

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha. <https://search.app/X7nUPaxAZEJzW9p27> di akses pada tanggal 27 Februari 2024.
- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1): halaman 65. Dari laman [webhttps://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/issue/archive/index.php/paradigma/article/view/1540](https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/issue/archive/index.php/paradigma/article/view/1540) di akses pada 04 april 2024.
- Alhayat, dkk. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar”. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1). Halaman 107. Dari laman <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/69363> di akses pada tanggal 07 Februari 2024.
- Almuzhir, A. (2022). Penerapan model pembelajaran project based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX semester ganjil pada bimbingan TIK tentang penggunaan dasar internet atau intranet di SMP Negeri 1 Marisa tahun pelajaran 2021/2022. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2): halaman 426-428. Dari laman <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1288> di akses pada tanggal 19 Desember 2023.
- Amahorseya, M., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10(1): halaman 25. Dari laman <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/2024> di akses pada tanggal 20 Juni 2024.
- Anggraini, M., & Mahmudah, I. (2023). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Matematika. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2): halaman 190. Dari laman <https://embada.com/index.php/jeid/article/view/301> di akses pada 02 Mei 2024.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Dari laman <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/210215/prosedur-penelitian-suatu-pendekatan-pratek> di akses pada 23 Desember 2023.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Penerbit Rineka Cipta.
- Damayanti, A. (2022, June). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1): halaman 102-103. Dari laman

<https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/28> di akses pada 22 Desember.

Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2): halaman 223. Dari laman <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/44226/0> di akses pada tanggal 22 Desember.

Djamarah, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta: Rineka Cipta.

Dwisa, S. O. M., & Maryono, M. (2022). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kelas V SDN 078/I Teluk Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3): halaman 1042. Dari laman <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4679> di akses pada 02 Mei 2024.

Fahrudin, dkk. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1): halaman 68. Dari laman <http://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/101> di akses pada tanggal 11 januari 2024.

Faiz, dkk. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3): halaman 493. Dari laman <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3861> di akses pada tanggal 13 Februari 2024.

Fatimah, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue): halaman 52-56. Dari laman <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3565990> di akses pada tanggal 21 Desember 2024.

Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2): halaman 327-328. Dari laman <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080> di akses pada tanggal 10 Januari 2024.

Gunawan, dkk. (2019). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra: indonesia. *Media Akuntansi dan Perpajakan Indonesia*, 1(1): halaman 78. Dari laman <https://journal.uc.ac.id/index.php/mapi/article/download/1402/1164> di akses pada tanggal 21 Desember 2023.

Handoyono, dkk. (2020). Eksperimentasi Model Contextual Teaching and Learning untuk Mata Kuliah Pekerjaan Dasar Otomotif. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 5(1): halaman 78. Dari laman

<http://journal.uny.ac.id/index.php/dynamika/article/view/30998> di akses pada tanggal 7 Februari 2024.

- Hanifah dan Utari,T (2022). *Implementation of Project Based Learning in Mathematics Capita Selecta for Elementary School*. Jurnal Pendidikan MIPA, 23(4): halaman 1748. Dari <file:///C:/Users/gyvdfcsederft/Downloads/26068-66945-1-PB.pdf> di akses pada tanggal 24 Februari 2022
- Hariyanti, dkk (2023, July). 19. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Benda Konkrit Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 1 SD 1 Panjang Kudus. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1): halaman 154. Dari laman <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/3931> di akses pada tanggal 02 Mei 2024.
- Hendriani, M. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 3(2): halaman 37-44. Dari laman <https://ojs.adzkie.ac.id/index.php/pdk/article/view/60> di akses pada tanggal.
- Inanna, dkk (2021). *Evaluasi pembelajaran: teori dan praktek*. Penerbit Tahta Media Group. Dari laman <https://search.app/VA62scLTZbE1ZDGd8> di akses pada tanggal 24 April 2024.
- Iriana, A., & Safrudin, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 38 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 1(6): halaman 31-33. Dari laman <https://ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika/article/view/192> di akses pada tanggal 03 Maret 2024.
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 6(2): halaman 142. Dari laman <https://ejournal.stikesbbmajene.ac.id/index.php/jptk/article/view/98> di akses pada tanggal 23 Desember 2023.
- Kamaliyah, E., & Alrianingrum, S. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS SMA Negeri 20 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(4), halaman 9. Dari laman <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/47904> di akses pada tanggal 20 Juni 2024.
- Krisnayanti, I., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2): halaman 1779-1780. Dari laman <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3313> di akses pada tanggal 04 Maret 2024.
- Lazic, dkk (2021). The influence of project-based learning on student achievement in elementary mathematics education. *South African Journal of*

