

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
BERBANTUAN MEDIA KONKRET  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
(Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IV SDN 035 Soka)**

**Oleh  
Raya Amanda Nur Islami  
205060054**

**ABSTRAK**

Dalam penelitian di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik pada kelas IV SDN 035 Soka. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan gambaran proses pembelajaran, mengetahui perbedaan hasil belajar matematika, dan mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek berbantuan media konkret terhadap hasil belajar matematika peserta didik Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 035 Soka yang berjumlah 159 peserta didik. Instrumen divalidasi oleh dua orang dosen dan satu orang guru, hasilnya dinyatakan valid. Setelah instrumen di uji cobakan diperoleh instrumen yang tergolong handal. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek berbantuan media konkret terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD berkategori tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari uji hasil *effect size*.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Media Konkret

**THE INFLUENCE OF PROJECT-BASED LEARNING MODELS  
WITH THE HELP OF CONCRETE MEDIA  
ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES**  
*(Quasi Experimental Research on Class IV Students of SDN 035 Soka)*

**By**

**Raya Amanda Nur Islami**

**205060054**

**ABSTRACT**

*The background of the research was the low mathematics learning outcomes of students in class IV SDN 035 Soka. The aim of this research is to describe the picture of the learning process, determine differences in mathematics learning outcomes, and determine the influence of the project-based learning model assisted by concrete media on the mathematics learning outcomes of elementary school students. This type of research is quasi-experimental research with a quantitative approach. This research design uses a nonequivalent control group design. The population in this research was carried out in class IV of SDN 035 Soka, totaling 159 students. The instrument was validated by two lecturers and one teacher, the results were declared valid. After the instrument was tested, an instrument was obtained which was classified as reliable. The influence of the project-based learning model assisted by concrete media on the learning outcomes of fourth grade elementary school students in the high category. This can be proven from the effect size test results.*

**Keywords:** *Mathematics Learning Outcomes, Project Based Learning Model, Concrete Media*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
KALAYAN BANTUAN MÉDIA NYATA  
KA HASIL DIAJAR MATEMATIKA  
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SDN 035 Soka)**

**Ku**

**Raya Amanda Nur Islami**

**205060054**

**RINGKESAN**

Kasang tukang panalungtikan nya éta kurangna hasil diajar matematika siswa kelas IV SDN 035 Soka. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun gambaran prosés pangajaran, nangtukeun bédana hasil diajar matematika, jeung nangtukeun pangaruh modél pangajaran berbasis proyek dibantuan ku média konkret kana hasil diajar matematika siswa SD. Jenis ieu panalungtikan nya éta panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan pendekatan kuantitatif. Desain ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok anu henteu dipilih sacara acak. Populasi dina ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SDN 035 Soka anu jumlahna 159 siswa. Instrumén divalidasi ku dua dosen jeung saurang guru, hasilna dinyatakeun valid. Sanggeus instrumén diuji, kapanggih yén instrumén kagolong kana handal. Pangaruh modél pangajaran berbasis proyek dibantuan ku média konkret kana hasil diajar siswa kelas IV SD katégori luhur. Ieu tiasa dibuktikeun tina hasil uji ukuran éfék.

**Kecap Pamageuh:** Hasil Diajar Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Proyék, Média Nyata