

## DAFTAR PUSTAKA

- Aglis,dkk. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, Sleman: CV Budi Utama
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Andi Archu P. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Andreani,D. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan, Vol 11(9), 1841-1854.
- Arends. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asti,F. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Medan: Sada Kurnia Pustaka,
- Cohen, L. Manion & Marrison, Lawrence. 2007. *Research methods in Education*. London:Routledge.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2012), *Psikologi Belajar*, Cet. I; Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Hurlock, B. (2013). *Perkembangan Anak*, edisi keenam. Jakarta : Erlangga
- Kinayanti,dkk. (2021). *Prinsip-prinsip dasar penelitian Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Yayasan Nuansa Cendekia
- Marti'in (2019) *Analisis Tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 5 Pontianak* Artikel Penelitiann <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/33958/75676581973>.
- Masri, M., Surani, D., & Fricticarani, A. (2023) . *Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP*. Jurnal Penelitian, Pendidikan, Vol 4(3), 209–216. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16429>
- Ngalimun. (2017). *Stratelgi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Nur, Isman M.. (2023). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan (Dilengkapi Dengan Cara Perhitungan Dengan SPSS)*. Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.

- Nurzaman Subhan, Z. R., & Pratama, A. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Siklus Air*. *Journal on Education*, 06(01), 4868–4876.
- Noperman, Feri .(2020). *Pengaruh Augmentrf Reality sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD Kota Bengkulu*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2 (3) : 202 – 208
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Poerwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pramesty, Anggun. (2020) *.Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDN 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan*. <http://repository.radenintan.ac.id/13224/2/SKRIPSI%20%20BAB%201%2062.pdf>
- Purnawanto, A. T. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara
- Riwahyudin, A. (2015). *Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA dan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers.
- Rusmiati. (2017). *“Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo.”* <https://media.neliti.com/media/publications/168580-ID-pengaruh-minat-belajar-terhadap-prestasi.pdf>.
- Sanjaya, Firman. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII D di SMPN 1 Pacet -Cianjur)*. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Volume III Nomor 1, Februari 2019.
- Sanjaya, Wina. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2022). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu tentang Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Holistika*, 6(1), 28-33.
- Sardiman, AM (2015), *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Cet. IV; Jakarta: CV. Rajawali. Sardiman, Arif (2004), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta Raja Grasindo Persada

- Simamora, R. R., Fauzi, R., Studi, P., & Vokasional, P. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Vinertek*, 2(3), 30–35.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2021). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suharli.(2015). Teori Belajar Dan Model Penerapannya Dalam Pembelajaran. Journal UPI. Bandung
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunarni, S., & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1613- 1620.
- Supratiknya.A. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186-196.
- Suyono & Hariyanto. (2015). Implementasi Belajar & Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tiwow, Deiby, Veronica Wongkar, Navel Oktaviandy Mangelep, and Edino Ayub Lomban.(2022).“Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 2 107–22. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i2.4219](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219).LAMPIRAN