- Education*, 41(3): halaman 1. Dari laman <https://www.ajol.info/index.php/saje/article/view/217137> diakses pada tanggal 16-02-2024.
- Lestari, P. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Hubungan Masyarakat Kelas Xi Otkp Smk Negeri Di Jakarta Barat (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta). Halaman 35-47. Dari laman <http://repository.unj.ac.id/38852/> di akses pada tanggal 22 Desember 2023.
- Lovita, R. (2017). Keefektifan penggunaan media benda konkret terhadap kemampuan mengenal huruf pada siswa cerebral palsy kelas III di SLB Negeri 1 Bantul. *Widia Ortodidaktika*, 6(3): halaman 242-243.
- Mahendra, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), halaman 540-545. Dari laman <http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/3041> diakses pada tanggal 24-12-2023.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1): halaman 68. Dari laman <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/view/952> di akses pada tanggal 19 Desember 2023.
- Mawarini, dkk. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas V. *Jurnal Wawasan Pendidikan*: 2(2), halaman 467. Dari laman <https://journal.upgris.ac.id/index.php/wp/article/view/9885> di akses pada tanggal 27 Maret 2024.
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 144. Dari laman <https://ojs.unm.ac.id/jsd/article/view/46314> di akses pada tanggal 27 januari 2024.
- Mujiburrahman, dkk (2022). Implementasi model pembelajaran project base learnig di era kurikulum merdeka. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2): halaman 91-95. Dari laman <https://www.jurnalp4i.com/index.php/community/article/view/1900> di akses pada tanggal 22 Desember.
- Nababan, dkk. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2): halaman 707. Dari laman <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/download/178/176/380> di akses pada tanggal 20 Juni 2024.

- Ningtyas, dkk. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pemanfaatan Media Gambar Dan Media Konkret Di Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(3): halaman 182. Dari laman <https://ejournal.unib.ac.id/juridikdasunib/article/view/6500> di akses pada tanggal 02 Mei 2024.
- Normelia, dkk. (2022). Analisis Mann-Whitney untuk Mengetahui Efektivitas Vaksin pada Jumlah Penderita Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Sains Matematika dan Statiska*, 8(1). Dari laman <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JSMS/article/view/15087> di akses 27 April 2024.
- Prasetyo, dkk (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2): halaman 383. Dari laman <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/435> di akses pada tanggal 19 Januari 2024.
- Purnamasari, dkk. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang materi luas dan volume balok dan kubus menggunakan metode drill sekolah smp islam al-ghazali kelas viii. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1): halaman 34-48. Dari laman <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1728> di akses pada tanggal 10 Januari 2024.
- Quraisy, A., & Madya, S. (2021). Analisis nonparametrik Mann Whitney terhadap perbedaan kemampuan pemecahan masalah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1): halaman 51-57. Dari laman https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&use=u50jA1oAAAAJ&citation_for_view=u50jA1oAAAAJ:2osOgNQ5qMEC diakses pada tanggal 02 juni 2024.
- Rani, dkk (2021). Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2): halaman. 264-270. Dari laman <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/34570> diakses pada tanggal 14-12-2023.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 194. Dari laman <https://www.academia.edu/download/68931875/5131.pdf> di akses pada tanggal 11 Februari 2024.
- Riyana, dkk. (2020). Penggunaan Benda Konkret Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Pada Pembelajaran Tematik

Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, halaman 1625. Dari laman <https://core.ac.uk/download/pdf/362657088.pdf> di akses pada tanggal 15 April 2024.

