

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN YANG MENGAKTIFKAN SISWA.
- Afnan, H. (2021). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN POWERPOINT SECARA DARING KELAS V SD. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*.
- Agustika, e. a. (2021). PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KETERAMPILAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15 BENGKULU. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*.
- Alexon, A. &. (n.d.). PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.
- Ali Saukah, d. (2017). *PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH*. Malang: Universitas Malang.
- Anggreni, e. a. (2020). PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*.
- Angraini. (2016). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IIS SMA.
- Arikunto. (2003). *Prosedur penelitian suatu praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto. (n.d.). *Prosedut penelitian suatu praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Azmiatun, e. a. (2023). Model Pembelajaran Problem-Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Kritis Siswa: Sebuah Meta Analisis Perbandingan Pembelajaran Eksak dan Non Eksak. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains, dan Teknologi*.
- Azzahro, M. &. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. Lumajang: LP3DI PRESS.
- Budiman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*.
- Ernawati, D. (2020). Penggunaan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi PPKN Keberagaman Sosial,

- Budaya, dan Ekonomi Masyarakat. *Social, Humanities, and Education (SHEs): Conference Series*.
- Festiawan. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Sudirman*.
- Furqani, A. (2018). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Murid Kelas V SD Negeri Malewang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Gunawan, e. a. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*.
- Harahap. (2021). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*.
- Haslinda. (2018). KONSTRUKSI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING) DALAM PENGAJARAN BAHASA (SUATU TINJAUAN EVALUASI). *Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*.
- Huriah. (2018). Metode Student Center Learning. *Aplikasi Pada Bidang Keperawatan*.
- KEMENDIKBUDRISTEK. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase A-Fase F*.
- Krisnayanti. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*.
- Lipiah, D. e. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL PENELITIAN GURU INDONESIA*.
- Magdalena, e. a. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK PADA RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PISKOMOTORIK SISWA KELAS II B SDN KUNCIRAN 5 TANGERANG. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Minarni. (2021). PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA. *Jurnal PAJAR*.
- Mudinillah, W. &. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*.
- N, M. (2018). Pengaruh Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V MIS Al-Iqra' Medan Belawan Tahun Pelajaran 2017-2018 . *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Meddan*.
- Nasution. (2018). KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENCAPAI HASIL BELAJAR MENURUT TEORI GAGNE.

- Nuryana, e. a. (2021). PERBEDAAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN PENDEKATAN TRADISIONAL DAN PENERAPANNYA DI KELAS (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*.
- Rahmawati, I. K. (2019). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Riduwan. (2006). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Suastika, R. (2019). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. ALFABETA.
- Widhiasih, e. a. (2017). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Kreatif*.
- Zulaikhah. (2022). PENGARUH MODEL CTL (PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SDN SEPATHI PURWOREJO. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.