

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan, (2014), Pembelajaran Saintifik untuk Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Abidin, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, dan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan KemampuanKoneksi Matematis, Profesi Pendidikan Dasar
- Adina M, Fine Refiane & Arfilia Wijayanti (2021) Keefektifan Model PJBL Berbantu Canva Pada Tema 7 Subtema 1 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Muntung Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Majalah Lontar*. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/LONTAR/article/view/9466>
- Ahmad, (2013) Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amelia, dkk (2018), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognitif dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*. 4(3): 225.
- Ambiyar, Syahri, Adri, Nurhaiza & Ismail (2020) Model Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mata Diklat Gambar Sketsa. *Jurnal Kependidikan* 4(1).
- Arifin (2009), Evaluasi Pembelajaran, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013) Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azizah, Aninda & Naniek (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2(1): 194-204.
- Cohen, L., Manion., L & Marrison, K. (2018). *Research Methods in Education (8<sup>th</sup>ed.)* Routledge Taylor & Francis Group
- Cooper, Donald R., Pamela S.Schindler. (2017), Metode Penelitian, Edisi 11, Buku 1, Jakarta: Salemba Empat
- Daryanto & Syaiful (2017) Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta. Gaya Media
- Depdiknas, (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isis, Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2023) Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari dari kelembagaan.ristekdikti.go.id (Diakes pada 15 Januari 2024).
- Devi, Ismanto & Kristin (2019) Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik Melalui *Project Based Learning*. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*.

- Dewey, (2011) *Experience and Education* Filsafat Pendidikan Jhon Dewey. Bandung: Mizan.
- Futurrahman, M. (2016). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamzah (2014), Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Hamalik, (2006) Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariani (2022) Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) Secara Daring. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 6 (1):21-29
- Hendryadi, (2015). Metode Riset Kuantitatif, Teori, dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam, Jakarta: Prenada Media.
- Hosnan, (2014) Pendekatan Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Kemendikbudristek. (2023) Laporan PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia. Jakarta: Kemendikbudristek
- Kusumaningrum, Diana, (2018) Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD Indonesian Journal Natural Science Education (IJNES), 1(2): 59
- Kusmaningrum, Zhaida, Rofian, & Wijayanti, A. (2020) Keefektifian Model *Project Based Learning* Berbantu Media Montase Terhadap Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Handayam*, 11(2). 11-12
- Komariah, (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Bandung: Alfabeta
- Kosasih, (2014) Strategi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Yrama Widya.
- Lailatunnahar, Triani, (2020), Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1)
- Mariska, Zainal & Tanwil, (2021). Model PJBL Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal PGSD*. 1(2): 598
- Martono, (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Mirdanda, (2018) Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik. Pontianak: *Yudha English Gallery*
- Mukhtazar (2020). Prosedur Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: absolute Media
- Murdiyanto, (2020). Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh Proposal). Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, UPN "Veteran" Yogyakarta Press.

- Natty, dkk., (2019) Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 1082-1092.
- Narimawati, (2010) Metodologi Penelitian: Dasar Penyusunan Penelitian Ekonomi Jakarta: Genesis.
- Noviana & Huda, 2018 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 79 Pekanbaru *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.7(2).
- Nugraha, Firosalia & Indri (2017) Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Kalam Cendakia*. 6(4.1).
- Pelangi, G. (2020) Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang MA. *Jurnal Sasindo*. 8(2), 79-96
- Purwanto (2014), Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Priyono, (2016) Metode Penelitian Kuantitatif. ed. Teddy Chandra. Sidoarjo: Ziatama QAWPublish.
- Raaihani, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Inograis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. Skripsi. FKIP UNPAS
- Rahmasari, A. E., Yogananti, F.A (2021) Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Penggunaan Desain). *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia (Andharupa)*, 07(01), 165-167.
- Rahmasari, Erisa, dkk. (2021). Aplikasi Canva: Studi Kasus Penggunaan Mahapeserta didik Desain. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. 7(01
- Ricardo & Meilani, R. I, (2017) Impak Minat Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2): 188-209.
- Sadirman. A., M (2007) Interaksi Dan Motivasi Belajar Megajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safarah, A. A. (2015) *The Use Of Project Based Learning (PjBL) Model by Concrete Media In Improving Natural Science Learning at Fifth Grade Student of SDN 5 Kutosari in The academic Year 2014/2015*. PGSD Kebumen: *Jurnal Kalam Cendekia*. 3(3).
- Sanjaya (2010), Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Prenada Media
- Sari, L., S., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1699-1703
- Sari, T. T., Widya Karmila & Irfan (2022) Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pinisi Journal PGSD*. 2(2).

- Setiawan, Sumilat, Marla & Monigir (2022) Analisis Penerapan *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(6).
- Slameto, (2010) Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: CV Alfabeta
- Sudarman, (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Kita Menulis
- Sudjana (2005), Penelitian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. (2016) Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudijono (2008), Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018, 2019, 2021). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sujarmani, Wiratna, (2014). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujarweni, (2022). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru
- Susanto, Ahmad 2013. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Sulistiyorini, S (2007) Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapannya Dalam KTSP. Semarang: Tiara Wacana.
- Sunita, N. W., Mahendra, E, & Lesdyantari, E (2019), Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 20(1), 127-145.
- Suprihatiningrum, Jamil, (2016) Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi. Jogjakarta: Ar Ruzz Media. Cetakan III.
- Suryabrata (2011) Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Susanto, (2019) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri. Pekanbaru.
- Sutrisno, Leo, dkk. (2008) Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Konsorsium.
- Syah, (2017) Psikologi Belajar. Depok: Raja Wali Persada.
- Pelangi, G. (2020) Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang MA. *Jurnal Sasindo*. 8(2), 79-96

- Utami, Tri, Firosalia Kristin & Indri (2019), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 2(6).
- Wahyu, R. (2017). Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Tecnoscienza*, 1(1): 49-62
- Widiasworo, E. (2019). Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis. Yogyakarta: Araska.
- Widoyoko (2014), Penelitian Hasil Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wulandari & Mudinillah (2022) Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*. 2(1):110
- Wulandari, Yulia & Misbahul (2018), Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa DI Kelas V Min 38 Aceh Bear. *Prodising Seminar Nasional Biotik*, 5(1): 793-797.
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Membangun Negeri*. 5(1): 43-50.
- Zamzam, F, (2015) Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEMAMOS, Yogyakarta: Deepublish.