

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA APLIKASI ASSEMBLR EDU TERHADAP MINAT BELAJAR IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V SDN 020 Lengkong Besar)

Oleh
Annisa Chintia
205060164

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minat belajar siswa kelas V masih kurang, hal ini menandakan siswa kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media aplikasi Assemblr Edu terhadap minat belajar IPAS siswa kelas V Sekolah Dasar menggunakan metode kuantitatif quasi eksperimen yang diukur dengan *pretest* dan *posttest*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 020 Lengkong Besar terdiri dari 46 siswa. Sampel penelitian ini yaitu dua kelompok, sebagai kelas eksperimen di kelas V B sebanyak 23 siswa dan kelas V A sebanyak 23 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji statistik *descriptive*, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis atau uji-T, uji *effect size* dan uji regresi linear sederhana pada SPSS 27. Hasil penelitian uji statistik *descriptive* pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 82,00% sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,65% artinya analisis pada kelas eksperimen lebih besar dan meningkat dengan diberi perlakuan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media aplikasi Assemblr Edu. Uji normalitas kelas eksperimen sebesar 0,437 dan *posttest* 0,819, nilai signifikan *pretest* pada kelas kontrol sebesar 0,341, dan signifikansi *posttest* pada kelas kontrol sebesar 0,361 yang menyatakan bahwa data berdistribusi normal. Hasil uji-t diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,714 sebagai uji keputusan $\text{sig} > 0,05$ berarti bahwa penelitian ini homogen. Hasil uji-t diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil uji *effect size* diperoleh sebesar 1,462 artinya terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media Assemblr Edu terhadap minat belajar IPAS.

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, Media Aplikasi Assemblr Edu, Minat Belajar

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY ASSEMBLR EDU APPLICATION MEDIA ON INTEREST
IN LEARNING SCIENCE IN CLASS V PRIMARY SCHOOL**

(Quasi Experimental Research in Class V SDN 020 Lengkong Besar)

By
Annisa Chintia
205060164

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of interest in learning in class V students, this indicates that students are not participating enough in the learning process. This research aims to determine the effect of the Problem Based Learning model assisted by the Assemblr Edu application media on the interest in learning science and science for fifth grade elementary school students using a quasi-experimental quantitative method as measured by pretest and posttest. The population used in this research was class V students at SDN 020 Lengkong Besar consisting of 46 students. The sample for this research was two groups, as an experimental class in class V B with 23 students and class V A with 23 students as a control class. Data collection techniques include questionnaires, observation and documentation. Data analysis used in this research used descriptive statistical tests, normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests or T-tests, effect size tests and simple linear regression tests in SPSS 27. The results of the descriptive statistical test research in the experimental class obtained an average value posttest was 82.00%, while the control class obtained an average posttest score of 78.65%, meaning that the analysis in the experimental class was greater and improved by being treated using the Problem Based Learning model assisted by the Assemblr Edu application media. The normality test for the experimental class was 0.437 and the posttest was 0.819, the pretest significant value in the control class was 0.341, and the posttest significance in the control class was 0.361, which states that the data was normally distributed. The results of the t-test obtained a significance value of 0.714 as a decision test of $sig > 0.05$, meaning that this research was homogeneous. The t-test results obtained a Sig value. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning there is a significant difference. The effect size test results obtained were 1.462, meaning that there was an influence of the Problem Based Learning model assisted by Assemblr Edu media on interest in learning science and science.

Keywords: Problem Based Learning Model, Assemblr Edu Application Media, Interest in Learning

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH YANG DIBANTU KU MÉDIA APLIKASI ASSEMBLR EDU KANA MINAT DIAJAR IPA DI SD KELAS V

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas V SDN 020 Lengkong Besar)

Ku
Annisa Chintia
205060164

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna minat diajar siswa kelas V, ieu nuduhkeun yén siswa kurang ilubiung dina prosés pangajaran. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Problem Based Learning dibantuan ku média aplikasi Assemblr Edu kana minat diajar IPA siswa kelas V SD ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kuantitatif anu diukur ku pretest jeung posttest. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN 020 Lengkong Besar anu jumlahna 46 siswa. Sampel dina ieu panalungtikan aya dua kelompok, nya éta kelas ékspérimén di kelas V B anu jumlahna 23 siswa jeung kelas V A anu mangrupa kelas kontrol 23 siswa. Téhnik ngumpulkeun data ngawengku angkét, observasi jeung dokuméntasi. Analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis atawa uji-T, uji ukuran éfék jeung uji régrési linier basajan dina SPSS 27. Hasil panalungtikan uji statistik déskriptif di kelas ékspérimén meunangkeun rata-rata peunteun postés 82,00%, sedengkeun kelas kontrol meunang rata-rata peunteun postés 78,65%, hartina analisis di kelas ékspérimén leuwih gedé jeung ningkat ku cara dirawat ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantu ku média aplikasi Assemblr Edu. Uji normalitas pikeun kelas ékspérimén nya éta 0,437 jeung postés 0,819, nilai signifikan pretés di kelas kontrol nya éta 0,341, jeung signifikansi postés di kelas kontrol nya éta 0,361, anu nétélakeun yén data distribusina normal. Hasil uji-t meunangkeun nilai signifikansi 0,714 salaku uji putusan sig > 0,05, hartina ieu panalungtikan homogén. Hasil uji-t meunangkeun nilai Sig. (2-buntut) tina 0,000 < 0,05 yén Ho ditolak jeung Ha ditarima, hartina aya béda anu signifikan. Hasil tés ukuran éfék anu dimeunangkeun nya éta 1,462, hartina aya pangaruh modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku média Assemblr Edu kana minat diajar élmu pangaweruh jeung élmu pangaweruh.

Kecap Pamageuh : Modél Problem Based Learning, Média Aplikasi Assemblr Edu, Minat Diajar