

**PANGARUH PENDEKATAN PANGAJARAN JEUNG PEMBELAJARAN  
KONTEKSTUAL CANVA KANA HASIL DIAJAR PENDIDIKAN  
PANCASILA PIKEUN MURID KELAS IV SDN 113 BANJARSARI.**

**Ku**

**SALWA REGINA ANGGRAINI**

**205060127**

**RINGKESAN**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta masih kénéh aya hasil diajar siswa anu can nyugemakeun di SDN 113 Banjarsari. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh pendekatan Pangajaran sarta Pembelajaran Kontekstual dibantuan ku Canva kana hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SDN 113 Banjarsari kelas IV. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif jeung ngagunakeun desain kuasi ékspérimén pretest-posttest control group design. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di dua kelas, nya éta 33 siswa kelas 4 C minangka kelas ékspérimén jeung 33 siswa kelas 4 D minangka kelas kontrol. Tés, observasi, jeung dokuméntasi mangrupa métode ngumpulkeun data. Pretest jeung posttest dilakukeun pikeun meunteun hasil diajar. Téhnik sampling anu digunakeun nyaéta téhnik purposive sampling dimana dina téhnik ieu 60% tina jumlah siswa dina unggal kelompok kelas bakal dicokot ti unggal kelas. Hasil panalungtikan nunjukkeun rata-rata pretés pikeun kelas ékspérimén nyaéta jeung kelas kontrol 46,6600. Rata-rata postés pikeun kelas ékspérimén nya éta 82,9965 jeung kelas kontrol 75,6610. Uji Mann-Whitney U nuduhkeun yén nilai Asymp sig.(2-tailed) miboga nilai signifikansi  $0,028 < .05$ , ieu hasil nuduhkeun yén aya pangaruh kana hasil diajar sanggeus ngagunakeun pendekatan Pangajaran jeung Pangajaran Kontékstual dibantuan ku Canva. Sedengkeun pikeun hasil ukuran éfék miboga nilai  $d 0,1532$  anu kaasup kana katégori anu kacida gedéna, ku kituna bisa dicindekkeun yén pangaruh pendekatan Pangajaran jeung Pembelajaran Kontékstual dibantuan ku Canva kana hasil diajar Pendidikan Pancasila di kelas. Siswa IV miboga pangaruh anu kacida gedéna. Dua kelas diajar ngagunakeun pamarekan anu béda, kelas ékspérimén ngagunakeun pamarekan Contextual Teaching and Learning dibantuan ku Canva jeung kelas kontrol ngagunakeun pamarekan deduktif. Tétéla hasil diajar anu dimeunangkeun antara dua kelas téh béda, sabab pendekatan anu digunakeun di unggal kelas miboga kaunggulan jeung kalemahan dina pamakéan na

Kata Kunci: Pangajaran jeung Pangajaran Kontékstual, Canva, Hasil Diajar