

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *KAHOOT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN 042 Gambir)

Oleh
HANY CRISTINA
205060002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran pembelajaran pada model *project based learning* berbantuan media *kahoot* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *project based learning* berbantuan media *kahoot* dengan peserta didik model pembelajaran konvensional, peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *project based learning* berbantuan media *kahoot* dengan peserta didik model pembelajaran konvensional, dan pengaruh penggunaan model *project based learning* berbantuan media *kahoot* terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 042 gambir. Kelas V B sebagai kelas eksperimen dan kelas V C sebagai kelas kontrol. Kedua kelas tersebut diberikan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Hasil penelitian menunjukkan gambaran pembelajaran model *project based learning* berbantuan media *kahoot* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional berjalan dengan baik dan sesuai dengan tahapan. Nilai signifikansi menggunakan uji *independent sample t test* (Uji T) terhadap nilai *pretest* sebesar 0,236 dan *posttest* sebesar 0,002. Hasil uji gain ternormalisasi sebesar 45% pada kelas eksperimen dan 31% pada kelas kontrol. Uji *effect size* diperoleh nilai sebesar 0,94. Kesimpulan pada penelitian ini, yaitu proses pembelajaran pada model *project based learning* berbantuan media *kahoot* berjalan dengan baik dan sesuai dengan tahapan, terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada data *posttest* yang menunjukkan rata-rata hasil belajar lebih tinggi di kelas model *project based learning* berbantuan media *kahoot*, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik antara kelas model *project based learning* berbantuan media *kahoot* dengan kelas model pembelajaran konvensional yang mana peningkatan hasil belajar lebih tinggi di kelas model *project based learning* berbantuan media *kahoot* dan model *project based learning* berbantuan media *kahoot* berpengaruh besar terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar IPAS, *Kahoot*

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY KAHOOT MEDIA TO IMPROVE THE
LEARNING OUTCOMES OF IPAS STUDENTS
IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Quasi Experimental Research In Grade V SDN 042 Gambir)

By
Hany Cristina
205060002

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of IPAS students. The purpose of this research is to determine the description of learning in the project-based learning model assisted by kahoot media with students who use conventional learning models, differences in learning outcomes of students who use project-based learning models assisted by kahoot media with students of conventional learning models, improvement in learning outcomes of students who use project-based learning models assisted by kahoot media with students of conventional learning models. This study uses a type of quantitative with quasi-experimental method and a research design of nonequivalent control group design. The population used was all grade V students of SDN 042 Gambir. Class V B as the experimental class and class V C as the control class. Both class were given an initial test (pretest) and a final test (posttest). The results showed that the learning description of the project-based learning model assisted by kahoot media with students using conventional learning model went well and in accordance with the stages. The significance value using the independent sample t test (T test) on the pretest value is 0,236 and the posttest is 0,002. The normalized gain test results were 45% in the experimental class and 31% in the control class. The effect size test obtained a value of 0,94. The conclusion of this research is that the learning process in the project-based learning model assisted by kahoot media runs well and in accordance with the stages, there are differences in student learning outcomes in posttest data wich shows that the average learning outcomes are higher in the project based learning model class assisted by kahoot media, there are differences in the improvement of student learning outcomes between the projet-based learning model class assisted by kahoot media and the conventional learning models class where the increase in learning outcomes is higher in the project-based learning model class assisted by kahoot media and the project-based learning model assisted by kahoot media has a big effect on student learning outcomes.

Keywords: Project Based Learning Model, IPAS Learning Ououtcomes, Kahoot

**PENGARUH MODEL PANGAJARAN BERBASIS PROYEK
ANU DIBANTUAN KU MEDIA KAHOOT PIKEUN
NINGKATKEUN HASIL DIAJAR IPAS PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR**

(Panalungtikan Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN 042 Gambir)

Ku
Hany Cristina
205060002

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didorong ku hasil diajar IPAS peserta didik. Tujuan tina ieu panalungtikan nya eta pikeun nangtukeun gambaran diajar dina model pangajaran berbasis proyek anu dibantuan ku media *kahoot* jeung peserta didik anu ngagunakeun model pangajaran konvensional, bedana hasil diajar peserta didik anu ngagunakeun model pangajaran berbasis proyek dibantuan media *kahoot* jeung peserta didik model pembelajaran konvensional, ngaronjatkeun hasil diajar pikeun peserta didik anu ngagunakeun model pangajaran dumasar proyek dibantuan media *kahoot* jeung peserta didik model pangajaran konvensional keung, jeung pangaruh pamakean model pembelajaran berbasis proyek dibantuan media *kahoot* dina hasil diajar peserta didik. Panaliti ieu ngagunakeun jinis panalungtikan kuantitatif ngagunakeun metode kuasi eksperimen sareng desain panalungtikan desain nonequivalent control group design. Populasi anu digunakeun nyaeta sakabeh peserta didik kelas V di SDN 042 Gambir. Kelas V B salaku kelas eksperimen sareng kelas V C salaku kelas kontrol. Kadua kelas dibere tes awal (pretest) sareng ter ahir (posttest). Hasil panalungtikan nembokeun yen gambaran diajar model pangajaran berbasis proyek dibantuan media *kahoot* jeung peserta didik anu ngagunakeun model pangajaran konvensional jalanna alus sarta nurutkeun tahapan. Nilai signifikansi ngagunakeun independent sample t test (uji T) ngalawan nilai pretest 0,236 jeung posttest 0,002. Hasil tes gain ternormalisasi nyaeta 45% dina kelas eksperimen sareng 31% dina kelas kontrol. Tes ukuran pangaruh nampi nilai 0,94. Kacindekan dina ieu panalungtikan nya eta proses diajar dina model pangajaran berbasis proyek anu dibantuan ku media *kahoot* jalanna alus sarta nurutkeun tahapan, aya bedana hasil diajar peserta didik dina data posttest anu nunjukeun yen rata-rata hasil diajar leuwih luhur dina kelas model pembelajaran berbasis proyek dibantuan media *kahoot*, aya bedana dina ngronjatkeun hasil diajar peserta didik antara kelas model pembelajaran berbasis proyek dibantuan media *kahoot* jeung kelas model pangajaran konvensional dimana kenaekan hasil diajar leuwih luhur dina kelas model pembelajaran berbasis proyek dibantuan media *kahoot* jeung proyek dibantuan media *kahoot* model pangajaran dumasar boga pangaruh gede kana hasil diajar peserta didik.

Kecap Pamageuh: Model Pangajaran Berbasis Proyek, Hasil diajar IPAS, *Kahoot*