Rosmana, dkk. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran yang Mendorong Kolaborasi dan Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1): halaman 3495. Dari laman <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12929> di akses pada tanggal 3 Februari 2024.

Rukminingsih, dkk (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama. Dari laman https://www.researchgate.net/profile/Rukminingsih_Rukminingsih/publication/343179796_METODE_PENELITIAN_PENDIDIKAN_Kuantitatif_Kualitatif_Penelitian_Tindakan_Kelas/links/5f1a7338a6fdcc9626ad33e6/METODE-PENELITIAN-PENDIDIKAN-Kuantitatif-Kualitatif-Penelitian-Tindakan-Kelas.pdf di akses pada 22 Desember 2023.

Sahimin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan). *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 2(1) halaman 76. Dari laman <http://repository.uinsu.ac.id/3782/> di akses pada tanggal 20 Februari 2024.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. Dari laman <https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafri.pdf> di akses pada tanggal 22 Desember 2023.

Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1): halaman 20. Dari laman <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/article/view/4554> di akses pada tanggal 20 Februari 2024.

Santoso, dkk. (2021, February). Teori Behaviour (E. Throndike) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol (4): hlm. 124. Dari laman <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44939> di akses pada tanggal 17 Maret 2024.

Santoso, S. (2013). *Statiska Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.

Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran matematika dalam perspektif konstruktivisme. *Jurnal pendidikan islam dan teknologi pendidikan*, 7(2): halaman 64. Dari laman

<https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/188> di akses pada tanggal 18 April 2024.

Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.

<https://repository.penerbitwidina.com/publications/556926/metodologi-penelitian> di akses pada tanggal 20 Februari 2024.

Sundayana, R. (2018). *Statiska Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.

Sutrisna, dkk. (2019). Model *Project Based Learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat dan Budaya*, 1(2): halaman 87. Dari [file:///C:/Users/gyvdfcsederft/Downloads/rahayu93,+84-93%20\(11\).pdf](file:///C:/Users/gyvdfcsederft/Downloads/rahayu93,+84-93%20(11).pdf) di akses tanggal 26 Februari.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.

Sugiono, dkk (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1): halaman 55. Dari laman <https://jurnalketerampilanfisik.com/index.php/jpt/article/view/167> di akses pada tanggal 10 Maret 2024.

Suryani, N. L. (2019). Pengaruh lingkungan kerja non fisik dan komunikasi terhadap kinerja karyawan pada PT. Bangkit Maju Bersama di Jakarta. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 2(3): halaman 442. Dari laman <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1076999> di akses pada tanggal 26 April 2024.

Sutrisno, L. (2007). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional. Dari laman <https://scholar.google.com/citations?user=ctLTnZUAAAAJ&hl=id> di akses pada tanggal 20 April 2024.

Tilari, dkk. (2023). Pengaruh Model Project-Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(2): halaman 392. Dari laman <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpnfsmi/article/view/171105> di akses pada tanggal 27 Maret 2024.

Wahyuni, S., & Hariani, S. (2014). *Pemanfaatan Media Konkret untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sdn Rangkah VI/168 Surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). 1 (3): halaman 3. Dari laman <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/10651/4231> di akses pada tanggal 02 Mei 2024 jam 22.41 WIB

- Wijaya, dkk. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* halaman 579-582. Dari laman <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1361> di akses pada tanggal 02 Mei 2024.
- Yulianto, dkk. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(3): halaman 449. Dari laman <https://media.neliti.com/media/publications/210026-penerapan-model-pembelajaran-project-bas.pdf> di akses pada tanggal 19 Januari 2024.
- Yogaswara, dkk. (2019). Analisis Perbandingan Metode Problem Based Learning Dan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 5(2): halaman 228. Dari laman <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/93> di akses pada tanggal 17 Maret 2024.