merdeka Guru-Siswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa Semua Bahagia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wijayanti, R. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar PKN Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Basec Education*, 44.
- Wsudawati , A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaniawati, I. R. (2017). *Metodoloogi Penelitian*. Banudung: PT.Refika Aditama.
- Yotani, F. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Gerkrong 1 Kabupaten Cianjur. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan*.
- Yuniarti, F., & Rakhmawati, D. (2021). Studi Kasus: Game Digital Kahoot Dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 1 (1), 46-59.

Yunita, D. &. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dri keaktifan Siswa. 3 (2).

Zahay, D. A. (2017). Motivation and Active Learning to Improve Student Performance. *Pp. 1259-63 in Creating Marketing Magic and Innovative Future Marketing Trends.*