

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR**

NOVA SEPTIANY

205060120

ABSTRAK

Model pembelajaran yang digunakan di SD Negeri Pancasila menggunakan model konvensional, sehingga siswa kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran, sehingga hasil belajar yang dihasilkan oleh siswa rendah. Penggunaan model pembelajaran yang bervariasi masih kurang digunakan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran yang menggunakan model *project based learning* berbantuan aplikasi canva. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian kali ini yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri Pancasila yang terdiri dari 2 kelas, kelas V.1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* berbantuan aplikasi canva dan kelas V.3 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu hasil *pretest* dan *posttest* serta lembar observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji *mann whitney u* dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian, model *project based learning* berbantuan aplikasi canva terhadap hasil belajar siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Pancasila. Pernyataan ini ditunjukkan dari hasil uji *mann withney u* diperoleh nilai sebesar 0,002 yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan model *project based learning*. Uji *effect size* menunjukkan hasil bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* memiliki pengaruh yang sangat tinggi dengan data yang diperoleh sebesar 1,41. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Aplikasi Canva, Hasil Belajar Siswa

***THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL ASSISTED
BY THE CANVA APPLICATION ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE
V STUDENT'S IN SCIENCE SUBJECTS IN ELEMENTARY SCHOOLS***

NOVA SEPTIANY

205060120

ABSTRACT

The learning model used at Pancasila state Elementary School uses a conventional model, so students are less involved in learning activities, so the learning outcomes produced by students are low. The use of varied learning models is still not used. The purpose of learning using the project based learning model assisted by the canva application. The research method used in this research is quantitative with the type of research Quasi Experiment with non-equivalent control group design. The samples used in this study were fifth grade students of Pancasila State Elementary School consisting of 2 classes, class V.1 as the experimental class using the project based learning model assisted by the canva application and class V.3 as the control class using the conventional learning model. The data collection techniques used were pretest and posttest result and observation sheet. Data processing technique were carried out using the man whitney u test and effect size test. Based on the results of the study, the project based learning model assisted by the canva application on student learning outcomes has a significant of Pancasila State Elementary School. This statement is shown from the results of the mann whitney u test obtained a value of 0,002 which states that there is an influence in the use o the project based learning model. The effect size test shows the results that learning using the project based learning model has a very high influence with the data obtained of 1,41. So it can be concluded that there is a difference between the experimental class and the control class with conventional learning methods.

Keyword: Project Based Learning Model, Canva Application, Student Learning Outcomes

**PANGARUH MODĒL PANGAJARAN DUMASAR KANA PROYĒK ANU
DIBANTUAN APLIKASI CANVA NGEUNAAN HASIL DIAJAR MURID KELAS V
DINA MATA PELAJARAN IPAS DI SAKOLA DASAR**

NOVA SEPTIANY

205060120

ABSTRAK

Modél pangajaran anu digunakeun di SD Negeri Pancasila ngagunakeun modél konvensional, sangkan siswa kurang kalibet dina kagiatan diajar, sahingga hasil diajar anu dihasilkeun ku siswa rendah. Pamakéan modél pangajaran anu rupa-rupa masih kénéh teu dipaké. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nangtukeun pangaruh diajar ngagunakeun modél pangajaran dumasar proyék dibantuan ku aplikasi Canva. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuantitatif kalayan jenis panalungtikan Ékspérimén Kuasi kalayan desain kelompok kontrol anu henteu sarimbang. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V di SD Negeri Pancasila anu diwangun ku 2 kelas, kelas V.1 salaku kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél pangajaran dumasar proyék dibantuan ku aplikasi Canva jeung kelas V.3 salaku kelas kontrol. ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta hasil pretest sareng posttest ogé lembar observasi. Téhnik ngolah data dilaksanakeun nganggo tés mann whitney u sareng uji ukuran pangaruh. Dumasar kana hasil panalungtikan, modél pangajaran dumasar proyék dibantuan ku aplikasi Canva kana hasil diajar siswa miboga pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa kelas V di SD Negeri Pancasila. Pernyataan ieu ditingalikeun tina hasil tés mann whitney u, nilai 0,002 dicandak anu nyatakeun yén aya pangaruh dina ngagunakeun modél pembelajaran dumasar proyék. Tés ukuran éfék némbongkeun yén diajar ngagunakeun modél pangajaran dumasar proyék miboga pangaruh anu kacida luhurna jeung data anu diala jumlahna 1,41. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya béda antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol ngagunakeun métode pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran Dumasar Proyék, Aplikasi Canva, Hasil Diajar Murid